2026 MALİ YILI PERFORMANS PROGRAMI

Yeni Nesil Devlet Üniversitesi

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2026

TABLOLAR 2
SUNUŞ 3
1. GENEL BİLGİLER 4
1.1 Misyon ve Vizyon 4
Üniversite Politikaları 5
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar 7
1.3 TEŞKİLAT YAPISI 11
1.3 Teşkilat Yapısı 19
1.4.1 FİZİKSEL YAPI 21
1.5 İNSAN KAYNAKLARI 21
2. PERFORMANS BİLGİLERİ 22
2.2 AMAÇ VE HEDEFLER 30
2.3 ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ 31
2.4 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ 32
2.5 FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU 49
2.6 FAALİYETLER DÜZEYİNDE BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ 69
2.7 EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAM MALİYETİ 71
2.8 FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ 73

TABLOLAR

Tablo 1 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Faaliyet Alanları 10
Tablo 2 Teşkilat Şeması 19
Tablo 3 Fiziki Alan Tablosu 21
Tablo 4 Yeşil Alanlar 22
Tablo 5 Tapulu Taşınmazlar 22
Tablo 6 Tahsisli Taşınmazlar 23
Tablo 7 Kiralama Karşılığı Kullanılan Taşınmazlar /2025 23
Tablo 8 Protokol Karşılığı Kullanılan Taşınmazlar / 2025 24
Tablo 9 20245Yılında Kullanıma Açılan Veri Tabanları / 2025 24
Tablo 10 Kütüphanemizde kullanılmakta olan yazılım ve programları 22
Tablo 11 31.10.2025 tarihi itibariyle 2547 sayılı kanuna göre çalışan akademik personel sayısı 21
Tablo 12 31.10.2025 tarihi itibariyle 657 sayılı Kanuna göre çalışan idari personel sayısı 21
Tablo 13 2025 yılında 2547 sayılı kanunun 30, 31, 34, 40/a maddeleri ve 2914 sayılı Kanunun 15'inci maddesi uyarınca üniversitemizde çalışan akademik personel sayıları 21
Tablo 14 Toplam Personel Sayısının Dağılımı / 2025 22
Tablo 15 Amaç ve Hedefler 30
Tablo 16 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi 31

SUNUŞ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı; katılımcı bir anlayışla hazırlanmış olup, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, uluslararasılaşma ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, nitelikli ve iş birlikli araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, sosyal sorumluluk bilinci ile hizmet kalitesi ve paydaş iş birliğinin geliştirilerek toplumsal katkının artırılması ile ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümün güçlendirilmesini temel hareket noktası olarak belirlemiştir.

Bu çerçevede 2026 Yılı Performans Programı, anılan stratejik plan döneminde belirlenen amaç, hedef ve politika öncelikleri doğrultusunda hazırlanmış olup, performans amaç ve hedefleri ilgili stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine uygun olarak kamu kaynaklarını etkin, ekonomik ve verimli kullanan; şeffaflık ve hesap verebilirliği esas alan, bilimsel ve etik ilkelere bağlı bir yönetim yaklaşımını sürdürmektedir.

Üniversitemizin 2026 Yılı Performans Programı, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiş olup, 5018 sayılı Kanunun 9'uncu maddesi uyarınca yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ile Program Bütçe Rehberi esaslarına uygun şekilde hazırlanmıştır. Performans Programının hazırlanmasında katkı sunan tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Rektör
İsmail BOZ

1. GENEL BİLGİLER

1.1 MİSYON VE VİZYON

A. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

B. Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmaktır.

C. Temel Değerler

- ✓ Katılımcılık ve Çoğulculuk
- ✓ Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- ✓ Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- ✓ Kurumsal Gelişim
- ✓ Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- ✓ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ✓ Uluslararasılık ve Entegrasyon
- ✓ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ✓ Disiplinler arası Yaklaşım
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık

ÜNİVERSİTE POLİTİKALARI

KALİTE POLİTİKASI

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkân veren, bütünleyici eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkânlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME POLİTİKASI

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır:

- Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak,
- Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek,
- Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak,
- Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal iş birliklerinin sayısını artırmak,
- Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Politika geliştirme ve iş birliğini desteklemek,
- Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

ÇEVRE POLİTİKASI

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

TEKNOLOJİ VE İNOVASYON POLİTİKASI

Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI

Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir.

İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir

1.2 YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.2.1 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

1.2.1.1 1982 ANAYASASI

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları Anayasamızın 130 ve 131. maddelerinde düzenlenmiştir. “Çağdaş eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler, Devlet tarafından kanunla kurulur. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar,

Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir" denilerek yükseköğretim kurumlarının hukuki çerçevesi belirlenmiştir.

1.2.1.2 2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Anayasamızın 130. maddesine istinaden yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumlulukları ile eğitim–öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 04.11.1981 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumlarının yasal yükümlülükleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Çağdaş uygarlık ve eğitim–öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları, ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları, ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafın- dan yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendi- ren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve ka mu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
Eğitim–öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen

kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim–öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.2.1.3 DİĞER YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER LİSTESİ

Ayrıca yükseköğretim kurumları aşağıda sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlarla ilişkili alt mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu, 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun, 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 6245 sayılı Harcırah Kanunu, 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu 237 sayılı Taşıt Kanunu, 7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu, 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K, 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında K.H.K., Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı, Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar, Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar,
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim

Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar.

1.2.2. FAALİYET ALANLARI-ÜRÜN VE HİZMETLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin faaliyet alanları dört temel alanda toplanmış olup aşağıdadır.

Tablo 1- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim Öğretim	Ön Lisans Eğitimi
	Lisans Eğitimi
	Lisansüstü programlar
	Uzaktan Eğitim
	Sürekli Eğitim / Sertifika Programları (BAUSEM)
	Sertifika Eğitimleri: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı
	Tıpta uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası (yan dal) eğitimi
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci / Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti
	Çift Ana dal /Yan dal Programları
	Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv
	E Kitap, E Dergi
B- Araştırma Geliştirme	Bilimsel araştırma ve yayınlar
	Lisansüstü tezler ve projeler
	Bilimsel toplantı ve seminerler
	Üniversite sanayi iş birliği ile yürütülecek ARGE ve yenilik projeleri (Santez)
	BAP Projeleri (Katılımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)
	TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansı, AB, Uluslaraarası Projeler
	Patent /Faydalı Model
	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar
C- Girişimcilik	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları
	Girişimcilik Yüksek Lisans Programları
	Üniversite Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)
	Üniversite – Kamu Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları
D- Toplumsal Katkı	Sağlık hizmetleri
	Yaşam boyu eğitim hizmetleri
	Danışmanlık hizmetleri
	Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.)
	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri
	Topluma yönelik kültür ve sanat hizmetleri, sanat eserleri
	Sivil toplum örgütlerine eğitim desteği
	Kurslar ve sertifika eğitimleri
	Spor hizmetleri
	Kütüphane hizmetleri
	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak

1.3 TEŞKİLAT YAPISI

1.3.1 TARİHÇE

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tarihi, 3 Temmuz 1992 tarih ve 3897 sayılı Kanunla Balıkesir Üniversitesi bünyesinde kurulan ve 18 Ekim 1993 tarihinde İktisat ve İşletme Bölümleriyle eğitim-öğretime başlayan Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dayanmaktadır.

Aynı yıl içerisinde, Bandırma Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretime başlamış ve ilerleyen yıllarda da Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksek Okulu, Erdek Meslek Yüksekokulu ve Bandırma Sağlık Yüksekokulu, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Bölgenin ihtiyacı ve bölge insanının yoğun talebi neticesinde, 23 Nisan 2015 tarih ve 6640 sayılı Kanunla Balıkesir'in ikinci üniversitesi olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kuruluşu gerçekleşmiştir.

Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bandırma Sağlık Yüksekokulu, Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksek Okulu, Erdek Meslek Yüksekokulu ve Gönen Jeotermal Enstitüsü gibi köklü eğitim kurumları ve tecrübeli akademik ve idari personelin devriyle kuruluşu gerçekleşen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" sloganıyla yükseköğretim alanında mümtaz yerini almıştır.

11 yerleşkede; 12 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, 1 Yüksekokul ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile hizmet vermektedir. Bunlardan; Rektörlük ile Rektörlüğe bağlı idari birimler ve Üniversitenin çeşitli Fakülteleri, Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu Bandırma'da yer almaktadır. Diğer yerleşkeler ise Erdek, Manyas, Gönen ve Susurluk'ta bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gönen Jeotermal Enstitüsü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 2015'teki kuruluşundan sonra, kısa bir süre zarfında yukarıda sıralanan birimlerine ilave olarak pek çok yeni akademik birimi bünyesine kazandırmıştır. Bunlar sırasıyla aşağıdaki gibidir:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Ziraat Fakültesi ile Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu.

Yine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ve faaliyetlerine devam eden 13 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur.

1.3.2 MEVZUAT

Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

10.12.2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. maddesi, stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeye yer vererek kamu idarelerinin stratejik planlarını, yıllık amaç ve hedeflerine göre belirlemeyi kanuni bir dayanak altına almıştır.

Bandırma Onyedi Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtildiği üzere özel bütçeli bir idaredir. Bandırma Onyedi Üniversitesi görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile yükseköğretim kurumları ile ilgili esasları düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndan almaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinde belirtilen Üniversitelerimizin görevleri şunlardır:

• Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında toplumun eğitilmesini sağlamak,

- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak bu sonuçlarla ilgili düşünce ve öneriler bildirmek,

- Eğitim- öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi ve üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak; uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

1.3.3 ÖRGÜTSEL YAPI

1.3.3.1 REKTÖR

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanuna göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

1.3.3.2 SENATO

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak görev yapar. Bu bakımdan üniversitenin eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

1.3.3.3 ÜNİVERSİTE YÖNETİM KURULU

Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. İdari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.
Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:
Fakülte Organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu,
Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu
Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.
Fakülteler ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin organizasyon şeması Tablo 2'de gösterilmiştir. İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta ve genel sekretere bağlı olarak daire başkanlıkları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.

1.3.3.4 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ İDARİ TEŞKİLATI VE GÖREVLERİ

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı ve Görevleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında 07/10/1983 tarih ve 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin yedinci bölümde belirtilmiştir.
Üniversite İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur;

- Genel Sekreterlik,
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı,
- Personel Daire Başkanlığı,
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı,
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı,
- Hukuk Müşavirliği,
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,
- Sivil Savunma Uzmanlığı,
- Bilimsel Araştırma ve Proje Birimi,
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü,

GENEL SEKRETERLİK

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir.
Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek, üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak, basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak, Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek, rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek, rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır: Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santralı, çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır: Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, verilecek benzeri görevleri yapmak.

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının görevleri şunlardır: Üniversite personelinin maaş ve özlük haklarına dair işlemleri yürütmek, üniversite taşınmazlarının kayıtları ve kira işlemlerini yürütmek, rektörlüğün her türlü satın alma işlemlerini yürütmek, rektörlüğün taşınır işlerini yapmak, araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri işleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek.

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır: Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak, mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek, verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek, öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak, öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek.

KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır: Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak, Baskı, film, video bant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır: Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak, Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır: Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki Kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarını raporlamak, izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek, mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak, ilgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, muhasebe hizmetlerini yürütmek, harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak, idarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini kontrol etmek, idarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak, idarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama birimlerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak, ön malî kontrol faaliyetini yürütmek, uygulama sırasında nakit ve ödenek durumunu izlemek, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ

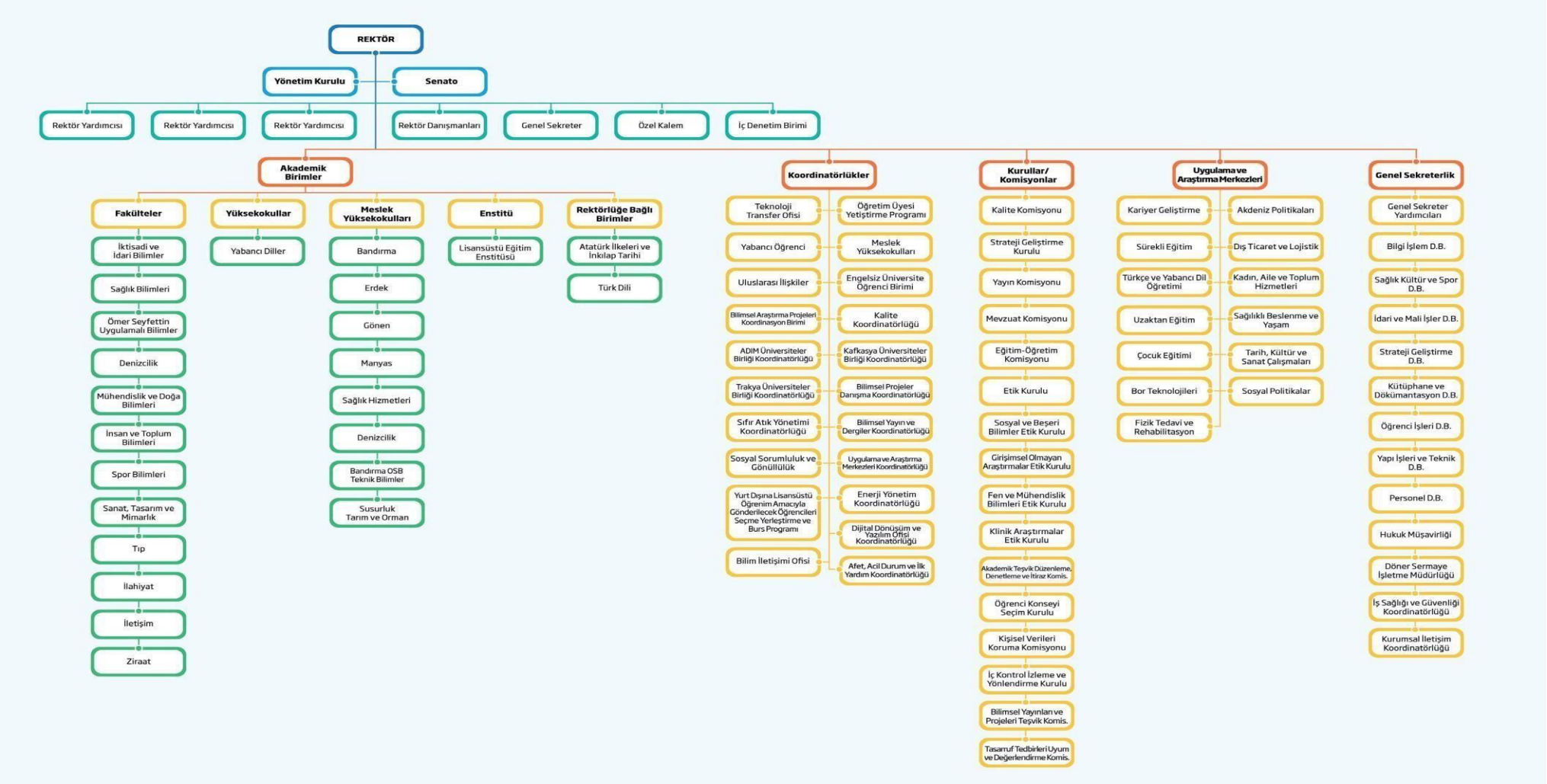
Birimin görevleri şunlardır: Üniversite genelinde bilimsel nitelikteki bütün araştırma ve proje faaliyetlerini yürütmek, verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ

Müdürlüğün görevi döner sermayeye tabi işlemleri yürütmektir.

1.3 TEŞKİLAT YAPISI

Tablo 2- Teşkilat Şeması



1.4.1 FİZİKSEL YAPI

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FİZİKSEL ALAN BİLGİLERİ

Tablo 3- Fiziki Alan Tablosu

Sıra No	Bina Adı	Bulunduğu Yerleşke		Bina Sayısı (adet)	Kapalı Alan Brüt (m²)
1	İDARİ BİNA (İİBF BİNASI)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	23.170
2	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	İhsaniye Mahallesi	İhsaniye	1	1.640
3	BANDIRMA MYO - DENİZCİLİK MYO	Ayyıldız Yerleşke	Ayyıldız	5	5.465
4	GÖNEN MYO	Gönen Yerleşke	Altay	1	5.315
5	MANYAS MYO	Manyas Yerleşke	Atatürk	1	9.310
6	ERDEK MYO	Erdek Yerleşke	Yalı	1	1.455
7	UYGULAMA OTELİ VE RESTORAN	Erdek Yerleşke	Yalı	2	3.340
8	ORDU CADDESİ (Eski Bina)	Ordu Caddesi	Sunullah	1	460
9	İDARİ BİNA (KÜTÜPHANE-DENİZCİLİK FAK.D BLOK)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	-	5.750
10	DENİZCİLİK FAKÜLTESİ UYGULAMALI EĞİTİM BİNASI(ATÖLYE)	Merkez Yerleşke	Yeni Mahalle	1	150
11	MERKEZİ DERSLİK (Sağlık Bilimleri Fakültesi)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	-	4.750
12	AÇIK VE KAPALI SPOR SALONU	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	500
13	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	5.250
14	SUSURLUK TARIM VE ORMAN MYO	Susurluk Yerleşke	Esentepe	1	5.125
15	PERTEVNİYAL HASTANESİ	Kaşif ACAR Cad.	İhsaniye	1	610
16	ÖĞRENCİ İLETİŞİM MERKEZİ	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	50
17	ÖĞRENCİ YAŞAM MERKEZİ	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	11.750
18	SIFIR ATIK MERKEZİ	Ayyıldız Yerleşke	Ayyıldız	1	800
29	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ATÖLYESİ	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	150
20	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	13.950
21	SPOR KOMPLEKSİ (3.500 KİŞİLİK SPOR SALONU)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	11.350
22	SPOR KOMPLEKSİ (STADYUM)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	2.150
23	MERKEZİ DERSLİK 1 (Sağlık Bilimler Fakültesi- Tıp Fakültesi)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	-	12.500
24	İLETİŞİM FAKÜLTESİ VE YEMEKHANE	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	-	4.750
25	MERKEZİ DERSLİK 2 (Tıp Fakültesi)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	1	5.000
26	MERKEZİ DERSLİK 3 (Tıp Fakültesi)	Merkez Yerleşke	Yenimahalle	-	9.250
		Toplam Eğitim Alanı		24	140.656
		Toplam Sosyal Tesis Alanı (Otel+ Yemekhane)		2	3.334
				KAPALI YAPI ALANI TOPLAMI (M²)	**143.990,00**

Genel olarak Üniversitemizin sahip olduğu fiziki alanlar aşağıda tablolar halinde belirtilmiştir. Tablolarda belirtilen fiziki alanlar, kapalı alanlar, mülkiyet durumuna göre tüm taşınmazlar ile peyzaj alanları şeklindedir.

Tablo 4- Peyzaj Alanları

PEYZAJ ALANLARI (ORMAN, TARIM ARAZİSİ, HAM ARAZİ, SERT VE YUMUŞAK ZEMİN)				
YERLEŞKE ADI	**PEYZAJ ALANI**		**ORMAN/BOŞ ARAZİ**	
Merkez Yerleşke	18.295,00 m² 4.972,00 m² 15.250,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin ÖYM ve çevresi	127.000,00 m² 320.000,00 m² -	Fıstık çamı ormanı İşlenmemiş ham arazi -
Sağlık Bilimleri Fakültesi	450,00 m² 439,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	-	-
Bandırma MYO Denizcilik MYO	18.295,00 m² 4.972,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	-	-
Pertevniyal Hastanesi	-	-	250,00 m² 2.900,00 m²	Fıstık çamı ormanı İşlenmemiş ham arazi
Erdek MYO	7.198,00 m² 1.979,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	3.850,00 m²	Fıstık çamı ormanı
Manyas MYO	2.034,00 m² 2.494,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	-	-
Gönen MYO	4.069,00 m² 4.456,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	34.100,00 m² 118.051,00 m²	Ağaçlandırılmış alan Tarım arazisi
Susurluk MYO	2.500,00 m² 800,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	5.765,00 m² 4.800,00 m²	Ağaçlandırılmış alan İşlenmemiş ham arazi
	88.203,00 m²		**616.716,00 m²**	

Peyzaj Alanları 88.203,00 m² olup Orman/Boş Arazi alanı 616.716,00 m²dir. Ayrıntılı bilgi Tablo 4'te gösterilmiştir

Tablo 5 Tapulu Taşınmazlar

TAPULU TAŞINMAZLAR				
YERLEŞKE ADI	**ADA/PARSEL**	**TAPUDAKİ NEVİ**	**KULLANIM AMACI**	**ALAN (m²)**
Merkez Yerleşke Alanı	Bandırma Yeni Mahalle 2049/3	5 Katlı Betonarme-Çelik Üniversite Binası ve Arsası	Eğitim ve İdare Binaları	423.145,79
	Bandırma Yeni Mahalle 2049/4	Arsa	Yurt Alanı(Gençlik Spor İl Müdürlüğü Yurt Tahsisi)	30.083,36
	Bandırma Yeni Mahalle 2050/1	Arsa	Arsa (Spor Alanı)	3.882,01
	Bandırma Yeni Mahalle 2046/1 2047/1 2051/1 2052/1	Arsa	Atık Parsel	23,17 116,32 73,24 51,87
	Bandırma Yeni Mahalle 2048/2	Arsa	Merkez Yerleşke Arazisi	130.683,65
	Bandırma Yeni Mahalle 2048/2	Arsa	(Sağlık İl Müdürlüğü Tahsisli)	90.000,00
Yurt Alanı ve Binası	Bandırma Yeni Mahalle 2048/1	2 adet 7 Katlı Betonarme Yurt Binası, Üç Katlı Sosyal Tesis ve Danışma Binası	Yurt Alanı ve Binaları	50.124,94
Mesleki ve Teknik Eğitim Alanı	Bandırma Altıyüzevler 2479/1	Arsa	Mesleki ve Teknik Eğitim Alanı	11.951,93
			TAPULU TAŞINMAZ TOPLAMI (m²)	**740.136,28**

Üniversitemize ait tapulu taşınmazların toplam alanı 740.136,28 m²dir. Merkez yerleşke alanı Eğitim ve idare binaları tapu alanı 423.145,79 m² ile en geniş tapu alanına sahiptir. Tapulu Taşınmazlara ilişkin bilgi yukarıdaki Tablo ’da gösterilmiştir.

Tablo 6- Tahsisli Taşınmazlar

TAHSİSLİ TAŞINMAZLAR (MALİYE HAZİNESİ)				
YERLEŞKE ADI	**ADA/PARSEL**	**TAPUDAKİ NEVİ**	**KULLANIM AMACI**	**ALAN (m²)**
Bandırma M.Y.O – Denizcilik M.Y.O. Alanı ve Binaları	Bandırma Ayyıldız Mah. 3 / 2	1 Dörtlü ve 2 İkili Depo Kulübe ve Arsası	Bandırma MYO ve Denizcilik MYO	11.066,00
Sağlık Bilimler Fakültesi Alanı ve Binası	Bandırma İhsaniye 288/10	Arsa-Askeri Alan		2.076,95
	Bandırma Sunullah Mah. 449 / 13	Arsa (Ticaret + Konut)		263,18
Öğrenci İletişim Merkezi Ofisi	Bandırma Hacıyusuf Mah. 180 / 5	Kargir Bina	Öğrenci İletişim Merkezi	76,41
Eski Pertevniyal Hastanesi Alanı ve Binası	Bandırma İhsaniye Mah 289 / 14	Kargir Hastane ve Arsası	Tadilat Devam Ediyor	4.012,45
Mera Vasfından Çıkan Arsa	Bandırma Kayacık Mah. 2591 / 161	Ham Toprak	Mera Vasfından Çıkarılan Boş Arsa	17.597,87
Manyas Meslek Yüksek Okulu Alanı ve Binası	Manyas Kızık Mah. 106 / 2	5 Katlı Okul ve Bahçesi	Manyas MYO ve Bahçesi	7.505,08
Susurluk Meslek Yüksek Okulu Alanı ve Binası	Susurluk Esentepe Mah. 294 / 111	Arsa	Susurluk MYO ve Bahçesi	27.455,02
Gönen Yerleşkesi	Gönen Altay Mah. 410/134	Arsa	Gönen Yerleşkesi Ek Tesis Binaları İnşaatı	122.775,56
	Gönen Altay Mah. 411/1	Arsa		12.928,00
	Gönen Altay Mah. 414/5	Arsa		7.520,54
	Gönen Altay Mah. 414/6	3 Katlı Kargir Okul ve Arsası	Gönen MYO ve Bahçesi	29.701,16
	Gönen Altay Mah. 414/8	Arsa		28.722,06
	Bandırma Yeni Mahalle 2049/2	Arsa	Liseler Vadisi Alandan Tahsisli	72.902,18
TAHSİSLİ TAŞINMAZ TOPLAMI (m²)				**344.602,00**

KİRALAMA KARŞILIĞI KULLANILAN TAŞINMAZLAR				
YERLEŞKE ADI	**ADA/PARSEL**	**Mülkiyet Durumu**	**KULLANIM AMACI**	**ALAN (m²)**
Erdek MYO	Erdek Yalı Mah. 769/2	Şehzade Sultan Mehmet Han Vakfı	Erdek MYO, Uygulama Oteli ve Bahçesi	21.264,88
			TOPLAM (m²)	**21.264,88**

PEYZAJ ALANLARI (ORMAN, TARIM ARAZİSİ, HAM ARAZİ, SERT VE YUMUŞAK ZEMİN)				
YERLEŞKE ADI	**PEYZAJ ALANI**		**ORMAN/BOŞ ARAZİ**	
Merkez Yerleşke	18.295,00 m² 4.972,00 m² 15.250,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin ÖYM ve çevresi	127.000,00 m² 320.000,00 m² -	Fıstık çamı ormanı İşlenmemiş ham arazi -
Sağlık Bilimleri Fakültesi	450,00 m² 439,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	-	-
Bandırma MYO Denizcilik MYO	18.295,00 m² 4.972,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	-	-
Pertevniyal Hastanesi	-	-	250,00 m² 2.900,00 m²	Fıstık çamı ormanı İşlenmemiş ham arazi
Erdek MYO	7.198,00 m² 1.979,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	3.850,00 m²	Fıstık çamı ormanı
Manyas MYO	2.034,00 m² 2.494,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	-	-
Gönen MYO	4.069,00 m² 4.456,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	34.100,00 m² 118.051,00 m²	Ağaçlandırılmış alan Tarım arazisi
Susurluk MYO	2.500,00 m² 800,00 m²	Yumuşak zemin Sert zemin	5.765,00 m² 4.800,00 m²	Ağaçlandırılmış alan İşlenmemiş ham arazi
	88.203,00 m²		**616.716,00 m²**	

1.4.2 BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Üniversitemizin yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde bilgi ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür. Aşağıda muhtelif bilgi ve teknolojik kaynakların 2025 yılı itibariyle sayısal verileri gösterilmiştir.

Tablo 7- Abone Olunan Veri Tabanları / 2025

No	*Veri Tabanları*	*Abonelik Süresi*
1	EBSCO – EDS (Ebsco Discovery Service)	Yıllık
2	EBSCO – E-Book Subscription Super Collection	Yıllık
3	EBSCO – HiperKitap e-book veri tabanı	Yıllık
4	ProQuest – E-Book Central Academic Complete	Yıllık
5	VETİS – Kampus dışı erişim ve istatistik veri tabanı	Yıllık
6	Akademik TV	Yıllık
7	BookCites – Türkçe Kitap Atıfları	Yıllık
8	SOBİAD – Atıf Dizini	Yıllık
9	Akademik Sunum	Yıllık
10	Lexpera Pro+ Hukuk (Dergi ve Kitapları)	Yıllık
11	Legal Hukuk (Dergi ve Kitapları)	Yıllık
12	SAGE – Prem2023 – e-dergi veri tabanı	Yıllık
13	Lehçediz	Yıllık
14	Ayeum	Yıllık
15	İdealOnline Din Bilimleri Veri Tabanı	Yıllık
16	İdealOnline Tıp	Yıllık
17	İdealOnline – e-dergi veri tabanı	Yıllık

1.4.2.1. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

2025 Yılı Kütüphane Bilgi Kaynaklarımız

Basılı Kitap:	**65.898**
E-Kitap:	1.230.087 (Ücretli abonelikler, EKUAL ve satın alma ile sağlanan) 9.059.855 (açık erişim ile erişim sağlanan)
E-Dergi (Hakemli):	121.853 (117.805 EKUAL aracılığıyla, 4.018 abonelikler ile sağlanan)
E-İncelemeler/Tezler	5.896.910 (açık erişim-ProQuest Dissertation & Thesis)
Veri Tabanları	17 kurumsal abonelik; 19 Tübitak EKUAL

Teknolojik Kaynaklarımız

- YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı
- Akıllı Kütüphane Sistemleri (Elektronik güvenlik kapısı, RFID kitap güvenlik sistemi, ödünç alıp vermeyi kolaylaştıran elektronik el terminali ve doldur boşalt sistemi)
- Ödünç/İade İstasyonu (2 adet)
- Engelsiz Ödünç/İade İstasyonu (1 adet)
- Tarama kioksu (1 adet)
- Tanıtım kioksu (2 adet)
- 20 adet kullanıcı bilgisayarı
- KİTS (Kütüphaneler Arası İş birliği Takip Sistemi)
- TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi)
- Tübitak, bünyesinde bulunan Ulakbim, Ekual ile sağlanan 19 veri tabanı
- 3 adet elektronik kitap veri tabanı: HiperKitap, EBSCO- Academic Collection, ProQuest Academic Complete
- SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
- BookCites Veri Tabanı
- AsosIndeks Veri Tabanı
- Akademik TV Veri tabanı
- Akademik Sunum Veri Tabanı
- Sage Journals dergi veri tabanı
- Lehçediz veri tabanı
- İdealonline Süreli Yayın, Tıp ve Din Bilimleri Veri Tabanları
- Legal Yayıncılık Hukuk Veri Tabanı ve Legalbank Mevzuat Bilgi Bankası
- Lexpera Hukuk Veri Tabanı
- Ebsco Discovery Service Libraries (katalog tarama modülü)
- VETİS Uzaktan Erişim Modülü
- Legal Yayıncılık Hukuk Veri Tabanı ve Legalbank Mevzuat Bilgi Bankası
- Lexpera Hukuk Veri Tabanı
- Ebsco Discovery Service Libraries (katalog tarama modülü)
- VETİS Uzaktan Erişim Modülü

Tablo 10 Kütüphanemizde kullanılmakta olan yazılım ve programları

Yazılım/Program Adı	
YORDAM B.T.	Kütüphane Otomasyon Programı
VETİS	Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi
RFID	Akıllı Kütüphane ve Güvenlik Sistemi
KİTS	Kütüphaneler Arası İş birliği Takip Sistemi
TÜBESS	Türkiye Belge Sağlama Sistemi
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
MYS	Yeni Harcama Yönetim Bilişim Sistemi
EKAP	Elektronik Kamu Alımları Platformu
KaYa	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi

1.5 İNSAN KAYNAKLARI

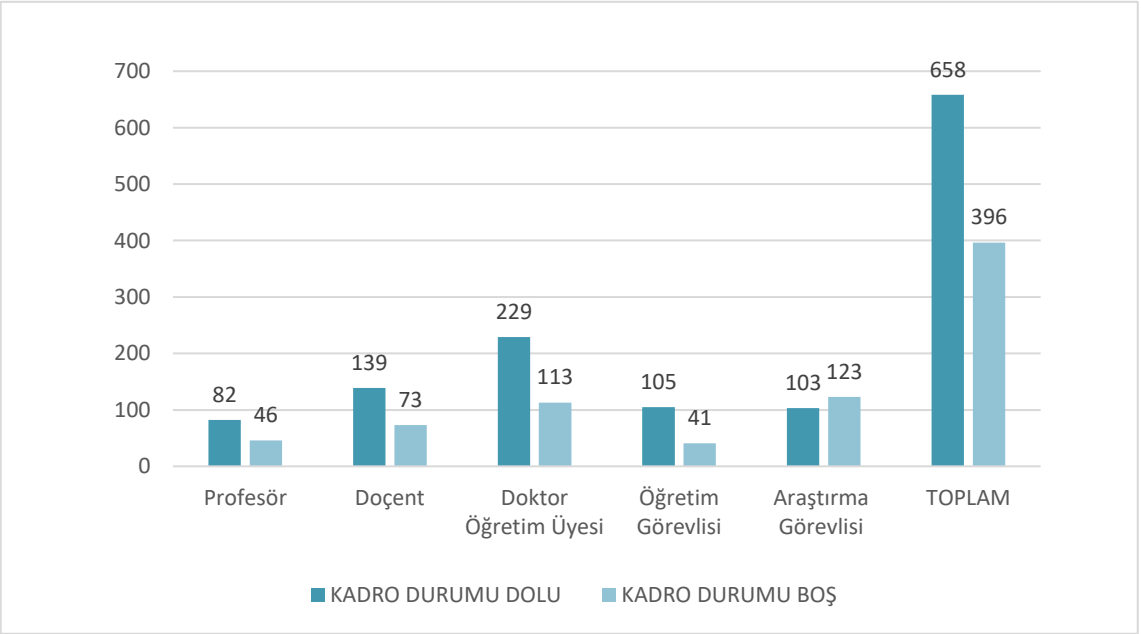
AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL YAPISI

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerden oluşmaktadır. 2547 sayılı Kanuna tabi olan kadrolu akademik personel sayısı 658' dir. Kadronun en yüksek olduğu unvan 229 kişiden oluşan doktor öğretim üyesidir. Ayrıntılı bilgi Tablo 11 gösterilmiştir.

Tablo 11- 31.10.2025 tarihi itibariyle 2547 sayılı kanuna göre çalışan akademik personel sayısı

UNVANI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Profesör	82	46
Doçent	139	73
Doktor Öğretim Üyesi	229	113
Öğretim Görevlisi	105	41
Araştırma Görevlisi	103	123
TOPLAM	**658**	**396**

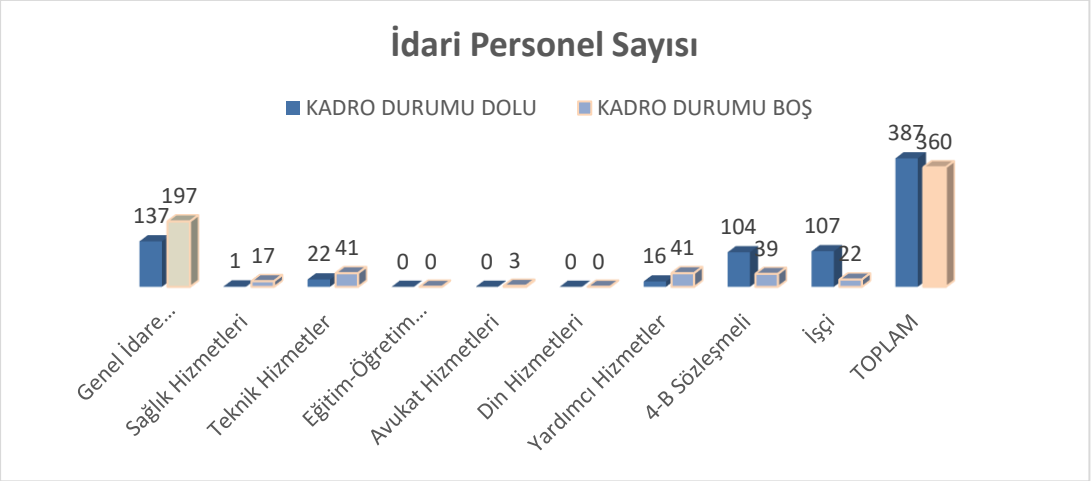
Grafik-1 Akademik personelin unvanlara göre kadro durumları



Tablo 12- 31.10.2025 tarihi itibariyle 657 sayılı Kanuna göre çalışan idari personel sayısı

HİZMET SINIFLARI	KADRO DURUMU	
	DOLU	BOŞ
Genel İdare Hizmetleri	137	197
Sağlık Hizmetleri	1	17
Teknik Hizmetler	22	41
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	0	0
Avukat Hizmetleri	0	3
Din Hizmetleri	0	0
Yardımcı Hizmetler	16	41
4-B Sözleşmeli	104	39
İşçi	107	22
TOPLAM	**387**	**360**

Grafik-2 657 sayılı Kanuna tabi personelin hizmet sınıflarına göre kadro durumları



Tablo 13-2025 yılında geçici görevli olarak üniversitemizde çalışan idari personel ve işçi sayıları

TABİ OLDUĞU KANUN VE MADDESİ	SAYI
657 sayılı Kanuna göre	5
657 sayılı Kanunun 4/D Maddesi ve 4857 sayılı Kanuna göre	6
GENEL TOPLAM	**11**

Tablo 14- Toplam Personel Sayısının Dağılımı / 2025

PERSONEL SINIFI	TOPLAM PERSONEL
Akademik Personel	653
657 sayılı Kanuna Tabii Personel	177
İşçi	107
Sözleşmeli Personel 4/B ve Akademik	109
Geçici Görevli İdari Personel ve İşçi	11
Geçici Görevli Akademik Personel	0
GENEL TOPLAM	**1057**

2.PERFORMANS BİLGİLERİ

2.1 TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Evrensel değerlere sahip olmak, insan haklarına saygı göstermek ve hukukun üstünlüğünü gözetmek

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı olmak

Eğitimde kaliteyi gözetmek

Etik anlayışa sahip olmak

Şeffaflık ve hesap verebilirlik

Özgürlük ve disiplini birlikte gözetmek

Bilgiye dayalı karar vermek ve bilgi toplumuna önderlik etmek

Toplam kalite yönetimi anlayışını benimsemek

Toplum yararına olan her türlü işbirliğine açık olmak

Ekip ruhunu benimsemek

Kültür ve sanata değer vermek

Çevreye duyarlı olmak

2.2 AMAÇ VE HEDEFLER

Üniversitemizin amaç ve hedefleri Tablo 15'te verilmiştir.

Tablo 15 Amaç ve Hedefler

Amaç (A1)	**Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırma**
	Hedef (H1.1) Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	Hedef (H1.2) Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
	Hedef (H1.3) Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
	Hedef (H1.4) Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
	Hedef (H1.5) Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.
Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.
	Hedef (H2.1) Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
	Hedef (H2.2) Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
	Hedef (H2.3) Araştırma altyapısını geliştirmek.
	Hedef (H2.4) Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
	Hedef (H2.5) Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
	Hedef (H2.6) Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.
Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek
	Hedef (H3.1) Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak
	Hedef (H3.2) Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
	Hedef (H3.3) Paydaşlarla iletişimi ve katılımcılığı artırmak.
	Hedef (H3.4) Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.
Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
	Hedef (H4.1) Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
	Hedef (H4.2) Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak.
	Hedef (H4.3) Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.
	Hedef (H5.1) Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak
	Hedef (H5.2) Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

2.3 ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ

2.3.1 ALT PROGRAM HEDEFLERİ VE STRATEJİK PLAN İLİŞKİSİ DAĞILIMI

Üniversitemizin Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi Dağılımı Aşağıdaki Tabloda verilmektedir.

Tablo 16 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Kurum: BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Yıl: 2026

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAÇ
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecekşekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak

2.4 BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS BİLGİSİ

Bütçe Yılı: 2026

Program Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gerekçe ve Açıklamalar

Yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme alt faaliyeti, öğretim elemanlarının, araştırmacıların ve öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, bilimsel araştırma projeleri (BAP) fonlarının etkin kullanımı, disiplinlerarası araştırmaların teşviki, ulusal ve uluslararası proje başvurularının artırılması, patent, faydalı model ve tescil sayılarının yükseltilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, araştırma çıktılarının ekonomik ve toplumsal katma değere dönüşmesi için üniversite-sanayi iş birlikleri ve teknoloji transfer mekanizmaları güçlendirilecektir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma süreçlerine daha etkin katılımı sağlanarak araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliği desteklenecektir. Böylece üniversite, bilgi üretiminde öncü, yenilikçi ve araştırma odaklı bir kurum kimliğini daha da pekiştirecektir. Yükseköğretim kurumlarının temel işlevlerinden biri, bilimsel araştırmalar yoluyla bilgi üretmek ve bu bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürmektir. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, üniversitenin akademik üretkenliğini artırmanın yanı sıra, ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu yenilikçi çözümler geliştirilmesini de sağlar. Araştırma projelerinin sayısı ve niteliği, akademik performansın ve kurumsal görünürlüğün en önemli göstergeleri arasındadır. Bu nedenle, yükseköğretim kurumlarında bilimsel araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, proje tabanlı üretkenliğin teşvik edilmesi ve araştırma kültürünün sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0,01	0,02	0,03	0,05	0,07	0,1

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi: Harcama/Toplam Bütçe

Verinin Kaynağı: E-BÜTÇE ve KAYA icmali bütçe gerçekleşme Raporları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	8	7	8	9	10

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı: Patent Ofisi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	1	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	55.458	4.000.000	863.212,82	1.000.000	1.500.000	2.000.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü sistemlerindeki verileri göre hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	10	10	6	10	10	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü sistemlerindeki verileri göre hesaplanmaktadır

Verinin Kaynağı: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	26	25	25	40	60	90

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisince tutulan kayıtlara göre hesaplanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisince tutulan kayıtlara göre hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0,5	0,7	0,04	0,06	0,88	0,12

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisince takip edilmektedir.

Hesaplama Yöntemi: Ar-ge kapsamında desteklenmesi uygun olan projelerin kayıtlarının toplam öğretim elamanına oranlanması yöntemi ile hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisince takip edilmektedir. Üniversitemizce bap kapsamında desteklenen projelerin takip edilmesi amaçlanmaktadır

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	1	4	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü sistemlerindeki verileri göre hesaplanmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü sistemlerindeki verileri göre hesaplanmaktadır

Verinin Kaynağı: Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2	4	12	20	35	50

Göstergeye İlişkin Açıklama: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisince tutulan kayıtlara göre hesaplanmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisince tutulan kayıtlara göre hesaplanmaktadır.

Verinin Kaynağı: Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
10- Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	1.402	2.500	2.400	2.500	2.600	2.700

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kalite birimince takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Gerçekleşme tahmini %100 olarak hesaplanmıştı

Verinin Kaynağı: Kalite biriminden gelen veriler ışığında doldurulmuştur.

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	30.000	0	40.000	45.000	50.000
Bütçe İçi	30.000	0	40.000	45.000	50.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
TOPLAM	**30.000**	**0**	**40.000**	**45.000**	**50.000**
Bütçe İçi	30.000	0	40.000	45.000	50.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri 2547 sayılı Kanuna dayalı olarak yürütülen bu hizmetler kapsamında üniversitemizde daha güçlü bir eğitim hizmetinin sunumu için mekansal ve beşeri kaynakların kalitesi sürekli artırılmakta ve yeni yatırımlar devam etmektedir. Bu bağlamda kazandırılan beşeri ve mekansal üniteler ile kurumumuz bilime ve araştırmaya önem veren daha güçlü bir kurum olma yolunda ilerleyecektir.

Alt Program Adı: ARAŞTIRMA ALTYAPILARI
Gerekçe ve Açıklamalar

Araştırma altyapıları alt faaliyeti, üniversitede yürütülen bilimsel araştırmaların kalitesini ve verimliliğini artırmak amacıyla laboratuvar, araştırma merkezi, test ve analiz birimleri gibi fiziki ve teknik altyapıların geliştirilmesini kapsamaktadır. Bu kapsamda mevcut araştırma altyapılarının modernizasyonu, yeni teknolojik donanımların temini, ortak kullanım alanlarının oluşturulması ve araştırma verilerinin dijital yönetim sistemleriyle desteklenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası araştırma merkezleriyle iş birlikleri kurularak ortak proje üretme kapasitesi güçlendirilecek; araştırmacıların erişimine açık sürdürülebilir altyapı modelleri geliştirilecektir. Böylece üniversite, bilimsel üretkenlik, yenilikçilik ve toplumsal fayda odaklı araştırma ekosisteminin güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, yenilikçi çözümler geliştirilmesi ve bilgi temelli kalkınmanın desteklenmesi, yükseköğretim kurumlarının temel öncelikleri arasındadır. Nitelikli araştırmaların gerçekleştirilebilmesi için modern, erişilebilir ve sürdürülebilir araştırma altyapılarının oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Araştırma altyapılarının geliştirilmesi, üniversitenin ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımını güçlendirecek, disiplinlerarası çalışmaları destekleyecek ve bilgi üretiminde rekabet gücünü artıracaktır. Bu nedenle araştırma, geliştirme ve yenilik faaliyetlerinin etkinliğini artıracak altyapı yatırımlarının planlı şekilde yürütülmesi gerekmektedir.

Alt Program Hedefi:

Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	27	40	60	100

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi: Harcama/ Proje Bütçesi

Verinin Kaynağı: E-BÜTÇE gerçekleşme raporu-KAYA yatırım icmali

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	50.877.000	34.755.149	41.053.000	50.666.000	57.421.000
Bütçe İçi	50.877.000	34.755.149	41.053.000	50.666.000	57.421.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
TOPLAM	**50.877.000**	**34.755.149**	**41.053.000**	**50.666.000**	**57.421.000**
Bütçe İçi	50.877.000	34.755.149	41.053.000	50.666.000	57.421.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

2547 sayılı Kanuna dayalı olarak yürütülen bu hizmetler kapsamında üniversitemizde daha güçlü bir eğitim hizmetinin sunumu için mekansal ve beşeri kaynakların kalitesi sürekli artırılmakta ve yeni yatırımlar devam etmektedir. Bu bağlamda kazandırılan beşeri ve mekansal üniteler ile kurumumuz bilime ve araştırmaya önem veren daha güçlü bir kurum olma yolunda ilerleyecektir.

Bütçe Yılı: 2026

Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM

Gerekçe ve Açıklamalar

Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim alt faaliyeti; öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlere sahip olarak mezun olmalarını sağlamak amacıyla eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesini kapsamaktadır. Bu kapsamda; müfredatların güncellenmesi, program akreditasyonlarının artırılması, öğrenci merkezli ve dijital destekli öğrenme yöntemlerinin yaygınlaştırılması, uygulamalı eğitim ve staj imkanlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, lisansüstü düzeyde nitelikli araştırmacı yetiştirmeye yönelik programların çeşitlendirilmesi, tez danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi ve disiplinlerarası çalışma ortamlarının oluşturulması öngörülmektedir. Eğitimde kalite güvencesi, uluslararasılaşma ve dijital dönüşüm ilkeleri doğrultusunda yürütülecek bu faaliyetlerle, üniversitenin mezun niteliği, akademik itibarı ve topluma katkı kapasitesi artırılacaktır. Yükseköğretim sisteminin temel amacı, nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve ülkenin sosyoekonomik gelişimine katkı sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatılmış bireyler kazandırmaktır. Bu hedef doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının güncel, kaliteli ve uygulama odaklı bir yapıda sürdürülmesi gerekmektedir. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde, disiplinlerarası yaklaşım, yenilikçilik, dijital yetkinlikler ve yaşam boyu öğrenme becerilerinin kazandırılması, yükseköğretimin etkinliğini artıran unsurlar arasındadır. Bu nedenle, üniversitelerde eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu biçimde güçlendirilmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrenme çıktılarının ölçülebilir hale getirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Alt Program Hedefi:

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	5	6	17	18	19	20

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	90	80	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	62,4	95	79	79,5	80	80,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	93,76	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci İşlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	886.676	4.000.000	4.650.000	5.000.000	5.500.000	6.000.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı takibinde

Hesaplama Yöntemi: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri **Verinin Kaynağı:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	50,38	200	221	228	229	250

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri

Hesaplama Yöntemi: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kayıtları ve faaliyet raporu

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	36.467	17.000	18.000	20.000	22.000	25.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı takibinde

Hesaplama Yöntemi: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri

Verinin Kaynağı: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı verileri

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	7,57	7,8	6,7	7,5	8	8,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	4,64	6,1	5,83	6	6,2	6,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı uhdesinde

Hesaplama Yöntemi: Toplam eğitim alanı / Öğrenci sayısı **Verinin**

Kaynağı: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
10- Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	6,25	6,4	6,42	6,5	6,7	7

Göstergeye İlişkin Açıklama: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı uhdesinde

Hesaplama Yöntemi: Toplam kapalı alanı / Öğrenci sayısı **Verinin**

Kaynağı: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
11- Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	68	74	31	29	30	30

Göstergeye İlişkin Açıklama: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Hesaplama Yöntemi: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü verileri

Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
12- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	52	45	48	47	46	45

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
13- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	97,3	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
14- Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	78,68	100	100	100	100	100

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır.

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
15- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	15	8	0	5	8	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Teknoloji Transfer Ofisince takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Teknoloji Transfer Ofisi kayıtları

Verinin Kaynağı: Teknoloji Transfer Ofisi kayıtları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
16- Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	1	1	1	1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü takibinde

Hesaplama Yöntemi: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyet raporu

Verinin Kaynağı: Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
17- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	3	3	4	4	4	4

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
18- Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	5	5	6	7	8	9

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
19- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	1.977	2.600	1.679	1.600	1.450	1.300

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
20- Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0,17	0,21	0,25	0,3	0,3	0,3

Göstergeye İlişkin Açıklama: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı'nca takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Öğrenci işlerinden alınan bilgilerden derlenmektedir.

Verinin Kaynağı: Öğrenci işleri Daire Başkanlığı

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	**0**	**224.000**	**0**	**0**	**0**
Bütçe İçi	0	224.000	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	**25.068.000**	**3.257.826**	**34.202.000**	**38.186.000**	**41.670.000**
Bütçe İçi	25.068.000	3.257.826	34.202.000	38.186.000	41.670.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kayna Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	**13.972.000**	**6.035.155**	**22.183.000**	**14.030.000**	**15.487.000**
Bütçe İçi	13.972.000	6.035.155	22.183.000	14.030.000	15.487.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	**1.208.090.000**	**606.922.698**	**1.649.835.000**	**1.882.954.000**	**2.065.523.000**
Bütçe İçi	1.208.090.000	606.922.698	1.649.835.000	1.882.954.000	2.065.523.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	**5.400.000**	**3.596.485**	**6.465.000**	**7.173.000**	**7.749.000**
Bütçe İçi	5.400.000	3.596.485	6.465.000	7.173.000	7.749.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	**0**	**405.355**	**0**	**0**	**0**
Bütçe İçi	0	405.355	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	**0**	**372.541**	**0**	**0**	**0**
Bütçe İçi	0	372.541	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0	0	0	0	0
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
TOPLAM	**1.252.530.000**	**620.814.059**	**1.712.685.000**	**1.942.343.000**	**2.130.429.000**

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. ve 12. maddelerinde yükseköğretimin temel amaçları arasında bilimsel araştırmaların geliştirilmesi ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi yer almaktadır. Ayrıca, 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı, TÜBİTAK 2211 Lisansüstü Burs Programı ve üniversite kaynaklı lisansüstü destek mekanizmaları doğrultusunda doktora öğrencilerine mali destek sağlanması öngörülmektedir. Bu nedenle, doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetlerinin yürütülmesi; araştırma kapasitesini artırmak, üniversitenin bilimsel üretkenliğini güçlendirmek, doktora eğitiminin kalitesini yükseltmek ve ulusal/uluslararası rekabet gücünü artırmak açısından gereklidir.

Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4., 5. ve 12. maddeleri ile yükseköğretimin temel amaçları arasında bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip insan gücünün yetiştirilmesi, bilimsel çalışmaların desteklenmesi ve araştırma ortamının güçlendirilmesi hüküm altına alınmıştır. Ayrıca, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun ile Tıpta Uzmanlık Tüzüğü ve ilgili mevzuatlar, tıpta uzmanlık eğitiminin bilimsel ve uygulamalı yönlerinin desteklenmesini öngörmektedir. Üniversitede yürütülen lisansüstü eğitim kapsamında doktora ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek, bilimsel araştırma ve uygulama kapasitelerini artırmak amacıyla sağlanan burs, destek ve teşvik programlarını kapsar. Bu kapsamda; araştırma projelerine katılımı teşvik eden, başarı ve performansa dayalı burs programlarının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, doktora ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, araştırma ekosistemine katkılarının güçlendirilmesi ve nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenir.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12., 47. ve 56. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin beden, ruh ve kültürel gelişimlerini destekleyecek faaliyetleri yürütme, eğitim-öğretimi destekleyici bilgi ve kültür kaynaklarını geliştirme, sosyal, kültürel ve sportif hizmetleri sunma sorumluluğunu düzenlemektedir. Üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla bilgi kaynaklarının, kültürel olanakların ve sportif altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaları kapsar. Bu kapsamda; kütüphane, arşiv ve dijital bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânlarının artırılması, kültürel mirasın korunması ve yaygınlaştırılması, sanatsal etkinliklerin desteklenmesi ile öğrenci ve personelin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen sportif alanların iyileştirilmesi ve genişletilmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, dijital dönüşüm odaklı bilgi merkezlerinin kurulması, kültürel etkinliklerin kurumsallaştırılması ve spor tesislerinin sürdürülebilir şekilde yönetilmesi hedeflenir.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4., 5. ve 7. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim faaliyetlerini düzenleme, öğrencileri çağdaş bilgi ve becerilerle donatma, bilimsel araştırmalara hazırlama ve eğitim kalitesini sağlama sorumluluğunu öngörmektedir. Üniversitede birinci öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; lisans düzeyinde ders planlaması, akademik danışmanlık, laboratuvar ve uygulama eğitimlerinin organizasyonu, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ile öğrenci başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, birinci öğretim öğrencilerinin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici hizmetler planlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4., 5. ve 7. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim faaliyetlerini düzenleme, öğrencileri çağdaş bilgi ve becerilerle donatma, bilimsel araştırmalara hazırlama ve eğitim kalitesini sağlama sorumluluğunu öngörmektedir. Üniversitede ikinci öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; lisans düzeyinde ders planlaması, akademik danışmanlık, laboratuvar ve uygulama eğitimlerinin organizasyonu, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ile öğrencilerin akademik başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, ikinci öğretim öğrencilerinin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici hizmetler planlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44. ve 46. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının lisansüstü eğitim faaliyetlerini düzenleme, öğrencilere çağdaş bilgi ve beceriler kazandırma ve mesleki gelişimlerini destekleme sorumluluğunu öngörmektedir. Bu doğrultuda, tezsiz yüksek lisans alt faaliyetinin yürütülmesi; öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak, üniversitenin eğitim-öğretim hedeflerine ulaşmasını sağlamak ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmek açısından zorunludur. Üniversitede yürütülen tezsiz yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; ders planlaması, akademik danışmanlık, uygulama ve proje çalışmalarının organizasyonu, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ile öğrencilerin başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, tezsiz yüksek lisans öğrencilerinin mesleki ve akademik gelişimlerini destekleyici seminer, uygulama ve diğer sosyal-kültürel etkinlikler planlanır ve uygulanır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7., 44. ve 46. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim faaliyetlerini düzenleme, yenilikçi eğitim yöntemlerini uygulama ve öğrencilerin akademik gelişimini destekleme sorumluluğunu öngörmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları çerçevesinde, uzaktan öğretim programlarının etkin şekilde yürütülmesi, öğrenci erişim ve başarılarının izlenmesi zorunludur. Bu nedenle, uzaktan öğretim alt faaliyetinin yürütülmesi; öğrencilere esnek eğitim imkânı sağlamak, eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve üniversitenin eğitim erişilebilirliğini güçlendirmek açısından önemlidir. Üniversitede yürütülen uzaktan öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; ders içeriklerinin dijital platformlarda hazırlanması ve sunulması, çevrim içi eğitim ve sınavların planlanması, akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerinin yürütülmesi ile öğrencilerin başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, uzaktan eğitim öğrencilerinin teknolojik altyapıdan etkin şekilde faydalanması ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla gerekli destek ve geliştirme çalışmaları yapılır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7., 44. ve 46. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının eğitim- öğretim faaliyetlerini planlama, öğrencilerin akademik gelişimini destekleme ve eğitim süreçlerini esnek bir şekilde yürütme sorumluluğunu öngörmektedir. Bu doğrultuda, yaz okulu alt faaliyetinin yürütülmesi; öğrencilerin eğitim süresince ders yüklerini dengeli tamamlamalarını sağlamak, mezuniyet sürelerini optimize etmek ve üniversitenin eğitim-öğretim hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamak açısından zorunludur. Üniversitede yaz döneminde yürütülen yaz okulu programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; derslerin ve uygulamaların programlanması, akademik danışmanlık hizmetlerinin verilmesi, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ile öğrencilerin başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, yaz okulu programları aracılığıyla öğrencilerin ders yüklerini dengelemesi, mezuniyet sürelerini kısaltması ve akademik başarılarını artırması hedeflenir.

Alt Program Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Gerekçe ve Açıklamalar

Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler alt faaliyeti, akademik personelin bilimsel araştırma, proje geliştirme, uluslararası değişim ve mesleki gelişim süreçlerini teşvik etmeye yönelik destek programlarını kapsamaktadır. Bu faaliyetler; lisansüstü eğitim bursları, yurt içi ve yurt dışı araştırma desteği, kongre ve sempozyum katılım bursları, proje teşvik ödenekleri ve akademik başarı ödüllerini içermektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının uluslararası araştırma ağlarına katılımını artırmak amacıyla değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana, TÜBİTAK 2219 vb.) erişimleri kolaylaştırılacak; akademik gelişim odaklı destek politikaları kurumsal düzeyde sürdürülecektir. Bu kapsamda oluşturulacak burs ve destek mekanizmaları, üniversitenin bilimsel kapasitesini, uluslararası görünürlüğünü ve akademik kalitesini artırmaya hizmet edecektir. Yükseköğretim kurumlarının akademik gelişiminin sürdürülebilirliği, öğretim elemanlarının bilimsel ve mesleki yetkinliklerinin sürekli olarak desteklenmesine bağlıdır. Akademik personelin araştırma, eğitim, yayın ve uluslararası etkileşim alanlarında gelişimini teşvik edecek burs ve destek mekanizmaları, üniversitenin eğitim kalitesi ile bilimsel üretkenliğini doğrudan etkilemektedir. Bu kapsamda; öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılımını kolaylaştıracak, lisansüstü eğitimlerini destekleyecek ve akademik hareketliliği artıracak mali ve kurumsal desteklerin sağlanması gerekmektedir. Böylece üniversitenin akademik kadrosunun niteliği güçlendirilerek, rekabetçi ve yenilikçi bir akademik ortam oluşturulacaktır.

Alt Program Hedefi:

Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	162	4	3,97	4	4,1	4,2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kalite Koordinatörlüğünce takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Koordinatörlük veri Tabanı

Verinin Kaynağı: Kalite Koordinatörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	8	10	10	10	10	10

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kalite Koordinatörlüğünce takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Koordinatörlük veri Tabanı **Verinin**

Kaynağı: Kalite Koordinatörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	6	7	2	2	2	2

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kalite Koordinatörlüğünce takibi yapılmaktadır

Hesaplama Yöntemi: Koordinatörlük veri Tabanı

Verinin Kaynağı: Kalite Koordinatörlüğü

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Yükseköğretim Kurulu Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı:

Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
TOPLAM	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Bütçe İçi	0	0	0	0	0
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Alt Program Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Gerekçe ve Açıklamalar

Yükseköğrenimde öğrenci yaşamı alt faaliyeti, öğrencilerin üniversite hayatını akademik başarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif yönden zenginleştirmeye yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. Bu çerçevede; öğrenci topluluklarının desteklenmesi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, yurt, beslenme, sağlık ve ulaşım hizmetlerinin iyileştirilmesi, kültür-sanat etkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, kampüslerin engelli dostu hale getirilmesi, dijital öğrenci hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve öğrenci katılımını teşvik eden mekanizmaların geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu faaliyetlerle öğrencilerin üniversiteye aidiyeti güçlendirilecek, yaşam kalitesi yükseltilerek nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirilmesine katkı sağlanacaktır. Yükseköğretim kurumlarının temel hedeflerinden biri, öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerini de destekleyen bütüncül bir üniversite yaşamı sunmaktır. Öğrenci memnuniyetinin, aidiyet duygusunun ve üniversiteyle etkileşimin artması, kurumun genel performansını ve tercih edilirliğini doğrudan etkilemektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca akademik, sosyal ve psikolojik açıdan desteklenmesi; kampüs yaşamının erişilebilir, kapsayıcı ve katılımcı bir yapıda geliştirilmesi gerekmektedir. Yükseköğrenimde öğrenci yaşamına yönelik hizmetlerin güçlendirilmesi, öğrenci başarısının, refahının ve yaşam kalitesinin yükseltilmesine önemli katkı sağlayacaktır.

Alt Program Hedefi:

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Performans Göstergeleri

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
1- Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama:

Hesaplama Yöntemi:

Verinin Kaynağı: Sorumlu

İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
2- Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	15.000	23	24.000	24.000	24.000	24.000

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir

Hesaplama Yöntemi: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
3- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	3,2	5	5,8	5	6,2	6,5

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir

Hesaplama Yöntemi: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
4- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	58	40	115	120	125	130

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir

Hesaplama Yöntemi: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
5- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	50	80	450	540	648	700

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir

Hesaplama Yöntemi: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
6- Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0

Göstergeye İlişkin Açıklama: Hesaplama

Yöntemi:

Verinin Kaynağı: Sorumlu

İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
7- Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	8.145	32.000	1.335	2.697	2.911	3.949

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir

Hesaplama Yöntemi: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları Toplam Harcama / Öğrenci sayısı 2025 sene sonu ödenecek hakediş tahmini/öğrenci sayısı

Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtları

Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
8- Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	75,05	85	71	80	85	90

Göstergeye İlişkin Açıklama: Kalite Koordinatörlüğünce takibi yapılmaktadır
Hesaplama Yöntemi: Koordinatörlük Veri Tabanı
Verinin Kaynağı: Kalite Koordinatörlüğü
Sorumlu İdare:

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022	2025 Planlanan	2025 YS Gerç. Tahmini	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
9- Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	27	25	26,55	27,25	28,46	29,1

Göstergeye İlişkin Açıklama: Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir.
Hesaplama Yöntemi: Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları
Verinin Kaynağı: Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı
Sorumlu İdare:

Alt Program Kapsamında Yürütülecek Faaliyet Maliyetleri

Faaliyetler	2025 Bütçe	2025 Harcama Haziran	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	**37.350.000**	**14.189.550**	**44.724.000**	**49.621.000**	**53.605.000**
Bütçe İçi	37.350.000	14.189.550	44.724.000	49.621.000	53.605.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	**1.592.000**	**105.386**	**1.827.000**	**2.000.000**	**2.143.000**
Bütçe İçi	1.592.000	105.386	1.827.000	2.000.000	2.143.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	**5.445.000**	**1.067.030**	**6.589.000**	**7.334.000**	**7.941.000**
Bütçe İçi	5.445.000	1.067.030	6.589.000	7.334.000	7.941.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	**30.000**	**0**	**40.000**	**45.000**	**50.000**
Bütçe İçi	30.000	0	40.000	45.000	50.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0
TOPLAM	**44.417.000**	**15.361.966**	**53.180.000**	**59.000.000**	**63.739.000**
Bütçe İçi	44.417.000	15.361.966	53.180.000	59.000.000	63.739.000
Bütçe Dışı	0	0	0	0	0

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık, kültür ve spor hizmetlerini sağlama sorumluluğunu düzenlemektedir. Bu doğrultuda, beslenme hizmetlerinin yürütülmesi; öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimini desteklemek, eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını sağlamak, yaşam kalitesini artırmak ve üniversite ortamında sağlıklı beslenme standartlarını uygulamak açısından zorunludur. Üniversite öğrencilerinin, akademik ve sosyal yaşam süreçlerinde sağlıklı ve dengeli beslenmelerini sağlamak amacıyla yürütülen hizmetleri kapsar. Bu kapsamda; yemek hizmetlerinin planlanması, kantin ve yemekhane hizmetlerinin organize edilmesi, menülerin dengeli ve hijyenik şekilde hazırlanması, öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması ile beslenme hizmetlerinin kalite ve verimlilik açısından izlenmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirmesi ve üniversite yaşamına uyum sağlaması desteklenir.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini destekleyecek hizmetleri sağlama sorumluluğunu düzenlemektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi ve bu alanlara ilişkin altyapının geliştirilmesi öngörülmektedir. Bu nedenle, kültür ve spor hizmetlerinin yürütülmesi; öğrencilerin sosyal, fiziksel ve zihinsel gelişimini desteklemek, üniversitenin sosyal yaşam kalitesini artırmak ve öğrencilerin üniversite aidiyetini güçlendirmek açısından önem taşımaktadır. Üniversite öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması, düzenlenmesi ve yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; öğrenci kulüpleri ve topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi, kültürel etkinliklerin (konser, sergi, seminer vb.) düzenlenmesi, spor tesislerinin işletilmesi, spor müsabakaları ve turnuvaların organizasyonu ile öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerinin izlenmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, öğrencilerin sosyal uyum ve üniversite aidiyetini güçlendirmeye yönelik çalışmalar planlanır ve uygulanır.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Üniversite öğrencilerinin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyen çeşitli hizmetleri kapsar. Bu kapsamda; öğrenci danışmanlığı, rehberlik ve psikolojik destek hizmetleri, kariyer planlama ve staj programları, değişim ve uluslararası programlara katılımın desteklenmesi, sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katılım faaliyetlerinin yürütülmesi gerçekleştirilir. Ayrıca, öğrencilerin üniversiteye uyumunu artırmaya, yaşam kalitesini yükseltmeye ve eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını sağlamaya yönelik programlar planlanır ve uygulanır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimini destekleyici hizmetler sunma sorumluluğunu düzenlemektedir. Ayrıca, üniversite yönetmelikleri ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde, rehberlik, kariyer ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin yürütülmesi; öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmek, üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmek açısından zorunludur.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Üniversite öğrencileri, akademik ve idari personelin sağlık ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yürütülen koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerini kapsar. Bu kapsamda; mediko-sosyal birimler aracılığıyla sağlık kontrolleri, rutin muayeneler, acil müdahale ve sağlık danışmanlığı hizmetlerinin sağlanması, sağlık taramaları ve aşı programlarının yürütülmesi, öğrencilerin ve personelin fiziksel ve ruhsal sağlık durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, sağlık bilinci oluşturmak ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek için bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılır.

2.6 FAALİYET MALİYETİ

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Program Adı ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK

Alt Program Adı ARAŞTIRMA ALTYAPILARI

Alt Program Hedefi: Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Faaliyet Adı Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi

Açıklama 2547 sayılı Kanun'a dayalı olarak yürütülen bu hizmetler kapsamında üniversitemizde daha güçlü bir eğitim hizmetinin sunumu için mekansal ve beşeri kaynakların kalitesi sürekli artırılmakta ve yeni yatırımlar devam etmektedir. Bu bağlamda kazandırılan beşeri ve mekansal üniteler ile kurumumuz bilime ve araştırmaya önem veren daha güçlü bir kurum olma yolunda ilerleyecektir.

EKONOMİK KOD	2024 Gerç.	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri						
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri						
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	549,000	877,000		1,053,000	1,170,000	1,265,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri	30,499,987	50,000,000	34,755,149	40,000,000	49,496,000	56,156,000
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	31,048,987	50,877,000	34,755,149	41,053,000	50,666,000	57,421,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	31,048,987	50,877,000	34,755,149	41,053,000	50,666,000	57,421,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri
Açıklama	2547 Sayılı Kanuna dayalı olarak yürütülen bu hizmetler kapsamında üniversitemizde daha güçlü bir eğitim hizmetinin sunumu için mekansal ve beşeri kaynakların kalitesi sürekli artırılmakta ve yeni yatırımlar devam etmektedir. Bu bağlamda kazandırılan beşeri ve mekansal üniteler ile kurumumuz bilime ve araştırmaya önem veren daha güçlü bir kurum olma yolunda ilerleyecektir.

EKONOMİK KOD	2024 Gerç.	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri						
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri						
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1,033,700	30,000		40,000	45,000	50,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1,033,700	30,000		40,000	45,000	50,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1,033,700	30,000		40,000	45,000	50,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4., 5. ve 12. maddeleri ile yükseköğretimin temel amaçları arasında bilimsel araştırmaların geliştirilmesi, ileri düzeyde bilgi ve beceriye sahip insan gücünün yetiştirilmesi, bilimsel çalışmaların desteklenmesi ve araştırma ortamının güçlendirilmesi hüküm altına alınmıştır. Ayrıca, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun ile Tıpta Uzmanlık Tüzüğü ve ilgili mevzuatlar, tıpta uzmanlık eğitiminin bilimsel ve uygulamalı yönlerinin desteklenmesini öngörmektedir. Üniversitede yürütülen lisansüstü eğitim kapsamında doktora ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek, bilimsel araştırma ve uygulama kapasitelerini artırmak amacıyla sağlanan burs, destek ve teşvik programlarını kapsar. Bu kapsamda; araştırma projelerine katılımı teşvik eden, başarı ve performansa dayalı burs programlarının planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, doktora ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin bilimsel üretkenliklerinin artırılması, araştırma ekosistemine katkılarının güçlendirilmesi ve nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenir.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	24,246,000	2,932,345	612,615,000	33,028,000	36,872,000	40,237,000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.	691,000	321,881	86,233,000	1,013,000	1,131,000	1,237,000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	131,000	3,600	8,000	161,000	183,000	196,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	25,068,000	3,257,826	698,856,000	34,202,000	38,186,000	41,670,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	25.068,000	3.257.826	698.856.000	34.202,000	38.186.000	41.670.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12., 47. ve 56. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin beden, ruh ve kültürel gelişimlerini destekleyecek faaliyetleri yürütme, eğitim-öğretimi destekleyici bilgi ve kültür kaynaklarını geliştirme, sosyal, kültürel ve sportif hizmetleri sunma sorumluluğunu düzenlemektedir. Üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemek amacıyla bilgi kaynaklarının, kültürel olanakların ve sportif altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaları kapsar. Bu kapsamda; kütüphane, arşiv ve dijital bilgi sistemlerinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânlarının artırılması, kültürel mirasın korunması ve yaygınlaştırılması, sanatsal etkinliklerin desteklenmesi ile öğrenci ve personelin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen sportif alanların iyileştirilmesi ve genişletilmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, dijital dönüşüm odaklı bilgi merkezlerinin kurulması, kültürel etkinliklerin kurumsallaştırılması ve spor tesislerinin sürdürülebilir şekilde yönetilmesi hedeflenir.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	5,360,000	2,562,734	165,058,000	7,697,000	8,584,000	9,356,000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.	554,000	296,617		813,000	908,000	989,000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	58,000	3,016	7,000	73,000	83,000	88,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri	8,000,000	3,172,787		13,600,000	4,455,000	5,054,000
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	13,972,000	6,035,155	165,065,000	22,183,000	14,030,000	15,487,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	13.972.000	6,035,155	165,065,000	22,183,000	14,030,000	15,487,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4., 5. ve 7. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenleme, öğrencileri çağdaş bilgi ve becerilerle donatma, bilimsel araştırmalara hazırlama ve eğitim kalitesini sağlama sorumluluğunu öngörmektedir. Üniversitede birinci öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; lisans düzeyinde ders planlaması, akademik danışmanlık, laboratuvar ve uygulama eğitimlerinin organizasyonu, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ile öğrenci başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, birinci öğretim öğrencilerinin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici hizmetler planlanır ve uygulanır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	808,550,000	443,094,187	257,870,000	1,146,864,000	1,277,527,000	1,391,357,000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.	99,907,000	53,464,708	34,558,000	143,604,000	159,844,000	173,986,000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	74,633,000	24,582,629	57,306,000	89,367,000	99,111,000	107,086,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri	225,000,000	85,781,174		270,000,000	346,472,000	393,094,000
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1,208,090,000	606,922,698	349,734,000	1,649,835,000	1,882,954,000	2,065,523,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1,208,090,000	606,922,698	349,734,000	1,649,835,000	1,882,954,000	2,065,523,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Faaliyet Adı Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim
Açıklama

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4., 5. ve 7. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenleme, öğrencileri çağdaş bilgi ve becerilerle donatma, bilimsel araştırmalara hazırlama ve eğitim kalitesini sağlama sorumluluğunu öngörmektedir. Üniversitede birinci öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda; lisans düzeyinde ders planlaması, akademik danışmanlık, laboratuvar ve uygulama eğitimlerinin organizasyonu, sınav ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi ile öğrencilerin akademik başarı ve devam durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, ikinci öğretim öğrencilerinin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyici hizmetler planlanır ve uygulanır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	3,750,000	2,331,371		4,490,000	4,981,000	5,381,000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.	30,000			36,000	40,000	43,000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1,620,000	1,265,113	2,949,000	1,939,000	2,152,000	2,325,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5,400,000	3,596,485	2,949,000	6,465,000	7,173,000	7,749,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5,400,000	3,596,485	2,949,000	6,465,000	7,173,000	7,749,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri
Açıklama	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin barınma, beslenme, sağlık, kültür ve spor hizmetlerini sağlama sorumluluğunu düzenlemektedir. Bu doğrultuda, beslenme hizmetlerinin yürütülmesi; öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimini desteklemek, eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını sağlamak, yaşam kalitesini artırmak ve üniversite ortamında sağlıklı beslenme standartlarını uygulamak açısından zorunludur. Üniversite öğrencilerinin, akademik ve sosyal yaşam süreçlerinde sağlıklı ve dengeli beslenmelerini sağlamak amacıyla yürütülen hizmetleri kapsar. Bu kapsamda; yemek hizmetlerinin planlanması, kantin ve yemekhane hizmetlerinin organize edilmesi, menülerin dengeli ve hijyenik şekilde hazırlanması, öğrenci ve personelin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması ile beslenme hizmetlerinin kalite ve verimlilik açısından izlenmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, öğrencilerin sağlıklı yaşam alışkanlıkları geliştirmesi ve üniversite yaşamına uyum sağlaması desteklenir.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri						
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.						
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	37,350,000	14,189,550	33,081,000	44,724,000	49,621,000	53,605,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	37,350,000	14,189,550	33,081,000	44,724,000	49,621,000	53,605,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	37,350,000	14,189,550	33,081,000	44,724,000	49,621,000	53,605,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Faaliyet Adı Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri

Açıklama

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini destekleyecek hizmetleri sağlama sorumluluğunu düzenlemektedir. Ayrıca Yükseköğretim kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi ve bu alanlara ilişkin altyapının geliştirilmesi öngörülmektedir. Bu nedenle kültür ve spor hizmetlerinin yürütülmesi; öğrencilerin sosyal, fiziksel ve zihinsel gelişimini desteklemek üniversitenin sosyal yaşam kalitesini, artırmak ve öğrencilerin üniversite aidiyetini güçlendirmek açısından önem taşımaktadır.

Üniversite öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması, düzenlenmesi ve yürütülmesini kapsar. Bu kapsamda öğrenci kulüpleri ve topluluklarının faaliyetlerinin desteklenmesi, kültürel etkinliklerin (konser, sergi, seminer vb.) düzenlenmesi, spor tesislerinin işletilmesi, spor müsabakaları ve turnuvaların organizasyonu ile öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimlerinin izlenmesi faaliyetleri yürütülür. Ayrıca, öğrencilerin sosyal uyum ve üniversite aidiyetini güçlendirmeye yönelik çalışmalar planlanır ve uygulanır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri						
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.						
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1,592,000	105,386	246,000	1,827,000	2,000,000	2,143,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	1,592,000	105,386	246,000	1,827,000	2,000,000	2,143,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	1,592,000	105,386	246,000	1,827,000	2,000,000	2,143,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM

Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI

Alt Program Hedefi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Faaliyet Adı Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler

Açıklama Üniversite öğrencilerinin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyen çeşitli hizmetleri kapsar. Bu kapsamda; öğrenci danışmanlığı, rehberlik ve psikolojik destek hizmetleri, kariyer planlama ve staj programları, değişim ve uluslararası programlara katılımın desteklenmesi, sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katılım faaliyetlerinin yürütülmesi gerçekleştirilir. Ayrıca, öğrencilerin üniversiteye uyumunu artırmaya, yaşam kalitesini yükseltmeye ve eğitim-öğretim sürecine aktif katılımını sağlamaya yönelik programlar planlanır ve uygulanır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46. ve 47. maddeleri, yükseköğretim kurumlarının öğrencilerin sosyal, kültürel ve kişisel gelişimini destekleyici hizmetler sunma sorumluluğunu düzenlemektedir. Ayrıca, üniversite yönetmelikleri ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde, rehberlik, kariyer ve sosyal sorumluluk hizmetlerinin yürütülmesi; öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmek, üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek ve nitelikli insan kaynağı yetiştirmek açısından zorunludur.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri	4,107,000	719,832	4,024,000	4,967,000	5,527,000	5,981,000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.	399,000	19,674		479,000	534,000	578,000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	939,000	327,524	764,000	1,143,000	1,273,000	1,382,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	5,445,000	1,067,030	4,788,000	6,589,000	7,334,000	7,941,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	5,445,000	1,067,030	4,788,000	6,589,000	7,334,000	7,941,000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Program Adı YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Program Adı YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Faaliyet Adı Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri

Açıklama Üniversite öğrencileri, akademik ve idari personelin sağlık ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yürütülen koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerini kapsar. Bu kapsamda; mediko-sosyal birimler aracılığıyla sağlık kontrolleri, rutin muayeneler, acil müdahale ve sağlık danışmanlığı hizmetlerinin sağlanması, sağlık taramaları ve aşı programlarının yürütülmesi, öğrencilerin ve personelin fiziksel ve ruhsal sağlık durumlarının izlenmesi faaliyetleri gerçekleştirilir. Ayrıca, sağlık bilinci oluşturmak ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik etmek için bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılır.

EKONOMİK KOD	2025 Bütçe	2025 Harcama (Haziran)	2025 YSHT	2026 Bütçe	2027 Tahmin	2028 Tahmin
Personel Giderleri						
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi G.						
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30,000			40,000	45,000	50,000
Faiz Giderleri						
Cari Transferler						
Sermaye Giderleri						
Sermaye Transferleri						
Borç Verme						
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	30,000			40,000	45,000	50,000
Döner Sermaye						
Özel Hesap						
Diğer Bütçe Dışı Kaynak						
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK						
FAALİYET MALİYETİ TOPLAMI	30,000			40,000	45,000	50,000

2.6 FAALİYETLER DÜZEYİNDE BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAMI MALİYETİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2026			2027			2028		
	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM	BÜTÇE İÇİ	BÜTÇE DIŞI	TOPLAM
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	***41,093,000***	***0***	***41,093,000***	***50,711,000***	***0***	***50,711,000***	***57,471,000***	***0***	***57,471,000***
ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	41,053,000	0	41,053,000	50,666,000	0	50,666,000	57,421,000	0	57,421,000
Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	41,053,000	0	41,053,000	50,666,000	0	50,666,000	57,421,000	0	57,421,000
YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	40,000	0	40,000	45,000	0	45,000	50,000	0	50,000
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	40,000	0	40,000	45,000	0	45,000	50,000	0	50,000
YÜKSEKÖĞRETİM	***1,765,865,000***	***0***	***1,765,865,000***	***2,001,343,000***	***0***	***2,001,343,000***	***2,194,168,000***	***0***	***2,194,168,000***
ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	1,712,685,000	0	1,712,685,000	1,942,343,000	0	1,942,343,000	2,130,429,000	0	2,130,429,000
Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	34,202,000	0	34,202,000	38,186,000	0	38,186,000	41,670,000	0	41,670,000
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	22,183,000	0	22,183,000	14,030,000	0	14,030,000	15,487,000	0	15,487,000
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1,649,835,000	0	1,649,835,000	1,882,954,000	0	1,882,954,000	2,065,523,000	0	2,065,523,000
Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	6,465,000	0	6,465,000	7,173,000	0	7,173,000	7,749,000	0	7,749,000
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	53,180,000	0	53,180,000	59,000,000	0	59,000,000	63,739,000	0	63,739,000

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	44,724,000	0	44,724,000	49,621,000	0	49,621,000	53,605,000	0	53,605,000
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	1,827,000	0	1,827,000	2,000,000	0	2,000,000	2,143,000	0	2,143,000
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	6,589,000	0	6,589,000	7,334,000	0	7,334,000	7,941,000	0	7,941,000
Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	40,000	0	40,000	45,000	0	45,000	50,000	0	50,000
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	***211,761,000***	***0***	***211,761,000***	***235,793,000***	***0***	***235,793,000***	***256,543,000***	***0***	***256,543,000***
TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	5,732,000	0	5,732,000	6,394,000	0	6,394,000	6,968,000	0	6,968,000
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	5,732,000	0	5,732,000	6,394,000	0	6,394,000	6,968,000	0	6,968,000
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	206,029,000	0	206,029,000	229,399,000	0	229,399,000	249,575,000	0	249,575,000
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5,905,000	0	5,905,000	6,588,000	0	6,588,000	7,182,000	0	7,182,000
Diğer Destek Hizmetleri	374,000	0	374,000	417,000	0	417,000	455,000	0	455,000
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	1,879,000	0	1,879,000	2,085,000	0	2,085,000	2,253,000	0	2,253,000
Genel Destek Hizmetleri	58,621,000	0	58,621,000	65,293,000	0	65,293,000	70,972,000	0	70,972,000
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	30,718,000	0	30,718,000	34,266,000	0	34,266,000	37,345,000	0	37,345,000
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	32,753,000	0	32,753,000	36,382,000	0	36,382,000	39,420,000	0	39,420,000
Özel Kalem Hizmetleri	2,369,000	0	2,369,000	2,640,000	0	2,640,000	2,868,000	0	2,868,000
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	19,273,000	0	19,273,000	21,501,000	0	21,501,000	23,434,000	0	23,434,000
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	600,000	0	600,000	675,000	0	675,000	734,000	0	734,000
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	53,537,000	0	53,537,000	59,552,000	0	59,552,000	64,912,000	0	64,912,000
GENEL TOPLAM	***2,018,719,000***	***0***	***2,018,719,000***	***2,287,847,000***	***0***	***2,287,847,000***	***2,508,182,000***	***0***	***2,508,182,000***

2.7 EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ PERFORMANS PROGRAM MALİYETİ

EKONOMİK KOD	2026				2027				2028			
	HİZMET PROGRALARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
Personel Giderleri	1,197,046,000	153,654,000		1,350,700,000	1,333,491,000	171,238,000		1,504,729,000	1,452,312,000	186,637,000		1,638,949,000
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	145,945,000	16,671,000		162,616,000	162,457,000	18,583,000		181,040,000	176,833,000	20,255,000		197,088,000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	140,367,000	16,892,000		157,259,000	155,683,000	18,776,000		174,459,000	168,190,000	20,280,000		188,470,000
Faiz Giderleri				0				0				0
Cari Transferler		24,544,000		24,544,000		27,196,000		27,196,000		29,371,000		29,371,000
Sermaye Giderleri	323,600,000			323,600,000	400,423,000			400,423,000	454,304,000			454,304,000
Sermaye Transferleri				0				0				0
Borç Verme				0				0				0
Yedek Ödenekler				0				0				0
BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK	***1,806,958,000***	***211,761,000***	***0***	***2,018,719,000***	***2,052,054,000***	***235,793,000***	***0***	***2,287,847,000***	***2,251,639,000***	***256,543,000***	***0***	***2,508,182,000***
Döner Sermaye				0				0				0
Özel Hesap				0				0				0
Diğer Bütçe Dışı Kaynak				0				0				0
BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
GENEL TOPLAM	***1,806,958,000***	***211,761,000***	***0***	***2,018,719,000***	***2,052,054,000***	***235,793,000***	***0***	***2,287,847,000***	***2,251,639,000***	***256,543,000***	***0***	***2,508,182,000***

2.8 FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİ

İdare Adı BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
Yıl 2026 (KBÖ)

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK), YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, GÖNEN JEOTERMAL ENSTİTÜSÜ, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI, BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI, YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI, STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, DENİZCİLİK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU, MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU, DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU, ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU, GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU, ADELET MESLEK YÜKSEKOKULU, ATATÜRK İLKE VE İNKILAP

			TARİHİ İLE TÜRK DİLİ, SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ, TIP FAKÜLTESİ, SUSURLUK MESLEK YÜKSEKOKULU, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, BANDIRMA ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU, İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI
		Diğer Destek Hizmetleri	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Genel Destek Hizmetleri	ÖZEL KALEM (GENEL SEKRETERLİK), İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI
		Özel Kalem Hizmetleri	ÖZEL KALEM (REKTÖRLÜK)
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI