BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLOLAR ..... **iii**

ŞEKİL VE GRAFİKLER ..... **iv**

REKTÖR SUNUMU ..... **v**

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN **7**

A. Misyon 7
B. Vizyon 7
C. Temel Değerler 7
D. Amaç ve Hedefler 7
E. Temel Performans Göstergeleri 9

2. GİRİŞ **10**

A. Stratejik Planın Amacı 10
B. Stratejik Planın Kapsamı 10
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları 10

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **11**

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu 11
B. Strateji Geliştirme Kurulu 11
C. Stratejik Planlama Ekibi 12
D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı 13

4. DURUM ANALİZİ **14**

A. Kurumsal Tarihçe 14
B. Mevzuat Analizi 15
C. Üst Politika Belgelerinin Analizi 20
D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 25
E. Paydaş Analizi 25
F. Kuruluş İçi Analiz 35
G. Akademik Faaliyetler Analizi 57
H. Yükseköğretim Sektörü Analizi 59
İ. Sektörel Yapı Analizi 64
J. GZFT Analizi 65
K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi 68

5. GELECEĞE BAKIŞ **69**

A. Misyon 69

B. Vizyon 69
C. Temel Değerler 69
D. Üniversite Politikaları 70
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 73
A. Konum Tercihi 73
B. Başarı Bölgesi Tercihi 73
C. Değer Sunumu Tercihi 76
D. Temel Yetkinlik Tercihi 77
7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ 79
A. Amaçlar ve Hedefler 79
B. Hedef Kartlar 82
8. MALİYETLENDİRME 110
9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 111

TABLOLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri 9
Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu 11
Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi 12
Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı 13
Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu 16
Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu 20
Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi 25
Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu 277
Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi 29
Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi 31
Tablo 11: Teşkilat Şeması 36
Tablo 12: Personel Tablosu 37
Tablo 13: Akademik Personel Sayısı 38
Tablo 14: İdari Personel Sayısı 388
Tablo 15: Birim Bazda Akademik Peronel Dağılımı 39
Tablo 16: Öğrenci Sayıları 41
Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi 42
Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci sayıları 43
Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları 43
Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı 44
Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar 46
Tablo 22: Üniversite Yapı Alan Dağılımı 47
Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu 488
Tablo 24: Yerleşkelerin Fonksiyonel Dağılımı 499
Tablo 25: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kullanımında Olan Yazılımlar 53
Tablo 26: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı 55
Tablo 27: Kütüphane Kaynakları 55
Tablo 28: Abone Olunan Veri Tabanları 55
Tablo 29: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları 56
Tablo 30: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi 56
Tablo 31 Tahmini Kaynak Tablosu 57
Tablo 32: Akademik Faaliyetler Analizi 58
Tablo 33: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi 61
Tablo 34: Sektörel Yapı Analizi 64
Tablo 35: GZFT Analizi 65
Tablo 36: GZFT Stratejileri 67
Tablo 37: Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu 68
Tablo 38: Değer Sunumu Belirleme 77
Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi 81
Tablo 40: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri 102
Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu 110

ŞEKİL VE GRAFİKLER

Şekil 1: Orta ve Uzun Vadede Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı (%) 40
Şekil 2: Konum Değer Tercihi Dağılımı (%) 73

REKTÖR SUNUMU

Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi "Geleceğe Açılan Köprü" sloganıyla, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

27 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan bazı birimlerin ve yerleşkelerin Üniversitemize aktarılması ile yüksek öğretim sistemi içerisinde yerini alan Üniversitemizde hâlihazırda 8 yerleşkede 9 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 19 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan Üniversitemiz, bir yandan kuruluş aşamasındaki akademik birimlerin yanına yeni fakülteler, meslek yüksekokulları ve araştırma ve uygulama merkezleri ilave ederek, diğer yandan da mevcut akademik birimlerdeki bölüm ve programların sayısını artırarak ülkemize eğitim ve bilim alanında hizmet etmeyi sürdürmektedir. Niceliksel ve niteliksel büyümeyi birlikte başarmak, her şeyin giderek daha da hızlandığı ve rekabetin giderek arttığı bir dünyada kaliteli, etkili, güncel, uygulamalı ve rekabet edebilirliği yüksek bir eğitim-öğretim sunmak önemli önceliklerimizdendir.

"Bugün dünyada ve Türkiye'de üniversitelerin görevleri/sorumlulukları nelerdir?" diye sorulduğunda, bu soruya verilebilecek cevaplardan birisi de, "nitelikli insan gücü kaynağı

yetiştirme (eğitim), bilgi üretme (araştırma) ve üretilen bilgileri toplum yararına dönüştürmek amacıyla faaliyet göstermektir (kamu-üniversite ve sanayi iş birliği)" şeklinde olacaktır. Dolayısıyla, günümüzde üniversitelerden nitelikli bir akademik eğitim sunmaları, güçlü bir bilimsel araştırma altyapısı kurmaları ve üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeleri beklendiği açıktır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi olarak her üç görevi de en iyi şekilde yerine getirebilmek için büyük bir gayret göstermekteyiz ve her geçen gün bu gayretleri daha da artırarak göstermeye devam ediyoruz.

İnsanı ve insanın gelişimini önceleyen eğitim-öğretim anlayışı ile milletimize ve tüm insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan Üniversitemiz; özgüveni yüksek, özgür ve özgün düşünebilen, araştıran, sorgulayan, katılımcı, üretken, yenilikçi ve aynı zamanda girişimci ruha sahip şahsiyetler yetiştirmek yanında, ülkesinin ve insanlığın gelişimi için sorumluluk üstlenebilecek, ahlaki değerlerle donatılmış bireyler yetiştirmektede de kararlıdır.

Alanında uzmanlaşmış, yüksek nitelik ve değerlerle donanmış akademik personeliyle birlikte, bilgi toplumunun temel karakteristiği olan öğrenen toplumun öncüsü olacak bireyleri, ileri teknolojik imkânlardan yararlanarak ve yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek yetiştirmeyi hedefleyen Üniversitemiz, değişimin ve gelişimin öncü gücü olma vizyonuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu bağlamda Üniversitemizin misyonu; "toplumun tüm kesimlerini kucaklayan, kentle bütünleşen, bölgede katma değer üreten ve üretilmesine zemin hazırlayan, uluslararası bağları kuvvetli, saygın bir 'eğitim' üniversitesi olmak" olarak belirlenmiştir. Bu görev, her alanda en iyi olmaya aday genç bir üniversitenin bakış açısını yansıtmaktadır.

2021-2025 Strateji Planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusundaki hedeflerine ulaşmak için oluşturulmuş bir yol haritasıdır. En önemli hedefimiz ilçemizin, ilimizin ve ülkemizin kalkınma hedeflerine en verimli katkıları sunabilmektir.

Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırladığımız planımızın tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür eder, 2021-2025 Strateji Planının ülkemize, Üniversitemize ve Bandırma'mıza hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
REKTÖR

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

B. Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmaktır.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- **H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- **H1.5** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- **H2.5** Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
- **H2.6** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- **H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak**.**

- **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- **H4.2** Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- **H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri [1]

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2019)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	37	27,2
PG.1.1.2. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı *	2	10
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	1	7
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *	2	% 100
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	51	119
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı **	3,59	4,69
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı **	31,22	65,3
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	64	987
PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	6	9
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	2	29
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	16	36
PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) kurulması *	0	% 100
PG.2.5.3. Paydaşlar (merkezi ve yerel yönetimler ile özel sektör) ile yapılan Akıllı Ulaşım kapsamında proje sayısı *	0	12
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	1	15
PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı *	53	946
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m^2) **	3	5
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m^2) **	2,5	4,5
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m^2) **	0,27	2,25
PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *	2	11
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	5	130
PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı *	134	2.460
PG.4.2.2. İkinci Bahar Üniversitesi kurulması **	0	% 100
PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	33	85
PG.4.2.5. Müze, sergi salonu, galeri, kültür evi vb. birim sayısı *	0	3
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	32	140
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	100	140
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	25	70
Öğretim elemanı sayısı **	352	900
Öğrencisi sayısı **	13.022	24.500
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	1.028	2.450

[1] (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu" (3. Sürüm) ve "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin stratejik plan çalışmaları Rektör tarafından Genelge-1 ile başlatılmış olup Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu'nda karara bağlanarak Rektör onayına sunulmuştur. Sürecin tüm aşamaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda ve Stratejik Planlama Ekibi'nin desteğiyle tamamlanmıştır.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Rektör Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR başkanlığında, idarenin harcama yetkililerinin katılımıyla teşkil edilen Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan eylem planlarını Rektörlüğün onayına sunmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR	Rektör (Başkan)
Prof. Dr. Alpaslan SEREL	Rektör Yardımcısı (Başkan V.)
Cihangir BOZ	Genel Sekreter
Prof. Dr. Feyzullah TEMURTAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Celalettin YANIK	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Alpaslan SEREL	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Mustafa SARI	Denizcilik Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Zekai METE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Levent AYTEMİZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Abdullah YEŞİL	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Diler AYDIN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet ARUCU	Meslek Yüksekokulları Koordinatörü (MEYOK)
Prof. Dr. Mehmet TEKTAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Uğur GÜNŞEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Edip ÖRÜCÜ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Cem POLAT	Strateji Geliştirme Daire Başkanı (Raportör)

C. Stratejik Planlama Ekibi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan hazırlık programını hazırlamış ve onaylanmak üzere Strateji Geliştirme Kurulu'na sunmuştur. Stratejik planlama çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu'nca alınan kararlar ve verilen görevler doğrultusunda Ekip tarafından yönlendirilmiş ve Stratejik Planlama Ekibi'ne bağlı olarak kurulan Stratejik Plan Alt Hazırlık Gruplarının yaptıkları çalışmalar gözden geçirilerek konsolide edilmiştir. Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından son şekli verilen Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Kurulu'na sunulmuştur.

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Alpaslan SEREL	Rektör Yardımcısı (Başkan)
Cihangir BOZ	Genel Sekreter
Dr. Öğr. Üyesi Levent BİLGİLİ	Denizcilik Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Evren İPEK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Adnan UZUN	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Onursal ÇETİN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Özer YILMAZ	Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Yılda Arzu ABA	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Kürşat	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Serhat Berat EFE	Fen Bilimleri Enstitüsü
Dr. Öğr. Üyesi Berna AKAY	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Öğr. Gör. Ayça KILIÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar Burak BURTAN	Adalet Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahid ECEVİT	Bandırma Meslek Yüksekokulu
Doç. Dr. Celil AYDIN	Denizcilik Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Yasin TURNA	Erdek Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Volkan AKGÜL	Gönen Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk BİNGÖL	Manyas Meslek Yüksekokulu
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ALTUN	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Dr. Adem KABASAKAL	Susurluk Meslek Yüksekokulu
Arş. Gör. Dr. Ersin Fırat AKGÜL	Denizcilik Fakültesi
Arş. Gör. Fevzi BİTİKTAŞ	Denizcilik Fakültesi
Mehmet Kürşad DEMİRTAŞ	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı
Sakine TURĞUTALP	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı V.
Barış YILDIRIM	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı
Davut ARAÇ	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı V.
Faruk KÜÇÜK	Personel Dairesi Başkanı V.
Mehmet KARATEPE	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı
Cem POLAT	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Mustafa Alparslan İMAMOĞLU	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı
Ömer Faruk EĞRİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Şube Müdürü

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	İç genelgeyle stratejik plan çalışmalarının başladığının duyurulması (Genelge - 1)	Rektör	06/07/2017
	Stratejik Plan Kurulu'nun oluşturulması	Rektör	06/07/2017
	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun oluşturulması	Rektör	18/07/2017
	Stratejik Plan bilgilendirmesi	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	31/07/2017
	İş takviminin (programının) oluşturulması	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	31/07/2017
	Genelge - 2'nin hazırlanıp Rektör'ün onayına sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	31/07/2017
	Genelge 2'nin yayınlanması	Rektör	31/07/2017
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	14/09/2017
		Birim Üst Yetkilisi	14/09/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	14/09/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	14/09/2017
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	05/10/2017
		Birim Üst Yetkilisi	09/10/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11/10/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	13/10/2017
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi, temel yetkinlik tercihi	Birim Stratejik Plan Ekipleri	19/10/2017
		Birim Üst Yetkilisi	23/10/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	27/10/2017
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	30/10/2017
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, stratejiler, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri, maliyetlendirme	Birim Stratejik Plan Ekipleri	09/11/2017
		Birim Üst Yetkilisi	13/11/2017
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	20/02/2019
		Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	27/02/2019
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI		Birim Stratejik Plan Ekipleri	18/04/2019-19/06/2020
		Birim Üst Yetkilisi	03/07/2020
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	17/07/2020
		Stratejik Planlama Ekibi	03/11/2020
		Strateji Geliştirme Kurulu	03/11/2020
STRATEJİK PLANIN STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI'NA SUNULMASI		Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	23/12/2020
İZLEME VE DEĞERLENDİRME		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	01.07.2021

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tarihi, 3 Temmuz 1993 tarih ve 3897 sayılı Kanunla Balıkesir Üniversitesi bünyesinde kurulan ve 18 Ekim 1993 tarihinde İktisat ve İşletme Bölümleriyle eğitim-öğretime başlayan Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dayanmaktadır.

Aynı yıl içerisinde, Bandırma Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretime başlamış ve ilerleyen yıllarda da Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksek Okulu, Erdek Meslek Yüksekokulu ve Bandırma Sağlık Yüksekokulu, Balıkesir Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Bölgenin ihtiyacı ve bölge insanının yoğun talebi neticesinde, 23 Nisan 2015 tarih ve 6640 sayılı kanunla Balıkesir'in ikinci üniversitesi olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kuruluşu gerçekleşmiştir.

Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bandırma Sağlık Yüksekokulu, Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksek Okulu, Erdek Meslek Yüksekokulu ve Gönen Jeotermal Enstitüsü gibi köklü eğitim kurumları ve tecrübeli akademik ve idari personelin devriyle kuruluşu gerçekleşen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" sloganıyla yükseköğretim alanında mümtaz yerini almıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, toplam 8 yerleşkede 9 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 19 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 15.721 öğrencimiz (1.448'i uluslararası öğrencidir) ve 700 civarında akademik ve idari personelimiz mevcuttur.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin kuruluşuna yer veren 6640 sayılı Kanun'da aşağıdaki birimler yer almıştır:

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksekokulu, Erdek Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gönen Jeotermal Enstitüsü

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 2015'teki kuruluşundan sonra, kısa bir süre zarfında yukarıda sıralanan birimlerine ilave olarak pek çok yeni akademik birimi bünyesine kazandırmıştır. Bunlar sırasıyla aşağıdaki gibidir:

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Bandırma OSM Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Susurluk Meslek Yüksekokulu'dur.

Yine Üniversitemiz bünyesinde kurulan ve faaliyetlerine devam eden 19 farklı araştırma ve uygulama merkezi mevcuttur.

B. Mevzuat Analizi

Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonuyla 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

10.12.2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. maddesi, stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeye yer vererek kamu idarelerinin stratejik planlarını, yıllık amaç ve hedeflerine göre belirlemeyi kanuni bir dayanak altına almıştır.

Bandırma Onyedi Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 12'nci maddesinde belirtildiği üzere özel bütçeli bir idaredir.

Bandırma Onyedi Üniversitesi görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile yükseköğretim kurumları ile ilgili esasları düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndan almaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinde belirtilen Üniversitelerimizin görevleri şunlardır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla -özellikle- sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında toplumun eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak; araştırma sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak bu sonuçlarla ilgili düşünce ve öneriler bildirmek,
- Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi ve üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak; uygulamak ve yapılanlara katılmak; bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Üniversitenin görev ve sorumluluklarını, faaliyet alanını belirleyen ve düzenleyen yasal yükümlülüklere ait mevzuat analizi Tablo 5'de sunulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretimin amacı; a) Öğrencilerini; (1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı, (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 4. madde.	Öğrencilerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. Maddesinin önerdiği eğitim anlayışına uygun olarak yetiştirilmesi için	Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesine uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için gerekli altyapının ve nitelikli personel

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, (4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek, b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.		uygun fiziki, teknik ve sosyal altyapının ve amaca yönelik harcanmak üzere gerek ve yeter miktarda mali kaynağın eksikliği.	istihdamının sağlanması gerekmektedir.
Yükseöğretim Kurumlarının görevleri: a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek, c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, f. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin kalkınma planları ile uyum içerisinde, Türk toplumunun yaşam kalitesini yükseltecek çalışmaların üretilmesi, üniversitenin ve kamunun yararına uygun kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliğine gidilmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmanın sağlanması, öğrencilere günümüzün değil geleceğin eğitim anlayışıyla bilgi aktarımının yapılabileceği fiziki, teknik, sosyal ve bilimsel altyapının ve kısmen bilgiyi aktaracak yeterli sayıda nitelikli personelin eksikliği.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. maddesinde belirtilen hedeflerin uygulanması konusunda, gerekli altyapının oluşturulması; nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi; üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi; üniversiteye kaynak sağlanması, tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların arttırılması; toplumu ilgilendiren çalışmaların arttırılması gerekmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.			
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinin (e) ve (g) bentleri, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun 1. maddesi, Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliği Eylem Planı	Üniversite - sektör iş birliği istenilen seviyede değildir. Kimi kuruluşlarla protokoller imzalanmışsa da teknoloji transferi açısından gerekli birimlerin hızlı bir şekilde faaliyete geçmesi ile (teknokent vb) bu iş birlikleri artarak güçlenecektir.	Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesini sağlayan mekanizmaların geliştirilmesi, teknokent kurulması ve Üniversite - sektör iş birliği çerçevesinde proje, kongre, sempozyum vb. faaliyetlerin geliştirilmesi.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.	Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.	Üniversite-Sanayi işbirliklerinin artrılması.
Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Bilimsel araştırma kaynaklarının yetersizliği, Yayınlara verilen desteklerin yetersizliği.	Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb.) ve özgün eser üretimini teşvik etmek.

Diğer Yasal Yükümlülükler;

Üniversiteler, aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve bakanlar kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdürler.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu,
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu,
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu,

- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu,
- 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu,
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu,
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun,
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu,
- Damga Vergisi Kanunu,
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu,
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu,
- 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun,
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu,
- 124 Sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 78 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı,
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği,
- Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik,
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanlarına Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar,
- Yüksek Öğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği,

- Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra, hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İlgili planda, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizi Stratejik Planın geçerli olacağı 2021-2025 tarihleri arasında doğrudan ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6'da sunulmaktadır. Tablo 6 hazırlanırken Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı'ndan; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı'ndan (2015-2018); Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarından ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi'nden yararlanılmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 260.3	Kamu personeli daha verimli kullanılacak, çalışan memnuniyeti artırılacak, kamu personelinin mali ve sosyal hakları planda öngörülen makroekonomik politikalarla uyumlu bir şekilde belirlenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 273.1	Kamu işletmelerinin organizasyon yapılarında, iş süreçlerinde ve işgücünde verimliliği artırmaya yönelik projeler uygulamaya konulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 322.7	TGB'lerdeki firmalara yönelik danışmanlık, pazarlama, stratejik ortaklık ve girişim sermayesine erişim gibi faaliyetlerin desteklenmesini içeren Teknopark Teknoloji Ticarileştirme Programı başlatılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 322.13	Kamu, Üniversite ve Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 332.3	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 332.5	Öncelikli sektörlere yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 348	Ar-Ge ve yenilik destek sistemi odaklı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, orta-yüksek ve yüksek teknoloji sektörlerine yönelik olarak farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıya dönüştürülecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 349.3	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.5	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.6	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.7	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 370.1	Savunma elektroniğinde elde edilen kabiliyetlerin sivil alana transferine ilişkin ve bu alanda ticarileşmeye yönelik destek ve teşvikler sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 418.2	Akademisyenlerin ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak, Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440.1	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440 2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve iş birliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 440.3	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 458.3	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak, özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 472.1	Türkiye Açık Kaynak Platformu hayata geçirilecek; kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu kritik yazılımların kitle kaynak yoluyla bu platform vasıtasıyla üretilmesi, bu ürünleri ihraç edebilecek hizmet sağlayıcıların oluşması ve ülkemizin yazılımcı havuzunun büyütülmesi sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 476.3	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 483	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 560.1	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 644.1	Elektronik yayınlar da dâhil olmak üzere yayıncılık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 683	Yerel yönetimlerin akıllı şehir stratejilerini ve izleyecekleri yol haritalarını hazırlamaları teşvik edilecek, akıllı şehir projelerinin ulusal katmanda önceliklendirilen alanlar ve kabiliyetler dikkate alınarak seçilmesi ve hayata geçirilmesi sağlanacak, akıllı şehir uygulamalarına yönelik yerli üretimin geliştirilmesi desteklenecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 683.4	Akıllı şehir ekosistemi analiz edilerek girişimciler, sistem geliştiriciler, teknoloji sağlayıcılar gibi sektörün tüm paydaşları oluşturulacak dijital platformda buluşturulacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 789	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 806.2	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 806.3	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
		sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.3	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynnakların etkin kullanımının gözetilmesi amacıyla harcamaların gözden geçirilmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik arttırılacak, harcamalar kontrol altında tutulacak ve yeni harcama programları oluşturulması sınırlandırılacaktır.
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizmaları güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Plan (2020-2022)	Madde 1.2.25	Kamu binalarında, sanayi ve genel aydınlatmada enerji verimliliği yatırımlarıyla çevreye dost enerji uygulamları yaygınlaştırılacak ve enerji tasarrufu sağalanacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Temel Hedefler	Kalkınma Planı'nda yer alan önvcelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlere yönelik beşeri ve fiziki alt yapıyı güçlendirEcek Ar-ge, dijitalleşme,insan kaynakları,lojisitik ve enerji yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Kamu Maliyesi	Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirklenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personellerin yeniden yerleştirmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlayarak kamu insan kaynakları yönetim sistemi kurulacaktır.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Kamu Maliyesi	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak, program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
Yeni Ekonomi Programı (2020-2022)	Cari İşlemler Dengesi, Turizm İle İlgili Politika ve Tedbirler	Sağlık turizminin geliştirilmesi için projeler hayata geçirilecektir.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2011/104	Üniversitede yenilikçiliğin ve girişimciliğin tetiklenmesi amacıyla politika araçlarını geliştirmek.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/101	Üniversitelerin Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması.
YÖK 100-2000	Öncelikli Alanlar	Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar.

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7'de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1. Ön Lisans Eğitimi 2. Lisans Eğitimi 3. Lisansüstü Eğitim 4. Sertifika Eğitimleri 5. Sürekli Eğitim 6. Uzaktan Eğitim
B- Bilimsel Araştırma	1. Bilimsel Yayınlar 2. Danışmanlık 3. Projeler
C- Yönetişim ve İdari Hizmetler	1. Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama 2. İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama
Ç- Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	1. Eğitim (Sertifika Programları, Konferans ve Seminerler) 2. Üniversite Hizmetleri

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda, "Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar" şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır. İlk aşamada Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin etki alanı tespit edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve düzenlenen çalıştay, toplantı ve konferanslarla Üniversitenin paydaşlarla olan ilişkisinin sınırlarının ne ya da neler olduğuna karar verilmiştir. Ardından yine Üniversitenin

etki alanı göz önünde bulundurularak paydaşların Üniversite ile ilişkilerindeki etki ve önem düzeyleri tespit edilmiştir. Bu tespitler yapılırken;

- "Üniversitenin ürün ve hizmetleri ile ilgisisi olanlar kimlerdir?",
- "Üniversitenin ürün ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?",
- "Üniversitenin ürün ve hizmetlerini kullananlar kimlerdir?" ve
- "Üniversitenin ürün ve hizmetlerinden etkilenenler ile bu faaliyet ve hizmetleri etkileyenler kimlerdir?" sorularına cevaplar aranmıştır.

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin plana dahil edilmesi ve bu sayede Planın tüm paydaşlarca sahiplenilerek uygulanabilirlik, sürdürülebilirlik ve geliştirilebilirlik düzeyinin artması; Üniversitenin paydaşlara sunacağı ürün ve hizmetler ile paydaşların Üniversiteye sunacağı ürün ve hizmetlerin etkin şekilde kullanımına engel teşkil edebilecek durumların tespiti ve bu engellerin giderilmesi için gerekli önlemlerin alınması; paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin tespit edilmesi ve Üniversitenin GZFT analizi hakkında bilgi edinilmesi hedeflenmiştir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, yükseköğretim sektörünü değerlendirerek kurumsal yönünü belirlemeye çalışmaktadır. Bu bağlamda, anket ve mülakat çalışmaları yapılarak çok sayıda toplantı, odak grup çalışması, birebir görüşmeler yapılmıştır. Bunların bir kısmı resmi davetler üzerine kamu ve özel sektör kuruluş temsilcilerine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra Üniversitenin amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8'deki gibi belirlenmiştir. Tablo 9'da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
İdari/Teknik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
İstanbul Üniversitesi (İstanbul Tıp Fakültesi)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
KYK - Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Medya	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÖSYM - Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
TPE - Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
ÜAK - Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Üniversite Birlikleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
YÖK - Yüksek Öğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	BİRLİKTE ÇALIŞ
Araştırma Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Balıkesir Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET

İş Dünyası Kuruluşları (Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Ticaret, Sanayi Odaları ve Borsaları, İşadamı Dernekleri, vb.)	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.)	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET
Danıştay	Dış Paydaş	Orta	Güçlü	BİLGİLENDİR
Sayıştay	Dış Paydaş	Orta	Güçlü	BİLGİLENDİR
TBMM	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	BİLGİLENDİR
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İZLE
Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İZLE
Emekli Personel	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İZLE
Mezunlar	Dış Paydaş	Orta	Zayıf	İZLE

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim						Bilimsel Araştırma			Yönetişim ve İdari Hizmetler		Sanayi ve Toplumla İlişkiler/Uluslararası İlişkiler	
	Sürekli Eğitim	Sertifika Eğitimleri	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Uzaktan Eğitim	Bilimsel Yayınlar	Danışmanlık	Projeler	Mali Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama	Eğitim (Sertifika Programları, Konferans ve Seminerler)	Üniversite Hizmetleri
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari/Teknik Personel	√	√				√				√	√	√	
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√		√			√	√
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	√	√					√	√	√	√	√	√	√
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı										√	√		
GMKA								√	√				
Hazine ve Maliye Bakanlığı	√	√							√	√	√	√	√
İstanbul Üniversitesi (İstanbul Tıp Fakültesi)				√			√	√	√	√	√	√	√
KYK- Kredi ve Yurtlar Kurumu			√	√	√						√		√
Medya	√		√	√	√		√	√	√			√	√
Milli Eğitim Bakanlığı	√	√							√	√	√	√	√
Milli Savunma Bakanlığı	√	√					√	√	√	√	√	√	√
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi			√	√							√		√
Sağlık Bakanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	√	√					√	√	√	√	√	√	√
Tedarikçiler										√	√		√
Teknoparklar- TTO'lar	√	√					√	√	√			√	√
TÜBİTAK-TÜBA					√		√	√	√	√	√	√	√
Türk Patent Enstitüsü	√	√			√							√	√
Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	√	√			√		√	√	√	√	√	√	√
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı					√						√		√
Üniversite Birlikleri	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
YÖK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Araştırma Kurumları	√	√					√	√	√				√

Balıkesir Valiliği										√	√		√
İş dünyası Kuruluşları	√	√					√	√	√			√	√
Meslek Örgütleri	√	√					√	√	√			√	√
Öğrenci Aileleri			√	√	√	√						√	√
Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları	√	√					√	√	√			√	√
Sivil Toplum Kuruluşları	√	√					√	√	√			√	√
Yerel yönetimler	√	√					√	√	√			√	√
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler			√	√	√		√	√	√			√	√
Danıştay										√	√		√
Sayıştay										√	√		√
TBMM										√	√		√
Diğer Bakanlıklar	√	√					√	√	√			√	√
Diğer Kamu Kurum / Kuruluşları	√	√					√	√	√			√	√
Emekli Personel	√	√										√	
Mezunlar	√	√			√							√	

Paydaşların değerlendirilmesi kapsamında hazırlanan etki/önem matrisi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ / ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	**İZLE** Diğer Bakanlıklar Diğer Kamu Kurum/Kuruluşları Emekli Personel Mezunlar	**BİLGİLENDİR** Danıştay Sayıştay TBMM
YÜKSEK	**ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET** Araştırma Kurumları Balıkesir Valiliği İş Dünyası Kuruluşları Meslek Örgütleri Öğrenci Aileleri Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları Sivil Toplum Kuruluşları Yerel Yönetimler Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	**BİRLİKTE ÇALIŞ** Akademik Personel Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı GMKA - Güney Marmara Kalkınma Ajansı Hazine ve Maliye Bakanlığı İdari / Teknik Personel İstanbul Üniversitesi (İstanbul Tıp Fakültesi) KYK - Kredi ve Yurtlar Kurumu Medya Milli Eğitim Bakanlığı Milli Savunma Bakanlığı Öğrenciler ÖSYM Sağlık Bakanlığı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoparklar - TTO'lar TÜBİTAK - TÜBA Türk Patent Enstitüsü Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ÜAK Üniversite Birlikleri YÖK

PAYDAŞ ANKETLERİ

Stratejik plan kapsamında iç ve dış paydaşların Üniversiteye dair görüş, değerlendirme, beklenti ve düşüncelerini belirlemek amacıyla anket çalışmasının yapılması Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nca kararlaştırılmıştır. Alınan bu karar doğrultusunda iç paydaşları oluşturan akademik personel ve idari personel ile dış paydaşları oluşturan öğrenci, üniversiteler, mezun öğrenciler ile kamu kurum ve kuruluşlarına Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanan anket uygulanmıştır.

Hazırlanan iç ve dış paydaş anketler iki farklı kategoride soru içermiştir. Birinci kategoride yer alan sorular, olgusal nitelikte olup katılımcılar hakkında bazı temel bilgiler edinmeye yöneliktir. İkinci kategoride yer alan sorular, ölçülmek istenen hususlara yönelik olarak "kanı" cümlesi biçiminde hazırlanmış ve katılımcılara bu kanıya katılıp katılmadıkları sorulmuştur. Soruların cevap kısmında 5'li ölçek kullanılmış ve katılımcılardan katılma düzeylerini belirtmeleri istenmiştir. 5'li ölçekte 1 en olumsuz kanıyı, 5 ise en olumlu kanıyı temsil etmektedir.

Anket verilerinin analizi SPSS programı ile yapılmış, yapılan analiz sonucunda sorular bazında hem frekans dağılımları hem de cevapların ortalamasına dayalı toplu sonuçlar elde edilmiştir. Frekans dağılımları, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından ayrıntılı değerlendirme ve analiz yapma amacıyla kullanılmış, ancak stratejik plansa sonuçların yorumlanması yoluna gidilmiştir.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Dış paydaş anketleri, web ortamı ile birlikte Elektronik Belge Sistemi üzerinden veya e-posta yoluyla bütün dış paydaşlara gönderilmiştir. 2019 yılında gerçekleştirilen dış paydaş anketleri mezunlar için 19 adet, diğer dış paydaşlar için 30 adet sorudan oluşmuştur. Ankete, 931 mezun öğrenci ile 6 üniversite, 6 kamu kuruluşu, özel sektörde faaliyet gösteren 18 firma, 1 sivil toplum kuruluşu katılmıştır.

Mezunlar dışındaki dış paydaşların genel olarak 2015 yılında kurulmuş yeni bir üniversite olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi hakkındaki görüş ve değerlendirmelerinin olumlu olduğu söylenebilir. Ortalamaların çoğunlukla 3'ün üzerinde olması bu görüşü desteklemektedir. "Üniversitede yapılacak etkinliklerden zamanında haberim olur" ve "Üniversitenin tanınırlığı yeterli düzeydedir" ifadeleri ortalamanın altında değerlendirilmiştir. Bu konular ile ilgili gerekli çalışmalar ilerleyen dönemlerde ve planlı bir şekilde gerçekleştirilecektir. "Genel olarak kurumdan memnunum" ifadesi, ortalamanın üzerinde değerlendirilmiş ve dış paydaşların Üniversiteden memnuniyet düzeyi yaklaşık % 67 olarak tespit edilmiştir. Bu durum, dış paydaşların Üniversiteden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir.

Diğer taraftan, mezunların da diğer paydaşlar gibi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi hakkındaki görüş ve değerlendirmelerinin genel olarak olumlu olduğu söylenebilir. Ortalamaların çoğunlukla 3'ün üzerinde olması bu görüşü desteklemektedir. "Sunulan staj imkânlarından memnun kaldım", "Üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine sağladığı olanaklar yeterliydi" ve "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi işe giriş ve kariyer gelişimimde

bana avantaj sağlamıştır" ifadeleri ortalamanın altında değerlendirilmiştir. Bu konular ile ilgili gerekli çalışmalar ilerleyen dönemlerde ve planlı bir şekilde gerçekleştirilecektir. "Genel olarak kurumdan memnunum" ifadesi, ortalamanın üzerinde değerlendirilmiş ve mezunların Üniversiteden memnuniyet düzeyi yaklaşık % 65 olarak tespit edilmiştir. Bu durum, mezunların Üniversiteden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir.

Dış paydaşımız olan öğrenciler ile 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı toplam 11.609 kişidir. Ankete katılım gösteren öğrenci sayısı 562'dir. Bu verilerden, öğrencilerin yaklaşık % 5'inin anketi cevapladığı anlaşılmaktadır. Bu oran, anket sonuçlarının öğrenci kütlesini temsil etmesi açısından yeterlidir. Ankete katılan öğrencilerin % 50,36'sı kız öğrencilerden, % 49,64'ü erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Diğer taraftan, ankete katılan öğrencilerin % 90,75'ini lisans öğrencileri, % 7,47'sini ön lisans öğrencileri ve % 1,78'ini ise, yüksek lisans öğrencileri oluşturmaktadır.

Öğrenciler için hazırlanan anket formunda yer alan soruların bir kısmı, olgusal soru niteliğinde olup, katılımcılar hakkında fakülte/yüksekokul, sınıf, cinsiyet vb. bilgileri elde etme amacına yöneliktir. Bu soruların dışında Üniversitedeki yönetim uygulamaları, eğitim, fiziksel mekân, kütüphane hizmetler vb. konularda öğrencilerin görüş ve beklentilerini öğrenmeye yönelik anket formunda; 54 soru yer almıştır. Öğrencilerin Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ndeki eğitim düzeyi, dersliklere ilişkin fiziksel mekânlar, kütüphane ve yemek hizmetleri hakkındaki görüş ve değerlendirmelerinin genel itibariyle olumlu olduğu görülmektedir. Ortalamaların çoğunlukla 3'ün üzerinde olması bu görüşü desteklemektedir. Ayrıca, "Genel olarak üniversiteden memnunum" ifadesi ortalamanın üzerinde değerlendirilmiş ve öğrencilerin üniversiteden genel memnuniyet düzeyi yaklaşık olarak % 71,55 olarak tespit edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin Üniversiteden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Diğer taraftan, Üniversitedeki yönetim uygulamaları, sanatsal ve sportif faaliyetler, fiziksel mekân vb. konularda öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerinin genel itibariyle olumsuz olduğu söylenebilir. Ortalamaların çoğunlukla 3'ün altında olması bu görüşü desteklemektedir. Bu konular ile ilgili gerekli çalışmalar ilerleyen dönemlerde ve planlı bir şekilde gerçekleştirilecektir.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

İç paydaşlara yönelik hazırlanan anketler iç paydaşları oluşturan akademik ve idari personel için web ortamında uygulanmıştır. Anketin uygulanması birimlere bırakılmayıp, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun gözetiminde tek elden yürütülmüştür. Bu anketlerin

uygulanmasında kişilerin katılımı zorunlu tutulmayıp, katılımın, gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleşmesi sağlanmıştır.

Diğer yandan, iç paydaşlarımızdan olan akademik personel arasından da 103 kişi ankete katılım göstermiştir. Ankete katılan akademik personelin % 72,82'si Doktor Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlilerinden oluşmaktadır. Diğer taraftan, ankete katılan akademik personelin % 28,16'sını kadınlar, % 66,99'unu erkekler oluştururken, katılımcıların yaklaşık % 60'ı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Denizcilik Fakültesi'nde görev yapmaktadır.

Akademik personel için hazırlanan anket formunda yer alan soruların bir kısmı olgusal soru niteliğinde olup katılımcılar hakkında unvan, sınıf, cinsiyet vb. bilgileri elde etme amacına yöneliktir. Bu soruların dışında Üniversitedeki yönetim uygulamaları, eğitim, fiziksel mekân, kütüphane hizmetler vb. konularda akademik personelin görüş ve beklentilerini öğrenmeye yönelik anket formunda 30 soru yer almıştır. Akademik personelin üniversitedeki yönetim uygulamaları, eğitim, fiziksel mekân, kütüphane, hizmetler vb. konular hakkındaki görüş ve değerlendirmelerinin olumlu olduğu söylenebilir. Ortalamaların çoğunlukla 4 civarı ve 4'ün üzerinde olması bu görüşü desteklemektedir. "Üniversite kapalı alan büyüklüğü yeterlidir", "Üniversitenin sosyal olanaklarından memnunum" ve "Üniversitenin altyapı olanaklarından memnunum" ifadeleri ortalamanın altında değerlendirilmiştir. Bu konular ile ilgili gerekli çalışmalar ilerleyen dönemlerde ve planlı bir şekilde gerçekleştirilecektir. "Genel olarak kurumdan memnunum" ifadesi ortalamanın üzerinde değerlendirilmiş ve akademik personelin Üniversiteden memnuniyet düzeyi yaklaşık olarak % 82,52 olarak tespit edilmiştir. Bu durum, akademik personelin Üniversiteden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir.

Bir diğer iç paydaşımız olan idari personelden de 60 kişi ankede katılmıştır. Ankete katılan idari personelin % 30,00'unu kadınlar, % 68,33'ünü erkekler oluşturmaktadır. İdari kadro için hazırlanan anket formunda yer alan soruların bir kısmı olgusal soru niteliğinde olup katılımcılar hakkında çalışılan birim, sınıf, cinsiyet vb. bilgileri elde etme amacına yöneliktir. Bu soruların dışında Üniversitedeki yönetim uygulamaları, eğitim, fiziksel mekân, kütüphane hizmetler vb. konularda idari personelin görüş ve beklentilerini öğrenmeye yönelik anket formunda 30 soru yer almıştır. İdari personelin Üniversitedeki yönetim uygulamaları, eğitim, fiziksel mekân, kütüphane, hizmetler vb. konular hakkındaki görüş ve değerlendirmeleri olumlu olduğu söylenebilir. Ortalamaların çoğunlukla 3'ün üzerinde ve 4 civarında olması bu görüşü desteklemektedir. "Üniversite kapalı alan büyüklüğü yeterlidir", "Üniversitenin sosyal olanaklarından memnunum", "Üniversitenin tanınırlığı yeterli düzeydedir" ve "Üniversitenin altyapı olanaklarından memnunum" ifadeleri ortalamanın altında değerlendirilmiştir. Bu

konular ile ilgili gerekli çalışmalar ilerleyen dönemlerde ve planlı bir şekilde gerçekleştirilecektir. “Genel olarak kurumdan memnunum” ifadesi ortalamanın üzerinde değerlendirilmiş ve idari personelin üniversiteden memnuniyet düzeyi yaklaşık olarak % 72,34 olarak tespit edilmiştir. Bu durum, idari personelin Üniversiteden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir.

Paydaş Analiz Sonuçları :

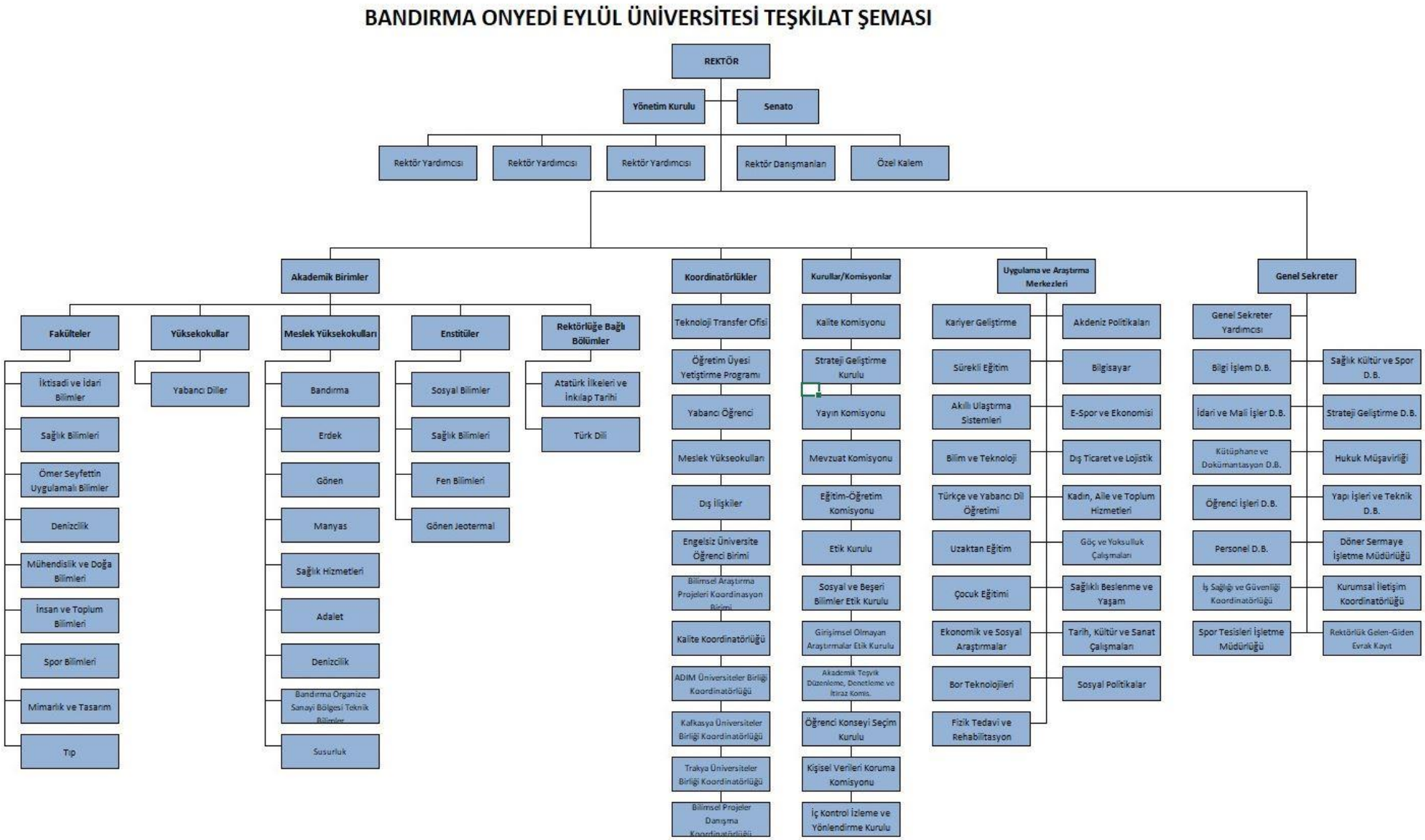
Paydaşlarla yaptığımız anketler, ikili görüşmeler ve işbirliklerinin bir sonucu olarak paydaşlardan elde edilen görüşler, öneriler ve değerlendirmeler Üniversitemizin gelişimi sürecinde mümkün olduğunca dikkate alınmaya çalışılmıştır. Özellikle yeni açılacak fakülte bölümleri ve myo proğramları, lisansüstü proğramlar, araştırma ve uygulama merkezlerinin açılmasında bu görüşlerin çok etkisi olmuştur.

F. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak Üniversitenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’ye göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu’dur. Üniversitemizde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar’da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda tanımlanmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin akademik ve idari birimleri ile organizasyon şeması Tablo 11’de verilmiştir.

Tablo 11: Teşkilat Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde 03.11.2020 itibariyle 423 akademik personel, 151 idari personel ve 111 sürekli işçi olmak üzere toplamda 685 personel görev yapmaktadır. Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden olduğumuz için Üniversitemizde idari personel sayısı başta olmak üzere idari ve akademik personel sıkıntısı yaşanmaktadır. Ancak, Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne, yeni açılan birimler ve bölüm/programlara paralel bir şekilde akademik personel sayısındaki artış devam etmektedir. İlk stratejik planımız olan 2021-2025 Stratejik Planı'nda öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında; eğitim, araştırma ve üniversite-sanayi işbirliği fonksiyonlarımızı en üst düzeyde gerçekleştirebilmek amacıyla nitelikli akademik personel sayısının artırılması bulunmaktadır. Tablo 12'de Üniversitemizin personel sayısının yıllara göre dağılım verileri bulunmaktadır.

Tablo 12: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Akademik Personel	118	158	194	248	352	423
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel	40	63	100	113	122	151
İşçi	0	0	0	88	91	111
Sözleşmeli Personel 4/B	0	0	0	0	0	0
Genel Toplam	**158**	**221**	**294**	**449**	**565**	**685**

Tablo 13'de Üniversitemizin son beş yılına ait akademik personel sayılarının dağılımı, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak, sunulmuştur.

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Dolu	**Boş**	**Dolu**	**Boş**	**Dolu**	**Boş**	**Dolu**	**Boş**	**Dolu**	**Boş**	**Dolu**	**Boş**
Prof. Dr.	13	113	12	114	11	115	24	104	26	102	36	74
Doç. Dr.	9	131	14	126	14	126	23	117	34	106	44	82
Dr. Öğr. Üyesi	34	157	43	148	55	136	72	119	119	93	141	129
Araş. Gör.	27	177	40	164	58	146	61	143	87	118	95	108
Öğr. Gör. (Ders Verecek)	35	145	31	149	36	144	44		57		68	
Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)							19	163	21	146	30	106
Öğr. Gör. (Uygulamalı Birim)							5		8		9	
Okutman		32	14	18	16	16						
Uzman		15	4	11	4	11						
Eğitim ve Öğretim Planlamacısı		1		1		1						
Çevirici		1		1		1						
Toplam	**118**	**772**	**158**	**732**	**194**	**696**	**248**	**646**	**352**	**565**	**423**	**509**

Tablo 13'de Üniversitemizin son beş yılına ait idari personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 14'te ise, 2020 yılı itibariyle birim bazda akademik personel dağılımına dair veriler yer almaktadır.

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri	36		58		81		94		103		119	
Sağlık Hizmetleri	0		0		1		1		1		1	
Teknik Hizmetler	1		3		13		13		11		16	
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	0		0		0		0		0	314	0	311
Avukat Hizmetleri	0	401	0	368	0	333	0	323	1		1	
Din Hizmetleri	0		0		0		0		0		0	
Yardımcı Hizmetler	3		2		5		5		6		14	
4/B Sözleşmeli	0		0		0		0		0	10	0	10
İşçi	0		0		0		88		91	47	111	34
Toplam	**40**	**401**	**63**	**368**	**100**	**333**	**201**	**323**	**213**	**371**	**262**	**355**

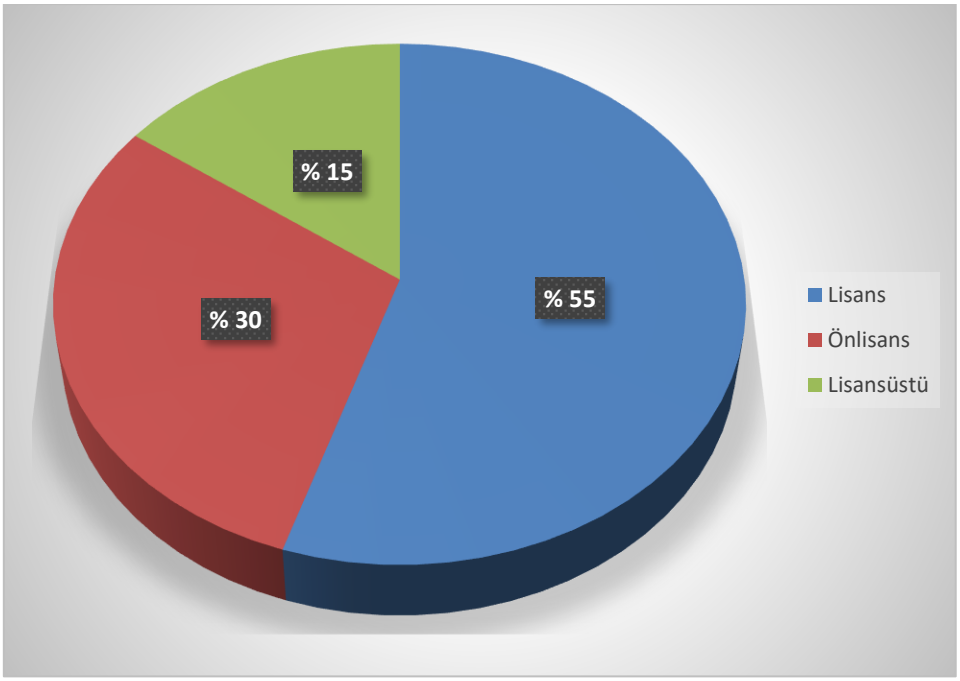
Tablo 15: Birim Bazda Akademik Peronel Dağılımı

Birim/Unvan/Cinsiyet	Profesör			Doçent			Dr. Öğr. Üyesi			Arş. Gör.			Öğr. Gör. (Ders Verecek)			Öğr. Gör. (Zorunlu Ortak Ders)			Öğr. Gör. (Uyg. Birim)			Toplam
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Adalet Meslek Yüksekokulu					1	1	1	3	4		1	1	1	2	3							9
Bandırma Meslek Yüksekokulu	1	1	2		2	2	4	5	9					7	7							20
Bilgi İşlem Daire B.														2	2					1	1	3
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi											1	1										1
Denizcilik Fakültesi		1	1		1	1	1	5	6	2	9	11										19
Denizcilik Meslek Yüksekokulu								4	4					4	4							8
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü																			1	1	2	2
Erdek Meslek Yüksekokulu							3	4	7				2	3	5		1	1				13
Gönen Meslek Yüksekokulu					1	1	3	3	6				5	10	15		1	1				23
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	15	18	7	9	16	10	17	27	15	17	31										92
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi		3	3	3	4	7	5	10	15	7	5	12										37
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü																				1	1	1
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi																				1	1	1
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü													1		1		1	1				2
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı																			1		1	1
Manyas Meslek Yüksekokulu							1	6	7				6	5	11	1		1				19
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1	2	3		4	4	2	20	22	2	11	13										42
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi		1	1	2	5	7	4	4	8	3	2	5										21
Rektörlük		1	1					1	1					1	1	2	3	5				8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4	5	4	2	6	14	2	16	16	4	20	2	1	3							50
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu							1	6	7				3	2	5							12
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı														1	1				1		1	2
Susurluk Meslek Yüksekokulu					1	1							4	5	9							10
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi																			1		1	1
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi											1	1				6	1	7				8
Yabancı Diller Yüksekokulu													1	1	2	13	3	16				18
Genel Toplam	**6**	**25**	**31**	**15**	**29**	**44**	**49**	**88**	**137**	**46**	**51**	**97**	**24**	**42**	**66**	**17**	**10**	**27**	**4**	**5**	**9**	**423**

Eğitim ve Öğretim Analizi

Üniversitemiz programlarında 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımları, Tablo 16'da belirtilmektedir. Tablo 16'dan izleneceği üzere, kayıtlı öğrencilerimizin yaklaşık % 57,3'ü lisans, % 35,7'si ön lisans, % 7'si ise yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenim görmektedir. Bu sonuçlara göre önümüzdeki dönemlerde, lisansüstü programlarının geliştirilmesinin öncelikli olduğu söylenebilir.

Şekil 1: Orta ve Uzun Vadede Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı (%)



Üniversitemiz, öğrenci dağılımının kısa vadede önlisansta % 35, lisansta % 55 ve lisansüstünde % 10 olmasını hedeflerken, orta ve uzun vadede ise önlisansta % 30, lisansta % 55 ve lisansüstünde % 15 olmasını öngörmektedir.

Tablo 16: Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Denizcilik Fakültesi	323	92	415	239	68	307	562	160	722
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.565	1.311	2.876	784	521	1.305	2.349	1.832	4.181
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	246	267	513	107	140	247	353	407	760
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	416	137	553	28	6	34	444	143	587
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	500	302	802	399	198	597	899	500	1.399
Sağlık Bilimleri Fakültesi	317	938	1255	26	55	81	343	993	1.336
Tıp Fakültesi	17	24	41	0	0	0	17	24	41
TOPLAM	**3.384**	**3.071**	**6.455**	**1.583**	**988**	**2.571**	**4.967**	**4.059**	**9.026**

MESLEK YÜKSEKOKULU ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Adalet Meslek Yüksekokulu	105	120	225	45	58	103	150	178	328
Bandırma Meslek Yüksekokulu	589	478	1.067	398	224	622	988	703	1.691
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	187	16	203	111	10	121	298	26	324
Erdek Meslek Yüksekokulu	209	166	375	59	23	82	268	189	457
Gönen Meslek Yüksekokulu	470	260	730	84	43	127	554	303	857
Manyas Meslek Yüksekokulu	305	527	832	214	266	480	519	793	1.312
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	60	161	221	7	34	41	67	195	262
Susurluk Meslek Yüksekokulu	166	209	375	0	1	1	166	210	376
TOPLAM	**2.091**	**1.937**	**4.028**	**918**	**659**	**1.577**	**3.010**	**2.597**	**5.607**

ENSTİTÜ ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Fen Bilimleri Enstitüsü	134	25	159	0	0	0	134	25	159
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	51	71	0	0	0	20	51	71
Sosyal Bilimler Enstitüsü	431	351	782	55	21	76	486	372	858
TOPLAM	**585**	**427**	**1.012**	**55**	**21**	**76**	**640**	**448**	**1.088**

ÜNİVERSİTE GENELİ	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Bandırma Merkez Öğrenci Sayısı	4.910	4.273	9.183	2.199	1.335	3.534	7.110	5.609	12.719
Erdek Öğrenci Sayısı	209	166	375	59	23	82	268	189	457
Gönen Öğrenci Sayısı	470	260	730	84	43	127	554	303	857
Manyas Öğrenci Sayısı	305	527	832	214	266	480	519	793	1.312
Susurluk Öğrenci Sayısı	166	209	375	0	1	1	166	210	376
TOPLAM	**6.060**	**5.435**	**11.495**	**2.556**	**1.668**	**4.224**	**8.617**	**7.104**	**15.721**

Ayrıca Tablo 17'de, Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	KIZ	ERKEK	**TOPLAM**	KIZ	ERKEK	**TOPLAM**	KIZ	ERKEK	**TOPLAM**	KIZ	ERKEK	**TOPLAM**	KIZ	ERKEK	**TOPLAM**	KIZ	ERKEK	**TOPLAM**
ÖN LİSANS	1.546	2.010	3.556	1.655	2.008	3.663	1.669	2.053	3.722	1.842	2.292	4.134	2.000	2.348	4.348	3.010	2.597	5.607
LİSANS	3.276	2.643	5.919	3.295	2.768	6.063	3.309	3.194	6.503	3.311	3.654	6.965	3.608	4.255	7.863	4.967	4.059	9.026
Y.LİSANS	-	-	-	65	81	146	114	171	285	193	286	479	321	420	741	586	410	996
DOKTORA	-	-	-	8	5	13	7	6	13	14	17	31	32	38	70	54	38	92
TOPLAM	**4.822**	**4.653**	**9.475**	**5.023**	**4.862**	**9.885**	**5.099**	**5.424**	**10.523**	**5.360**	**6.249**	**11.609**	**5.961**	**7.061**	**13.022**	**8.617**	**7.104**	**15.721**

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	**171**	**171**	**184**	**514**	**1.028**	**1.448**

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Dezavantajlı Öğrenci Sayısı	**6**	**8**	**8**	**9**	**13**	**9**

Üniversitemiz, öncelediği uluslararasılaşma hedefi nedeniyle, yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilme hususuna önem vermektedir. Ayrıca, Üniversitemizdeki binaların, engelli dostu çalışmaları kapsamındaki faaliyetleri de devam etmektedir. Tablo 18'de yıllara göre yabancı uyruklu öğrenci sayıları yer alırken, Tablo 19'da ise Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan dezavantajlı öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımları yer almaktadır.

Tablo 20'de Üniversitemizin son beş yılına ait öğrenci sayılarının, cinsiyet ve birimler dikkate alınarak dağılımına ait veriler sunulmuştur.

Tablo 20: Eğitim Birimi Bazında Öğrenci Dağılımı

Akademik Birimler	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Denizcilik Fakültesi	-	-	-	37	86	123	66	177	243	103	293	396	146	447	593	562	160	722
İ.İ.B.F	3.021	2.540	5.561	2.956	2.499	5.455	2.888	2.769	5.657	2.422	2.661	5.083	2.074	2.468	4.542	2.349	1.832	4.181
İnsan ve Toplum Bilimleri F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	98	224	250	237	487	353	407	760
Mühendislik ve Doğa Bilimleri F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	37	59	64	191	255	444	143	587
Ömer Seyfettin U.B.F	-	-	-	43	79	122	98	155	253	210	424	634	373	674	1047	899	500	1.399
Sağlık Bilimleri F.	255	103	358	259	104	363	257	93	350	428	141	569	701	238	939	343	993	1.336
Tıp Fakültesi	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-	-	-		17	24	41
Adalet M.Y.O	-	-		-	-		-	-		54	56	110	132	115	247	150	178	328
Bandırma M.Y.O	641	879	1.520	643	889	1.532	664	919	1.583	684	1017	1.701	662	827	1.489	988	703	1.691
Denizcilik M.Y.O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		16	229	245	298	26	324
Erdek M.Y.O	227	209	436	220	218	438	216	269	485	214	299	513	180	270	450	268	189	457
Gönen M.Y.O	417	754	1.171	412	694	1.106	361	592	953	349	590	939	248	458	706	554	303	857
Manyas M.Y.O	261	168	429	380	207	587	428	273	701	541	330	871	685	422	1.107	519	793	1.312
Sağlık Hizmetleri M.Y.O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		77	27	104	67	195	262
Susurluk M.Y.O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	166	210	376
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11	12	59	71	134	25	159
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	19	8	27	20	51	71
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	73	86	159	121	177	298	203	294	497	322	391	713	486	372	858
TOPLAM	**4822**	**4653**	**9475**	**5023**	**4862**	**9885**	**5099**	**5424**	**10523**	**5360**	**6249**	**11609**	**5961**	**7061**	**13022**	**8617**	**7104**	**15721**

Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemizin yeni kurulmuş olması, kurum kültürü açısından hem avantaj hem de dezavantaj olarak görülmektedir. Yeni kurulan bir kurum olarak, oluşturulacak verimli, üretken ve kaliteyi önceleyen kurum kültürünün sürdürülmesi ve benimsenmesinin daha kolay olacağı öngörüsüyle, Üniversitemizin avantajlı durumda olduğu düşünülmektedir. Diğer taraftan, akademik ve idari personelin başka kurumlardan/kültürlerden Üniversitemize katılmış olması, homojen bir kurum kültürünün geliştirilmesi ve benimsenmesinde bir dezavantaj olarak değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda Üniversitemizde kurum kültürüne ilişkin temel tespitlerin yapılması, geliştirilecek yeni yaklaşımların çerçevesinin belirlenmesi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çalışmalar başlatılmıştır. İlk veriler ışığında, üretken, paylaşımcı, verimli ve temel değerlere bağlı bir kurum kültürü geliştirmeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemiz personeli arasındaki iletişimi artırmak, çalışanlar arası etkileşimi iş verimine yansıtmak amacıyla çeşitli sosyal ve kültürel etkinlikler planlanarak uygulanmaktadır. Ayrıca kurum kültürünün tanımlanması için yararlanılan hususlar Tablo 21'de verilmiştir.

Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Katılım • Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, katılımcılık ve çoğulculuk ilkeleri göz önünde bulundurularak stratejik planlarını şekillendirmiştir.
İşbirliği • Üniversitenin akademik birimleri arasındaki işbirliği ve organizasyon üst yönetim tarafından ve üst yöneticiye bağlı koordinatörlükler aracılığıyla sağlanmaktadır. İdari birimler arasında ise genel sekreterlik organizasyon görevini yerine getirmekte, gerektiği zaman çeşitli komisyonları oluşturmaktadır.
Bilginin yayılımı • Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak gerek üniversitenin web sitesi gerekse e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
Öğrenme • Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm üniversite personelleri yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.
Kurum içi iletişim • Yeni bir üniversite olmamıza bağlı olarak nispeten küçük bir kampüs alanında faaliyet göstermemiz nedeniyle üniversitemizde yer alan farklı birimler arasında iyi bir iletişim söz konusu olup, özellikle idari ve akademik birim yöneticileri ile kolay iletişim kurulması mümkündür.
Paydaşlarla ilişkiler • Paydaşların çoğu coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda yer almaktadır. Dış paydaşlar ile iletişim kanallarının geliştirilmesinin yanı sıra özellikle ikili protokollerin sayısının artırılması yoluyla karşılıklı olarak elde edilen faydanın da artırılması mümkündür. Bunun yanı sıra iç paydaşlar ile olan ilişkilerin de gözden geçirilip iç paydaşların süreçlerde aldıkları roller daha etkin ve etkili hale getirilebilir.
Değişime açıklık • Üniversitemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen, bünyesindeki nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personelin varlığı ile yeniliğe açık bir yapıdadır. Çoğulculuk esası alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Makro çevre faktörlerinin sürekli değişkenlik gösterdiği bir ortamda üniversitemizin amaç ve hedeflerinin sürekli olarak gözden geçirilerek belirlenen açıkların iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunulması hedeflenmektedir.
Stratejik yönetim • İlk kez hazırlanmakta olan Üniversitemiz stratejik planının sahip olduğu önem üst yönetim tarafından gündeme geldiği ilk günden itibaren içselleştirilmiştir. Bu durum, bilgilendirme toplantılarının yanı sıra, yakın bölgemizde olup böyle bir planı daha önce hazırlayıp uygulamış olan, çeşitli büyük üniversitelerin konuya hakim temsilcileri tarafından verilen seminerler yoluyla, diğer birimlere de aktarılmıştır. Bununla birlikte, kalite standartlarınına uyum sürecinde stratejik yönetimin önemi ve gerekliliği bir kez daha ortaya çıkmıştır. Böylelikle rutin işlerin yerine getirilmesinde ve geleceğe yönelik planların hayata sokulmasında stratejik plan perspektifinin tüm birimler tarafından içselleştirilmesi amaçlanmaktadır.
Ödül ve ceza sistemi • Yeni bir üniversite olmamıza bağlı bütçe kısıtları nedeniyle Üniversitemizdeki teşvik imkanları istenen seviyede değildir. Ödül ve ceza sistemi mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır. • Birim amirlikleri ve üst yönetimimiz, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Üniversitemiz an itibari ile 8 farklı yerleşkede eğitim - öğretim hizmetlerine devam etmekte olup, buna ilişkin ayrıntılı fiziki durum analizi aşağıda yer almaktadır.

Üniversitemiz birimleri; ana yerleşke olarak bilinen merkez yerleşke ile birlikte toplam sekiz yerleşkeden oluşmaktadır. Birimlerin dağılımı Tablo 22'de gösterilmiştir. Üniversitemiz Kasım 2020 yılı itibariyle **66.951,87 m²** brüt inşaat alanına sahiptir. Üniversitemiz mülkiyetinde olan bina ve tesislere ilişkin detaylar Tablo 22, 23, 24'de konularına göre ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 22: Üniversite Yapı Alan Dağılımı

ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI						
SIRA NO	**YERLEŞKE ADI**	**YERLEŞKE ADRESİ**			**TOPLAM ALAN (NET) (m²)**	**TOPLAM ALAN (BRÜT) (m²)**
1	**REKTÖRLÜK & FAKÜLTELER BİNASI**	BALIKESİR BANDIRMAMERKEZ YERLEŞKE			24.714,25 m²	30.250,00 m²
		İLAVE EKLENEN ALAN				6.287,59 m²
2	**MERKEZİ DERSLİK (1. KISIM)**	BALIKESİR	BANDIRMA	MERKEZ YERLEŞKE	3.325,00 m²	4.750,00 m²
3	**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**	BALIKESİR	BANDIRMA	ŞEHİR MERKEZİ	1.041,20 m²	1.638,84 m²
4	**BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU – DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU**	BALIKESİR	BANDIRMA	ŞEHİR MERKEZİ	4.932,67 m²	5.464,10 m
5	**GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU**	BALIKESİR	GÖNEN	GÖNEN YERLEŞKESİ	4.996,16 m²	5.308,66 m²
6	**MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU**	BALIKESİR	MANYAS	MANYAS YERLEŞKESİ	6.717,56 m²	9.308,26 m²
7	**ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU**	BALIKESİR	ERDEK	ERDEK YERLEŞKESİ	1.429,89 m²	1.454,55 m²
8	**ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU UYGULAMA OTELİ**	BALIKESİR	ERDEK	ERDEK YERLEŞKESİ	2.015,40 m²	2.561,36 m²
9	**ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU - YEMEKHANE**	BALIKESİR	ERDEK	ERDEK YERLEŞKESİ	622,80 m²	772,44 m²
10	**SUSURLUK MESLEK YÜKSEKOKULU**	BALIKESİR	SUSURLUK	SUSURLUK YERLEŞKESİ	5.122,00 m²	6.165,98 m²
11	**EDİNCİK DENİZCİLİK UYGULAMA ALANI**	BALIKESİR	EDİNCİK	EDİNCİK DENİZCİLİK YERLEŞKESİ	1.454,72 m²	1578,62 m²
		TOPLAM EĞİTİM ALANI			**50.296.00 m²**	**63.618,07 m²**
		TOPLAM SOSYAL TESİS ALANI (OTEL+YEMEKHANE)			**2.638,20 m²**	**3.333,80 m²**
		TOPLAM KAPALI ALAN			**52.934,20 m²**	**66.951,87 m²**

Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m^2)				
YERLEŞKE ADI	**ÜNİVERSİTE**	**MALİYE HAZİNESİ**		**TOPLAM (M^2)**
Merkez Yerleşke Alanı	Bandırma Yenimahalle 2049 Ada 1 Parsel		Eğitim ve İdare Binaları	453.229,15
	Bandırma Yenimahalle 2048 Ada 2 Parsel		Boş Arsa	220.595,40
	Bandırma Yenimahalle 2050 Ada 1 Parsel		Boş Parsel	3.882,01
	Bandırma Yenimahalle 20462051ve 2052 Ada 1 Parsel		Atık Parsel	264,6
Yurt Alanı ve Binası	Bandırma Yenimahalle 2048 Ada 1 Parsel			50.104,92
Mesleki ve Teknik Eğitim Alanı	Bandırma Altıyüzevler 2479 Ada 1 Parsel			12.830,00
Bandırma Meslek Yüksek Okulu - Denizcilik Meslek Yüksek Okulu Alanı ve Binaları		Bandırma Yenimahalle 3 Ada 2 Parsel		11.066,00
Sağlık Bilimler Fakültesi Alanı ve Binası		Bandırma İhsaniye 288 Ada 10 Parsel	Arsa-Askeri Alan	2.076,95
		Bandırma Sunullah 449 Ada 13 Parsel	Eski Bina	263,27
Öğrenci İletişim Merkezi Ofisi		Bandırma Hacıyusuf 180 Ada 5 Parsel	Kargir Bina	76,41
Eski Pertevniyal Hastanesi Alanı ve Binası		Bandırma İhsaniye 289 Ada 14 Parsel	Hastahane	4.012,45
Mera Vasfınfdan Çıkan Arsa		Bandırma Kayacık 2591 Ada 161 Parsel	Mera Vasfından Çıkarılan Boş Arsa	17.598,46
Manyas Meslek Yüksek Okulu Alanı ve Binası		Manyas Kızık 106 Ada 2 Parsel		7.505,08
Susurluk Meslek Yüksek Okulu Alanı ve Binası		Susurluk Esentepe 294 Ada 111 Parsel		27.455,02
Susurluk Meslek Yüksek Okulu 2. Alanı		Susurluk Sultaniye 161 Ada 2 Parsel	Askeri Kışla	156.556,00
Erdek Meslek Yüksek Okulu ve Binaları		Erdek Yalı 769 Ada 2 Parsel		21.264,88
Edincik Denizcilik Uygulama Alanı ve Binaları		Bandırma Edincik 192 Ada 3-4-6 Parsel		31.663,36
Gönen Meslek Yüksek Okulu		Gönen Altay Mahallesi 411 Ada 1 Parsel		12.928,00
		Gönen Altay Mahallesi 414 Ada 5 Parsel		7.520,54
		Gönen Altay Mahallesi 414 Ada 8 Parsel		28.722,06
		Gönen Altay Mahallesi 410 Ada 134 Parsel		122.775,56
		Gönen Altay Mahallesi 414 Ada 6 Parsel	Eğitim ve İdare Binaları	29.701,16
TOPLAM				1.222.091,28

Tablo 24: Yerleşkelerin Fonksiyonel Dağılımı

BİRİMLER			EĞİTİM m²	KÜTÜPHANE m²	SOSYAL	TOPLANTI KONFERANS m²	YÖNETİM m²	SPOR m²	ARAŞTIRMA m²	DİĞER m²	TOPLUM HİZMETLER m²	PEYZAJ ALANLARI m²
MERKEZ YERLEŞKE / BANDIRMA	ENSTİTÜLER	Fen Bilimleri Enstitüsü	9.345	1.833	979	434	2.509	1.785	330	280	261	16.259
		Sağlık Bilimleri Enstitüsü										
		Sosyal Bilimler Enstitüsü										
		Gönen Jeotermal Enstitüsü										
	FAKÜLTELER	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi										
		Sağlık Bilimleri Fakültesi										
		Denizcilik Fakültesi										
		Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi										
		Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi										
		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi										
		Tasarım ve Mimarlık Fakültesi										
		Tıp Fakültesi										
	YÜKSEKOKUL	Yabancı Diller Yüksekokulu										
	MESLEK YÜKSEKOKULU	Adalet Meslek Yüksekokulu										
		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu										
	İDARİ	Rektörlük / Genel Sekreterlik										
SUSURLUK	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Susurluk Meslek Yüksekokulu	1.589	257	313	315	865			56		19.539
MANYAS		Manyas Meslek Yüksekokulu	1.497	55	246	162	561	306		459		4.528
ERDEK		Erdek Meslek Yüksekokulu	192	21	139		184	457		26		9.177
GÖNEN		Gönen Meslek Yüksekokulu	1.359	40	552	219	354	1.320		65		11.525
BANDIRMA		Bandırma Meslek Yüksekokulu Denizcilik Meslek Yüksekokulu	193	48	324		355	1.168		41		2.896

YERLEŞKELERİMİZ

MERKEZ YERLEŞKE (REKTÖRLÜK)

GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ YERLEŞKESİ

MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

BANDIRMA & DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

EDİNCİK DENİZCİLİK YERLEŞKESİ

SUSURLUK MESLEK YÜKSEKOKULU YERLEŞKESİ

3 Temmuz 1993 tarih ve 3897 sayılı yasayla Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan bazı birimler, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6640 Sayılı Kanun" ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (önceki adı Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi), Denizcilik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (önceki adı Bandırma Sağlık Yüksekokulu) yanısıra, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi de aynı tarihte Merkez Yerleşkemiz içerisinde faaliyetlerine başlamıştır.

Daha sonraki yıllarda kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, merkez yerleşkede bulunan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'ne de 2021-2022 yılında öğrenci alımı planlanmıştır.

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Her sektör için teknoloji ve bilişim altyapısı önemlidir. Eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı gibi temel akademik faaliyetlere odaklanan yükseköğretim için de teknoloji ve bilişim altyapısı olmadan bilginin üretilmesi, sunulması ve sürdürülmesi beklenemez.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim altyapısına önem vermekte, ürün ve hizmetlerini bu çerçevede sunmayı ve sürdürmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda ana internet çıkış bağlantısını sağlamak amacıyla ULAKBİM üzerinden 300 Mbps hızında hat tahsisi sağlanmış, gerekli konfigürasyonlar yapılmıştır. Ayrı binalarda bulunan birimlerimiz için fiber optik kablo çekilerek noktadan noktaya 10 GB'lik bağlantı sağlanmıştır. Ana sistem odamızda çalışan 1 adet Fortigate Firewall güvenlik duvarı, 1 adet Cisco ses geçiti, 3 adet Cisco Hyperflex Sunucusu, 2 Adet HP sunucusu, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 30 TB boyutunda DellEMC Data Domain yedekleme cihazı, 1 Adet Kamera Kayıt Sunucusu, 2 adet Ortam Ölçer Cihazı, 2 adet klima, 1 adet Cisco ana omurga, 4 adet ara dağıtım switchi bulunmaktadır. Ayrıca felaket kurtarma merkezi bölümünde 1 Adet yedekleme Hyperflex sunucusu, 1 adet Fortigate Firewall, 1 adet Cisco Access Controller Cihazı, 1 Adet Ortam Ölçer, 1 Adet Dağıtım switchi bulunmaktadır.

Fiziksel sunucular içine sanallaştırma yazılımı VMWARE kurularak toplamda 75 adet sanal sunucu çalıştırılmaktadır. Veeam Yedekleme yazılımı vasıtası ile günlük, haftalık, aylık, 3 aylık ve yıllık olmak üzere yedekleme işlemi yapılmaktadır.

Çeşitli lokasyonlarda; 95 adet kenar switch, 116 adet access point cihazıyla son kullanıcılara internet hizmeti sağlanmaktadır.

Kurumsal mail adresleri için Gmail'in akademik paketi kullanılmaktadır ve kurum Active Directory uygulamamızda entegrasyon sunucusu çalışmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız bünyesinde “uzaktan öğretim” için gerekli olan altyapının oluşturulması ve alımı ile ilgili olan bütün işlemlerin yapılması sağlanmaktadır. Bunun dışında üniversite bünyesinde kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi bütün sistemlerin alımları ve altyapı sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır.

Ana sistem odamızın teknolojik altyapısı mevcut ve gelecek en az 5 yılın yeterlilikleri sağlanacak şekilde planlanmış, Üniversitemizin büyümesine paralel olarak kapasite artırma çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesine yeni binalar eklendikçe mevcut teknolojik altyapımızla uyumlu ve dönemin bilişim gereksinimlerini üst seviyede karşılayabilecek şekilde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Tablo 25: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kullanımda Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma	Tüm Üniversite
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler
Personel Bilgi Sistemi	Personel Bilgi Sistemi	Personel Daire Başkanlığı
Ek ders Otomasyonu	Ek ders İşlemlerinin Yönetilmesi	Tüm Üniversite
YÖKSİS Entegrasyon Servisi	YÖKSİS ve Üniversitemiz Arasındaki Entegrasyonun Sağlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
SMS Servisi	Kısa Mesaj Servisi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Antivirüs Program	Antivürüs Programı	Tüm Üniversite
VMware vSphere	Sanallaştırma Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Veeam Backup	Yedekleme Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Alien Vault	Ağ İzleme Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazımları	Tüm Üniversite
Adobe Autocad	CAD/C AM Çizim ve Eğitim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	Tüm Üniversite
LMS	Uzaktan Eğitim	Tüm Üniversite
Açık Erişim Sistemi	Akademik Arşiv Sistemi	Tüm Üniversite
Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane Bilgi Sistemi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Destek Otomasyonu	Destek Otomasyonu	Tüm Üniversite
Canlı Destek Otomasyonu	Canlı Destek Otomasyonu	Herkese Açık
Web Yönetim Sistemi	Birimlerin Kurumsal Web Sayfalarının İçerik Yönetimi	Tüm Üniversite
Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Akademik ve İdari Personeller
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi	Tüm Üniversite
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu	Tüm Üniversite
Faks Bilgi Sistemi	Faks Bilgi Sistemi	Tüm Birimler
Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Akademik ve İdari Personel/Firmalar
İşyeri Yönetim Sistemi	İşyeri Yönetim Sistemi	Tüm Üniversite/Firmalar
Log Analiz Sistemi	Log Analiz Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Merkezi Log Yönetim Sistemi	Merkezi Log Yönetim Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İhale Süreçleri Yönetim ve Uygulama Sistemi	İhale Süreçleri Yönetim ve Uygulama Sistemi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı
Muhasebe Eğitim Sistemi	Muhasebe Eğitim Sistemi	Bandırma Meslek Yüksek Okulu (Eğitim Amaçlı)
Ortam Algılama Sistemi	Ortam Algılama Sistemi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Telefon Santral Sistemi	Telefon Santral Sistemi	Tüm Üniversite
Telefon Santrali Raporlama ve Fiyatlama Sistemi	Telefon Santrali Raporlama ve Fiyatlama Sistemi	Tüm Üniversite
Matlab Eğitim Sistemi	Matlab Eğitim Sistemi	Akademik Birimler
Personel Devam Takip Sistemi	Personel Devam Takip Sistemi	Tüm Üniversite
Adobe Creative Cloud	Tasarım – Düzenleme Programı	İdari Birimler
Abbyy Fine Reader	PDF Düzenleme	Tüm Üniversite
MaxQDA Analytics Pro 2018	İstatiksel Analiz Programı	Akademik Birimler
Stata	İstatistik Yazılım Paketi	Akademik Birimler
EndNote	Veri Tabanı Uygulaması	Akademik Birimler
Ulak Yazılım	Randevu Programı	Akademik Birimler
Nvivo	Veri Analizi Yazılım Paketi	Akademik Birimler
Vived Anatomy	3D Anatomi İllüstrasyon Programı	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Cae Maestro	Simulator	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bebis	Beslenme Bilgi Sistemi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
GMDSS Simulator TGS 500 Version 8.1	Denizcilikte Haberleşme Programı	Denizcilik Fakültesi
Liquid Cargo Handling Simulator LCHS 5000 Techsim Version 8.7	Sıvı Yük Taşımacılığı Programı	Denizcilik Fakültesi
Navi-Trainer 5000 Version 5.20	Gemi Kullanma Programı	Denizcilik Fakültesi
Navi-Trainer 4000 Version 4.62	Elektronik Harita ve Radar Plotlama Programı	Denizcilik Fakültesi
Engine Room Simulator ERS 4000	Gemi Makinelerinin İşletilmesi Programı	Denizcilik Fakültesi

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde yer alan laboratuvarlarda mevcut cihaz sayılarına Tablo 26'da yer verilmiştir.

Tablo 26: Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	176
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	94
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	365
ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	30
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	54
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	90
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	58
ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU	72
GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU	158
MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU	79
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	24
SUSURLUK MESLEK YÜKSEKOKULU	109
TOPLAM CİHAZ SAYISI	**1279**

Kütüphanemize ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multi media ve tezlere ilişkin veriler Kasım 2020 itibariyle Tablo 27'de verilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 28, 29'da sunulmuştur. Tablo 30'de yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 27: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	51.669	593.762	343	12.000	200	150	658.124

Tablo 28: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	
1	Hiperkitap (EbscoHost)
2	Ebook Academic Collection (EbscoHost)
3	eBook Central (ProQuest)
4	Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
5	Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
6	SAGE Journals
7	SOBİAD
8	e-Dünya (Dünya Grubu)
9	İdeal Online
10	Legal Yayın
11	Vetis Uzaktan Erişim Modülü

Tablo 29: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
1	BMJ Online Journals
2	CAB
3	EBSCOHOST
4	Emerald Premier eJournal
5	IEEE
6	iThenticate
7	JSTOR
8	Mendeley
9	Nature
10	Palgrave Macmillan
11	OVID-LWW
12	ProQuest Dissertaions & Theses
13	ScienceDirect
14	Scopus
15	SpringerLink
16	Taylor & Francis
17	Turnitin
18	Web of Science
19	Wiley Online Library

Tablo 30: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	4093
2	Kitap	1160
3	Bildiri-Kongre	5072
4	Ders Kitabı	3
5	Patent	3
6	Diğer	7

MALİ KAYNAK ANALİZİ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin, Stratejik Plan ile belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için tahmini kaynak ihtiyacına aşağıdaki tabloda yer verilmiştir. Mali kaynaklar tahmin edilirken, ilk üç yıl için orta vadeli mali plan ile belirlenen bütçe miktarlarından yararlanılmış, diğer yılların mali kaynakları ise, amaç ve hedefler doğrultusunda tahmin edilmiştir.

Plan dönemine ait mali kaynakların tahmininde Üniversitemizin mevcut bütçesinin yıllar itibarıyla olağan koşullardaki artışı dikkate alınmıştır ve Tablo 31'de tahmini kaynak tablosu verilmiştir.

Tablo 31: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	139.906.000	143.041.000	159.884.000	191.860.800	230.232.960	864.924.760
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye	1.919.505	2.015.480	2.116.254	2.222.066	2.333.170	10.606.475
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak	1.001.020	1.112.622	1.175.923	1.234.224	1.297.525	5.821.314
Diğer (kaynak belirtilecek)	70.800.000	23.600.000				94.400.000
TOPLAM	**213.626.525**	**169.769.102**	**163.176.177**	**195.317.090**	**233.863.655**	**975.752.549**

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

G. Akademik Faaliyetler Analizi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bünyesinde, bilimsel veriler ışığında çağımızın ihtiyaçlarına cevap verecek araştırma faaliyetleri yanında bilim ve teknolojiye katkıda bulunacak, donanımlı bireyler yetiştirmek amacıyla 2020 itibari ile 4 enstitü, 9 fakülte, 1 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, ve 19 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde 2020-2021 akademik yılı itibarıyla 43 ön lisans, 35 lisans, 32 yüksek lisans ve 10 doktora programı bulunmakta olup (toplam 130 program), bu programlar üniversitemizde her seviyede eğitim olduğunu göstermekle beraber, lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği Üniversitemizin araştırma ağırlıklı bir üniversite yapılanmasına doğru yöneldiğini göstermektedir. Tablo 32'de Üniversitemizdeki akademik faaliyetlerin analizi verilmektedir.

Tablo 32: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	Deneyimli ve nitelikli akademik ve idari kadro. Güçlü bilişim altyapısı.	Öğretim elemanı, idari ve teknik personel sayısının yetersiz olması. Laboratuvar ve teknik atölyelerin azlığı. Üniversitede sunulan yabancı dil öğrenme imkânlarının yetersizliği. Üniversite bütçesinin bütün ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması. Öğrencilerin kamu kaynaklı barınma imkanlarının yetersizliği. Mezuniyet sonrası öğrenciler ile kolay iletişim kurulamaması. Öğrencilerin geleceğe ilişkin amaçlarının belirgin olmaması.	Nitelikli ve deneyimli öğretim elemanı, idari ve teknik personel sayısının artırılması. Yabancı dil eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öğrencileri teşvik edici aktiviteler düzenlenmesi. Yeterli altyapıyla donatılmış eğitim alanlarının artırılması. Yerleşkenin tam donanımlı bir hale getirilmesi. İhtiyaçları giderecek bir bütçenin temini. Yerel ve bölgesel ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak yeni programlarının açılması. Barınma sorununun çözümü için yurt sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. Öğrenci mezun takip sisteminin aktif edilmesi. Akademik danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi.
Araştırma	Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı. Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunma potansiyeli. Lisansüstü eğitime sahip akademik kadronun mevcudiyeti ve akademik etkinliklere katılım düzeyi.	Akademik ve idari personel sayısının azlığı. Disiplinlerarası araştırmaların az olması. Araştırma bütçesinin yetersizliği. Araştırma altyapısının yetersiz olması. Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması. Ticari projelerin azlığı. Sanayi Ar-Ge projelerin azlığı. Ders ve iş yüklerinin fazla olması. TTO'nun yeni kurulmuş olması.	Nitelikli akademik ve idari personelin istihdamı. Birimler arası aktif bir çalışma ortamının sağlanması. Proje Yönetim Merkezi koordinasyonunda disiplinler arası çalışmaları artırarak birimler arası toplantılar organize edilmesi. Araştırma alt yapısının geliştirilmesi. Öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmesi. Yeni akademik ve idari personel istihadamı ile ders ve iş yükünün azaltılması. TTO'nun faaliyetlerinin artırılması.
Toplumsal Katkı	Üniversite faaliyetlerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması. Hazırlanan projeler ile bölgesel ve yerel gelişime katkı sağlama potansiyelinin yüksekliği. Medya ile sürdürülen iyi ilişkiler.	Toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği. Paydaşların yeterince üniversite danışma kurullarında yer almaması. Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik. Yerel kuruluşlar ile işbirliklerinin yetersizliği.	Üniversitede yapılan proje çıktılarıyla ve sonuçlarıyla toplumsal sorunlara çözüm arayan projelerle ilgili önceliklerin oluşturulması. Danışma kurullarının oluşturulması ve aktif olarak faaliyete geçmesi Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi. Yerel örgütler ile protokol ve görüşmeler ile işbirliğinin artırılması

Girişimcilik	Mesleki kuruluşlarıyla iyi ilişkilerin başlatılması. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. Öğrenci topluluklarının varlığı. TTO'nun kurulmuş olması. TEKNOPARK kurulma sürecinin devam ediyor olması.	Üniversite-sanayi ve kamu işbirliğinin yetersizliği. Sektörel danışma kurullarının oluşturulamamış olması. TTO'nun yeni kurulmuş olmasından dolayı faaliyetlerinin azlığı.	Üniversite-sanayi ve kamu işbirliğinin artırılması Sektörel danışma kurullarının kurulması. TTO'nun faaliyetlerinin artırılması. TEKNOPARK'ın kuruluş sürecinin hızlı bir şekilde tamamlanması ve faaliyete geçirilmesi.

H. Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Üniversitemiz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; Üniversite'nin faaliyet gösterdiği ortamdaki değişmeler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişmelerden tüm üniversitelerde olduğu gibi Üniversitemiz de doğrudan etkilenmektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütme iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun iş çevresini etkilemektedir. İşte yasal tahliller, her iki hususun da hesaba katılmasıyla birlikte kanuni düzenlemeler ışığında şirket stratejilerinin belirlenmesine yönelik birer çabadır. Örneğin, tüketici kanunları, güvenlik standartları, iş kanunları gibi kanuni düzenlemeler şirketin stratejilerini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarımcılık, çiftçilik gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır.

Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaydığı ve bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitimine verilen önem ile eşdeğer hale geldiği, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 33: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Türkiye-AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler. 2. Bölgesel belirsizlikler. 3. Yükseköğretimde farklı coğrafi bölgelerden giderek artan öğrenci mobilitesi.	1. AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi. 2. Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması. 3. Türkiye'nin bulunduğu konum ve uluslarası alanda yakaladığı itibari ile bölgenin çekim gücü olması.	1. Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve beyin göçü. 2. Özellikle az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerden gelen öğrencilerin uyum ve barınma sorunları.	1. Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması. 2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması. 3. Yabancı uyruklu öğrencilere etkin Türkçe eğitiminin verilmesi. 4. Yabancı uyruklu öğrenciler için KYK v.b. kurumlar ile anlaşarak barınma sorununun azaltılması.
Ekonomik	1. 2020 yılında küresel çapta bir pandeminin ortaya çıkması ve ne zaman biteceğinin belirsizliği nedeniyle sınırların kapatılması, ithalat ve ihracatın sekteye uğraması ve bunun yarattığı işsizlik, vb sorunlar. 2. Uluslararası ekonomik sistemin durgunluk içinde olması. 3. Genç işsizlik oranının yüksek olması. 4. Uygulanan sıkı maliye politikalarının varlığı. 5. Kamu personelinin ücret dengesizliği.	1. Salgın sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi. 2. Ülkenin ve üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması.	1. Yüzyüze etkileşimli eğitimden uzaklaşmak. 2. Bazı öğretim elemanlarının uzaktan eğitime olan isteksizliği. 3. Yabancı uyruklu öğrencileri kaybetme olasılığı. 4. Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali. 5. İşsizlik sorununun aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması. 6. Krizlerden dolayı Üniversitelerin yatırım ve araştırma	1. Uzaktan eğitim altyapısı güçlendirilmek amacıyla gereken kaynak tahsisinin sağlanması. 2. Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim, ölçme ve değerlendirme eğitimlerinin verilmesi. 3. Yabancı uyruklu öğrenci için özel sınıfların oluşturulması. 4. Öğrencilerin girişimcilik potansiyelinin artırılmasına yönelik farklı türde eğitimlerin sağlanması. 5. Kendi kaynaklarını ve bütçesini üreten sürdürülebilir üniversitelere geçiş sürecinin hızlandırılması.

			bütçelerinin olumsuz etkilenmesi.	
Sosyo-kültürel	1. Ülke nüfusunun artması, ülke içinde yoğun göç hareketlerinin varlığı, üniversite-toplum iş birliğinin düşük seviyede olması. 2. Farklı kültür ve coğrafyadan öğrencilerin Türkiye'yi ve Üniversitemizi tercih etmesi. 3. Üniversitenin sosyal, kültürel ve tarihi çeşitliliğe sahip bir konumda olması.	1. Çok sesli ve çok kültürlü eğitim. 2. Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması. 3. Sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde yeni bölümlerin açılması. 4. Kültürel çeşitliliğin sağlanması ve farklı kültürler arasında iletişim ve işbirliğinin artması.	5. Artan genç nüfusla orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının artması ve buna paralel olarak üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan artırılması. 6. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerden kaynaklı çatışma olasılığın artması.	1. Aday öğrencilerin doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmesi. 2. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim araştırma v.b. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması. 3. Halkla ilişkiler alanında çalışmalar yapılması.
Teknolojik	1. Güçlenen uzaktan eğitim altyapısı. 2. Gelişen iletişim ve otomasyon teknolojisi. 3. Ar-Ge ve araştırma yapabilecek araştırma merkezlerinin yetersizliği. 4. Evrak yönetim sisteminin etkin kullanılması. 5. Teknoloji geliştirme bölgesi (TGB) çalışmalarının başlaması.	1. İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi ile bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması. 2. Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi. 3. Geniş e-kütüphane olanakları. 4. Üniversite alanın OSB'lere yakınlığı nedeniyle TGB kurulumuna elverişli olması.	1. Araştırma merkezleri ve TGB altyapısı ve donanımı için bütçe kaynaklarının azlığı. 2. Akademik ve idari personelin bir kısmının teknolojik gelişmelere hakim olmaması.	1. Yeni bilgi teknoloji kullanımının özendirilmesi, araştırma merkezlerinin donanımlarının artırılması. 2. Akademik ve idari işlerin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak teknoloji yatırımlarının artırılması ve gereken eğitimlerin verilmesi. 3. TGB için yerel aktörlerden ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan destek alınması.
Yasal	1. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 5018 Sayılı Kamu Mali Kontrol ve Yönetimi Kanunu kapsamında	1. Üniversitenin belirli alanlarda ihtisaslaşmak üzere politikalar oluşturmasına	1. Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlarda	1. Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin ihtisaslaşma ve farklılaşmasını

	yapılması gereken bazı düzenlemeler. 2. Yükseköğretim'de Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler. 3. Eğitim ve araştırma sektöründe üniversitelerin belli alanlarda ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar ve mevzuatların geliştirilmesi. 4. Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuatın yetersiz kalan kısımlarının geliştirilmesi. 5. Teknopark ve Teknoloji Merkezleri'nin kurulmasında yasal sürecin uzun olması 6. Eğitim ve öğretim sistemindeki mevzuat değişikliklerinin sıklığı. 7. Avrupa Birliği uyum sürecinin getirdiği zorunluluklar.	imkan sağlayan mevzuatın varlığı. 2. Üniversitelerde eğitimde, araştırmada ve topluma katkıda kaliteyi artırmaya yönelik mevzuat. 3. Teknopark ve Teknoloji merkezlerinin kurulmasının kalkınma planlarında yer alması. 4. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda bütçe, stratejik plan, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi. 5. Avrupa Birliği uyum yasaları ve müktesebatına en kolay bilim başlığının adapte olması.	ihtisaslaşmasının önünü açacak politikalar yüzünden farklı alanlardaki akademisyenlerin bu alanlardaki çalışmalara yönelmesinin yol açacağı performans kaybı, 2. Üniversitelerde kaliteyi artırmaya yönelik mevcut bazı uygulamaların ve mevzuatın maliyet artışına neden olması. 3. Teknopark ve Teknoloji merkezlerinin kurulmasında ciddi bürokratik ve yasal engellerin bulunması.	sağlayacak adımların yeni yasal düzenlemelerle hayata geçirilmesi. 2. Tespitlere yönelik düzenlemelerin yapılması. 3. Kalite güvence sisteminin PUKO döngüsünün sürekliliğinin sağlanması.
Çevresel	1. Çevre bilincinin artması. 2. Yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması. 2872 Sayılı Çevre Kanunu. 3. ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması. 4. Üniversitenin ekolojik ve kültürel zenginliğe haiz bir bölgede yer alınması.	1. Çevresel önlemleri ön plana çıkararak üniversitelerin yeşil kampüs alanları oluşturmaları. 2. Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz dahil olmak üzere çevre bilincine sahip faaliyetlerin yürütülmesi.	1. Üniversitemiz bölgesinin yoğun sanayi kuruluşlarına sahip olması. 2. Yeterli toplumsal bilincin olmayışı.	1. Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitim sayısının artırılması. 2. Toplumsal bilinci artırıcı faaliyet sayılarının artırılması. 3. Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile ortak projelerin artırılması.

İ. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, üniversitenin stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 34: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Giderek artan üniversite sayısı. 2. Nitelikli öğretim elemanlarının devlet üniversitelerinden vakıf üniversitelerine geçişi.	1. Üniversitemizin konumunun büyük şehirlere yakın olması.	1. Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması.	1. Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejiler belirlenmeli. 2. Rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı.
Paydaşlar	1. Sanayi ile ortak yapılan proje yetersizliği. 2. Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.	1. Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması.	1. Paydaşların kurumla iş birliği anlamında yeterli bilgiye sahip olmaması.	1. Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturmak. 2. Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapmak. 3. TTO ve KÜSİ faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliğini artırmak. 4. Mezun takip sistemini oluşturmak. 5. Öneri ve şikayet mekanizmalarını oluşturmak.
Tedarikçiler	1. Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi ve bürokratik işlemlerin yoğunluğu.	1. Bandırma ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması. 2. Hizmet kolaylığı ve kalitesi.	1. Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında isteklilerin yeterli mevzuat bilgisinin olmaması. 2. Sözleşmenin iptal riski.	1. Mal ve hizmet alımında kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı. 2. Sözleşmelerin idareyi

				güçlendirici biçimde düzenlenmesi.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1. Düzenleyici/denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin eksik olması.	1. Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlanmaya başlanması. 2. Sektörel geçerliliği olan sertifikasyonların altyapı hazırlığının tamamlanmış olması.	1. Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması. 2. Protokol sözleşmelerinin karşılıklı gerçekleşmeyişi.	1. Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen alanlarda eğitim vb. yardımlar alınmalı. 2. Karşılıklı faaliyetler artırılmalı.

J. GZFT Analizi

GZFT analizi, iç çevre faktörlerini dikkate alarak Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerini belirlerken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da Üniversitemizi bekleyen fırsatları ve tehditleri içermektedir.

Tablo 35: GZFT Analizi

İç Çevre		**Dış Çevre**	
Güçlü yönler	**Zayıf yönler**	**Fırsatlar**	**Tehditler**
1. Genç ve gelişmeye açık akademik-idari personel varlığı 2. Yerleşke alanının kentsel konumunun uygunluğu 3. Rektörün gelişime açık ve destekleyici bir tutuma sahip olması 4. Yeni bir üniversite olmasına rağmen köklü birimler üstüne kurulmuş olması 5. Üniversitenin bilimsel etkinlikleri teşvik ediyor olması 6. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalılığı 7. İnşaa edilebilir bir yerleşke arazisinin varlığı 8. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması 9. Üniversiteye farklı üniversite/kurumlardan yeni katılacak akademik ve idari	1. Çok sayıda birimin mekânsal olarak dar bir alana sıkışmış olması 2. Akademik, özellikle de idari personelin sayısal olarak yetersizliği 3. Mevcut yöneticilerin iş yükünün fazla olması 4. Üniversite sosyal imkanlarının azlığı 5. Araştırma Laboratuvarların eksikliği 6. Akademik/idari personel ofislerinin yetersiz olması 7. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması 8. Üniversite bilinirliğinin azlığı	1. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması 2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir) 3. Sanayi ve ticaretin gelişmiş olması 4. Deniz ve limanın varlığı 5. Bandırma'nın coğrafi konumu ve iklimi 6. Bandırma'nın yenilenebilir enerji kaynakları yönünden potansiyeli 7. Turizm potansiyelinin yüksekliği	1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması 2. Üniversite sayısının çok olması 3. Kentte sağlık hizmetlerinin yeterli olmaması 4. Öğrencilerin yerleşme puanlarının düşük olması 5. Bandırma'nın personel ve öğrenci için pahalı bir kent olması 6. Birçok bölümde öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması 7. Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması 8. Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı

personel için cazibe merkezi olması 10. Çalışanların üniversite üst yönetimine kolay ulaşabiliyor olması 11. Bilgi işlem altyapısının güçlü olması 12. Modern ve gelişmiş öğrenci laboratuvar ve atölyelerinin varlığı 13. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı 14. Üniversite kurulmadan önce bazı fakülte/yüksekokul ve MYO'ların varlığı ve taşınmaz varlıkların üniversite mülkiyetinde olması 15. Önlisans/lisans/lisansüstü eğitim programlarının çeşitliliği 16. Üniversitenin uluslararası iş birliklerine açık olması 17. Alt birimlerin yönetime katılımının teşvik edilmesi 18. Üniversite içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği 19. Üniversitenin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması 20. İlçelerde farklı programlara sahip MYO varlığı 21. Alt yönetim kadrolarının üst yönetimle destekleyici çalışma anlayışına sahip olması 22. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği 23. Akademik ve idari kadroların uyum içinde çalışması 24. Üniversitenin kentle bütünleşme yönündeki kararlı tutumu 25. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği 26. Çok farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin Üniversitemizi seçmesi ve zengin bir kültürel mozaiğin varlığı 27. Genç yaştaki Üniversitede TEKNOPARK kuruluş çalışmalarının başlaması 28. Tıp Fakültesi'nin kurulması ve yerleşkede	9. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması 10. Üniversite altyapısının henüz tamamlanmamış olması 11. Kurum içi bürokratik süreçlerin zaman zaman değişime dirençli ve esnekliğin az olması 12. Üniversiteye ait bir kreşin bulunmaması 13. Görev yetki ve sorumluluklarla iş tanımlarının tam olarak yapılmamış olması 14. Henüz kongre, kültür ve spor merkezlerinin tamamlanmamış olması 15. Yabancı dilde eğitim yapabilme imkanının azlığı 16. Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması 17. Üniversite sanayi iş birliğinin yetersizliği 18. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması 19. İş sağlığı ve güvenliği altyapısının yetersiz olması 20. İç denetim biriminin henüz faaliyete geçmemiş olması 21. Akredite olan birimlerin azlığı 22. Doktora programlarının azlığı 23. Mezun takip sisteminin henüz hayata geçmemiş olması 24. Üniversite konukevinin bulunmaması 25. Akademik/idari personel lojmanı bulunmaması	8. Her seviyede yeni açılacak birim ve bölümlerin bulunması 9. Güvenlik sorununun olmaması 10. Ar-Ge teşviklerinin artması 11. Çevrede iş birliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı 12. Nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep 13. Bandırma'da 3. OSB kurulması yönünde alınmış olan karar 14. Bandırma'nın yaşam koşullarının görece kolaylığı 15. Üniversitelere devlet teşviklerinin artması 16. TANAP benzeri projelerin faaliyete geçecek olması 17. Bandırma'nın ulaşılabilir bir kent olması 18. Kalkınma ajansının varlığı 19. Öğrenciler için eğitim sırasında ve sonrasında staj imkanlarının varlığı 20. Eğitime toplumsal talebin artıyor olması 21. Yabancı öğrencilerin üniversitemize taleplerinin artması	9. Üniversitenin ilçede kurulmuş olması 10. Akademik personele yönelik kuruluş geliştirme ödeneğinin azlığı 11. Hızlı nüfus artışına paralel kentleşme sorunları 12. Yasa ve yönetmeliklerin sık sık değişmesi 13. Personel alımında mevzuatın sınırlandırıcılığı 14. Çevre kirliliğine neden olan sanayinin varlığı 15. Bandırma'nın çevresel altyapı tesislerin eksik olması 16. Bandırma dışındaki MYO öğrencileri için sosyo-kültürel altyapının eksikliği 17. Bölgemizde vakıf üniversitesi sayısının çokluğu 18. Öğrenci yurtlarının yetersizliği 19. Birinci derecede deprem kuşağında yer alınması 20. Bandırma'nın aşırı rüzgar alması 21. 2020 yılı başında başlayan covid-19 salgınının yarattığı olumsuzluklar

faaliyet gösteren Devlet Hastanesi ile afiliasyon yapılarak bölgeye daha kaliteli hizmet imkanının doğması 29. Kentle ortak kullanılacak çok amaçlı büyük bir spor komleksinin yerleşkede inşaatına başlanması			

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 36'da yer verilmiştir.

Tablo 36: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Deniz kıyısında kurulu bir sanayi şehri olan Bandırma'da Üniversitemizin yeni kurulmuş olması ve 5. Sanayi Devrimi'nin gündemde olduğu bir dönemde, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilip ülkemize katma değer yaratacak ürün ve hizmetleri üreterek sürdürülebilir büyümeye ve ekonomik kalkınmaya destek olmak.	Yeni kurulmuş üniversite olmanın getirdiği mali ve idari sıkıntıların yanı sıra hinterlandında konumlanmış çok sayıda devlet ve vakıf üniversitesinin bulunmasının yaratacağı baskının bilincinde olup, genç olduğu kadar dinamik de olan akademik ve idari kadroyla bu baskı unsurunun üstesinden gelmek.
Zayıf yönler	Üniversitemizin akademik ve idari personel sayısı ile fiziki alanlar ve teknolojik altyapısının yetersizliklerine rağmen, Bandırma'nın sosyo-ekonomik olarak nispeten gelişmiş bir kent olması ve Üniversitenin yarattığı katma değer ile çekim merkezi olması.	Fiziki, teknik ve akademik altyapının henüz yetersiz düzeyde olmasına ve büyük üniversitelerin sektörde sahip oldukları ağırlığı kırabilmenin zorluğuna rağmen, dinamik bir şekilde sürdürülebilir gelişime açık olmak.

K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 37: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Uygulanmakta olan bir stratejik plan bulunmamaktadır.	Stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.
Mevzuat Analizi	Üniversiteleri ilgilendiren mevzuatlar eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Genç üniversitemizin personel ve mekansal sorunları azaldıkça eğitim-öğretim kalitesi de çok daha yükselecektir.	Yeni kurulan üniversitelerde öğretim elemanlarının yaş haddi 75 olarak belirlenmiştir fakat Üniversitemiz bu listenin dışında tutulmuştur. Üniversitemizin bu listeye alınması için gerekli başvuruların yapılması. Geliştirme ödeneğinin tahsis edilmesi.
Üst Politika Belgelerinin Analizi*	-	Altyapı eksikliğinin tamamlanmasıyla birlikte eğitim, araştırma, geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı kalitesinin artırılması.
Paydaş Analizi	Genç bir üniversite olarak, paydaşlarla yeterli düzeyde iletişim ve işbirliği eksikliği.	Paydaşlarla daha etkin çalışma ortamının ve paydaş danışma kurullarının oluşturulması.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nicelik olarak yetersiz düzeyde akademik, özellikle idari personel sayısı.	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi.
Kurum Kültürü Analizi	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin eksikliği, sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin, ödül ve ceza sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması.
Fiziki Kaynak Analizi	Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği.	Ofis, derslik, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Üniversitenin yeni kurulan bazı birimlerinde laboratuvar, atölye, vb. yetersizliği.	Günümüz teknolojisine uyumlu laboratuvar ve cihazların temin edilmesi ve dersliklerdeki bilişim altyapısının iyileştirilmesi.
Mali Kaynak Analizi	Yeni bir üniversite olunması nedeniyle altyapı giderlerinin yüksek olması.	Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Yeterli akademik personelin olmaması, danışmanlık hizmetlerinin azlığı, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin arzu edilen düzeyde olmaması.	Yeterli sayıda akademik ve idari personelin üniversiteye kazandırılması, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve işbirliklerinin güçlendirilmesi.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Üniversite çapında kontenjanların istenen seviyelerde olmaması, kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanamaması.	Kontenjan taleplerinin güncellenmesi ve yeniden değerlendirilmesi, kalite güvence sisteminin etkinliğinin artırılması ve içselleştirilmesi.

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

B. Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta, ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak.

C. Temel Değerler

Katılımcılık ve Çoğulculuk

Üniversitenin tüm çalışanları ve diğer paydaşlarımızın bireysel özerklik ve haklarını koruyarak yönetim sürecine dahil olmalarını sağlamak.

Bilimsel Eğitim ve Araştırma

Bilimsel faaliyetlerde üniversite içi ve dışı, ulusal ve uluslararası işbirliklerini teşvik etmek, proje odaklı, kaliteli, rekabetçi, yenilikçi bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmak.

Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik

Üniversitemizin paydaşlarının isteklerine duyarlı, hesap veren, şeffaf, anlaşılır ve açık bir örgüt yapısına sahip bir kurum kültürü oluşturmak.

Kurumsal Gelişim

Amacı hedef ve önceliklerini rekabetçi bir temelde belirlemeyi, gerçekleştirmeyi ve rekabetçiliği üniversite içerisinde kurumsallaştırmayı hedefler.

Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklılığı benimsemek, analitik ve yenilikçi düşünme biçimini sentezleyerek öğrencilere kazandırmak.

Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk

Toplumsal değerlere saygı duyarak tüm çalışmaları bu temel üstünde kurmak, yaptığı her türlü iş ve eylemi paydaşlara karşı sorumluluk bilinci ile gerçekleştirmek.

Uluslararasılık ve Entegrasyon

Milli ve manevi değerlere sahip, bununla birlikte farklı kültür ve coğrafyaların özgünlüklerini kavrayabilen, bilimsel değerleri ön plana çıkaran fikir ve bireyleri desteklemek.

Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci

Mükemmellik yolculuğunda, devamlı olarak en iyiyi arama sürecine sahip bir sistem oluşturmak.

Disiplinlerarası Yaklaşım

Farklı disiplinlerin ortak yaklaşımlarını aynı süreçlerde bütünleştirerek geniş bakış açıları sunmak ve yeni keşifler yapmak.

Etik Değerlere Bağlılık

Tüm çalışmalarda uluslararası hukuksal, bilimsel ve ahlaki değerlere öncelik vermek.

D. Üniversite Politikaları

Kalite Politikası

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütünleyici eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim

imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

Yönetim Sistemi Politikası

Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir.

İnsan Kaynakları Politikası

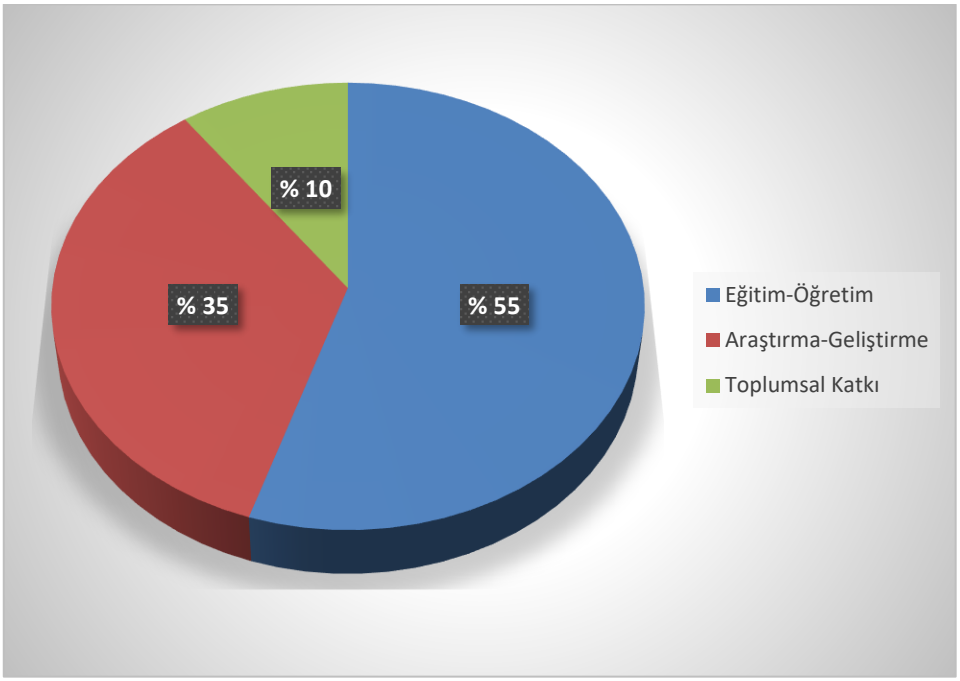
Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

2015 yılında kurulmuş genç bir üniversite olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, mevcut durumu itibariyle eğitim odaklı; yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; teknolojik, bilimsel, akademik, fiziki altyapısı ve akademik birimlerce gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve yapılacak araştırmalar ile topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi yapısıyla ülkenin geleceğine ışık tutan yeni nesil bir üniversitedir.

Şekil 2: Konum Değer Tercihi Dağılımı (%)



B. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz, bölgesel anlamda bir çok zenginliğe sahip olan Bandırma ilçesinde bulunmanın yanı sıra, bölgesel dinamikler ile uyumlu ve akademik birimleri arasındaki tamamlayıcılık özelliğini de ön plana çıkaran bir yapıdadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi başarı bölgesi tercihinde; dinamik bir şekilde gelişmekte olan bölge ve bölge ihtiyaçları dikkate alındığında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Denizcilik, Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri öne çıkmaktadır.

Kuruluşundan itibaren Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ihtisaslaşma hedefi bulunan Üniversitemizde, bu hedefe ulaşmak için Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri Anabilim Dalı ve Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-AUS) gibi akademik birimler kurulmuş olup, ilgili birimler çalışmalarına halen devam etmektedirler.

Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ihtisaslaşma hedefine, araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ile bir adım daha yaklaşılacaktır. Tüm bu süreçlere, bölgenin karayolu, demiryolu, denizyolu ve havayolu ulaşım imkanlarına sahip olması avantajı da eklendiğinde, Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ihtisaslaşma süreci içerisinde olan Üniversitemiz, bünyesinde bulunan akademik birimlerin faaliyet ve araştırmalarını artırmayı hedeflemektedir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, bünyesindeki bölümler ile Üniversitenin Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ihtisaslaşma hedefine yoğunlaşırken, bunun yanında yapay zeka ve uygulamaları, alternatif enerji, siber güvenlik ve savunma sanayi alanlarına da destek vermektedir.

Üniversitemizin diğer bir başarı tercihi denizcilik alanında ön plana çıkmaktadır. Güney Marmara bölgesinde yer alan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin Çanakkale, Balıkesir ve Bursa'yı da kapsayan geniş bir hinterlandı bulunmaktadır. Türkiye'nin 5. büyük limanına sahip olan Bandırma'da, karayolu ve demiryolu bağlantılı deniz taşımacılığı yoğunlaşmaktadır. Denizcilik Fakültesi, denizcilik eğitimi açığının ve sektörün ihtiyaçlarının karşılanması açısından büyük öneme sahiptir. Fakültemizin eğitimleri, IMO (International Maritime Organization) kurallarına göre standart hale getirilmiş olup, halihazırda akreditasyon süreci devam etmektedir. Bölümlerin ve laboratuvarların akreditasyonlarının tamamlanmasını takiben, yapılacak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanısıra bölgeye katma değer de sağlanacaktır.

Bölgesel konumu itibariyle bor kaynaklarına yakın olan Üniversitemiz, bu alanda devlet bünyesindeki kurumlar ile karşılıklı çalışmaların artırılmasını hedeflemektedir. Bandırma, yerel sanayi açısından gelişmiş bir bölge özelliği taşımasının yanında lojistik üs olma kapasitesine de sahip bulunmaktadır. Üniversite-sanayi işbirliği açısından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin araştırma laboratuvarları ile Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun aktif hale getirilmesi yerel sanayiyi destekleyecektir. Üniversitemiz bünyesindeki lojistik ile ilgili bölümlerin faaliyetleri, bölgenin lojistik üs olma kapasitesini artıran bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca, sağlık alanında Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıp Fakültesi ve Gönen Jeotermal Enstitüsü işbirliği ile Gönen'de bir termal sağlık merkezi kurmak amacıyla Üniversite bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-FTR) oluşturulmuş, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Gönen Belediyesi ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) ile merkezin hayata geçirilebilmesi için bu kapsamda görüşmelere başlanmıştır.

Bu başarı tercihi unsurlarının yanısıra, Üniversitemizin, Erdek ve Manyas gibi tarihi ve kültürel zenginliklerin bulunduğu yerleşim alanlarında olması (Kyzikos ve Daskyleion kazı çalışmaları sürmektedir) ile bölgenin sahip olduğu tarihi değerlerin belirlenmesi, var olan değerlerinin gün yüzüne çıkarılarak sahip olduğu tarihsel ve kültürel mirasın tanımlanması, literatüre kazandırılması ve tanıtılması, korunması, sergilenmesi ve yayımlanması konularında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin araştırmalarının hızlandırılması bölgeye katkı sağlayacaktır.

Diğer yandan, ödüllü yerleşke planı olan Üniversitemiz, coğrafi konumunun verdiği avantajı da dikkate alarak, Marmara Bölgesi öncelikli olmak üzere devlet üniversitesini tercih edecek başarı sıralaması yüksek aday öğrencileri hedef kitle olarak görmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin, dünyanın farklı coğrafyalarından nitelikli öğrencilerin tercih edeceği bir cazibe merkezi olma hedefi de bulunmaktadır.

Üniversitemizin başarı bölgesi tercihi, aşağıda görüldüğü gibi altı ana başlık altında belirlenmiştir: (Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi'nin bu yıl için henüz aktif bir bölümü ve öğrencisi bulunmadığı için, aşağıdaki listelerde yer verilmemiştir.)

- **Yenilikçi Entegre Alan Tanımlama ve Önceliklendirme:**
  - Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-AUS)
  - Fen Bilimleri Enstitüsü; Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ABD
  - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
  - Denizcilik Fakültesi
  - Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi; Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
- **Akademik Birimleri Önceliklendirme:**
  - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
  - Denizcilik Fakültesi
  - Tıp Fakültesi
  - Sağlık Bilimleri Fakülteleri

- Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi

- **Hedef Öğrenci Kitlesi Önceliklendirme:** Lisans, lisansüstü ve ön lisans öğrencileri; yabancı uyruklu öğrenciler.
- **Eğitim Alanında Önceliklendirme:**
  - Enstitüler
  - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
  - Denizcilik Fakültesi
  - Tıp Fakültesi
  - Sağlık Bilimleri Fakültesi
  - Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
  - İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi
  - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
  - Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları
- **Yöresel İmkanları Önceliklendirme:**
  - Denizcilik Fakültesi
  - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
  - İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
  - Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
  - Gönen Jeotermal Enstitüsü
  - Denizcilik Meslek Yüksekokulu
- **Yönelim Önceliklendirme:**
  - Ulusal ve Uluslararası Pazar

C. Değer Sunumu Tercihi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, belirlemiş olduğu konum ve başarı tercihleriyle bağlantılı olarak değer sunumu tercihini de belirlemektedir. Değer sunum tercihini belirlerken Üniversitemiz bölgenin sanayi, enerji, ulaşım, turizm ve spor avantajlarını da gözetmektedir. Dolayısıyla bu alanlarda yapılan farklı faaliyet ve stratejilerin belirlenmesi toplumsal katkıda önemli bir rol oynayacaktır.

Tablo 38: Değer Sunumu Belirleme

Tercihler / Faktörler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Fiziki Altyapı			√	√
Destekler (Burslar vb.)			√	
Sosyal İmkanlar			√	
Araştırma merkezleri sayısı			√	
Laboratuvar sayısı			√	
Akademik personel sayısı			√	
İdari ve teknik personel sayısı			√	
Önlisans programları		√		√
Lisans programları			√	
Lisansüstü programlar			√	
Sürekli eğitim programları			√	
Eğitim yöntemleri				√
Bilimsel etkinlikler			√	
Sosyal ve kültürel etkinlikler			√	
Birimler arası etkileşim			√	
Dış paydaşlar ile işbirliği			√	
Proje sayısı			√	
Bilimsel yayın			√	
Kurumsal kimlik ve markalaşma			√	
Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği			√	
Üniversite-sanayi işbirliği			√	

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Üniversitenin Akıllı Ulaşım Sistemleri alanında ihtisaslaşma hedefinin bulunması,
- Bandırma ve çevresinde mevcut ve kurulma sürecinde olan çok sayıda OSB (Organize Sanayi Bölgeleri)'nin varlığı nedeniyle Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin gelişime açık olması ve Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun kurulmuş olması,
- Bandırma'nın deniz kıyısında olması,
- Coğrafi konum nedeniyle Denizcilik Fakültesi'nin gelişime açık olması,
- Henüz sayıca az olmasına rağmen yeniliğe açık, nitelikli, dinamik ve genç akademik ve idari personel varlığı,
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim kanallarının açık olması,

- Paydaşlarla işbirliği olanaklarının varlığı,
- Merkez yerleşke planının ulusal bir yarışma ile belirlenmiş olması.

Üniversitemizin yetkinlik açıkları ise konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi dikkate alınarak aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Fiziksel altyapının yetersiz olması / henüz tamamlanmamış olması,
- Akademik ve idari personel sayısın yetersizliği,
- Laboratuvar ve araştırma altyapısının yetersizliği,
- Paydaşlarla tam iletişime geçilememiş olması,
- Birimler arası etkileşimin yetersiz olması,
- Öğrenciye yönelik yerleşkelerde sosyal donatıların yetersiz olması,
- Öğretim üyelerinin ders ve idari yükünün fazla olması,
- Kurumsallaşma sürecinin devam ediyor olması,
- Üniversitemizin tanınırlığının düşük olması.

Üniversitemiz için yukarıda sıralanan yetkinlik açığını gidermek ve mevcut kaynak ve kabiliyetleri iyileştirmek için aşağıda belirtilen alanlarda iyileştirme yapılması gerekmektedir:

- Üniversite birimlerine ait bina ve gerekli uygulama alanlarının inşa edilmesi,
- Üniversite birimlerine gerekli ekipmanların temin edilmesi,
- Araştırma laboratuvarlarının kurulması ve geliştirilmesi,
- Alanında uzman akademik ve idari personel sayısının artırılması,
- Paydaşlar ile işbilirliğini artırıcı faaliyetlere odaklanılması,
- Daha fazla sayıda doktora programlarının açılması,
- Sosyal imkanların artırılması,
- Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ölçekte bilinirliğinin artırılmasına yönelik daha fazla tanıtım yapılması,
- Kurulacak disiplinlerarası araştırma merkezleri aracılığıyla yapılan projeleri artırarak bunu kurum kültürü haline getirmek,
- Kurumsal iletişimi artırmak,
- Disiplinlerarası çalışmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Yabancı dille eğitim verilen programların sayısını artırmak,
- Akıllı Ulaşım Sistemleri ve sanayi işbirliği ile ilgili girişimleri artırmak.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne ait amaç ve hedefler Rektörümüzün perspektifleri doğrultusunda ve stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- **H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
- **H1.5** Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- **H2.5** Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.
- **H2.6** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- **H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

- **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.
- **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak**.**

- **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,
- **H4.2** Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.
- **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- **H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	İ	S	İ	İ												İ					
(H1.2)	İ	S																			İ
(H1.3)		İ									İ	S				İ					
(H1.4)	İ	İ				İ				S	İ										
(H1.5)		İ					S														
(H2.1)	S	İ														İ					
(H2.2)	İ	İ													S						
(H2.3)	S				İ	İ												İ			
(H2.4)	S	İ																			
(H2.5)		İ																	S		
(H2.6)	S	İ		İ														İ			
(H3.1)	S			İ		İ	İ			İ											
(H3.2)	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ
(H3.3)	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ
(H3.4)	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
(H4.1)		İ		İ				S												İ	
(H4.2)	İ	İ						İ	İ								S				
(H4.3)		İ				İ		S		İ										İ	
(H5.1)	İ	İ	İ	İ									S								
(H5.2)	İ	İ	İ	İ									S								

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar [2]

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.1)	Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	20	37	31,8	30	28,6	27,8	27,2	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.2. Akreditasyon başvurusu yapan program sayısı *	20	2	2	4	6	8	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı *	20	-	35	39	44	50	55	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	20	1	2	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.1.5. Lisansüstü öğrenci sayısı *	20	811	1.225	1.365	1.500	1.610	1.715	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	• Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması, • Yeterli sayıda lisansüstü programların açılamaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması, • Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının planlanan düzeyde açılmaması, • Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının arttırılması, • Bölümlerin akreditasyon sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar,								
Stratejiler	• Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, • Lisansüstü programların uygun nicelik ve nitelikte planlanması ve açılması, • Yabancı dilde eğitim veren programların güçlendirilmesi amacıyla öğretim üyelerinin yabancı dil eğitimi konusunda desteklenmesi,								
Maliyet Tahmini	₺ 359.998.700								
Tespitler	• Akademik personelin henüz yeterli düzeyde olmaması, • Ders ve idari iş yükünün fazla olması, • Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin yetersiz olması, • Kalite koordinatörlüğünün kurumsal olarak yeni faaliyete geçmesi.								
İhtiyaçlar	• Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, • Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması, • Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin katılımını artırmak adına gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.								

[2] Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.2)	Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *(%)	40	%5,40	*%24,33*	% 75	% 100	% 100	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.2.2. Lisans programlarında 7+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki bölüm sayısı *	30	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.2.3. Uygulamalı eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	30	70,2	72	74	77	79	80	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Eğitim Birimleri								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	• Uygulamalı eğitimlerde denetleme eksikliği, • Uygulamalı eğitimlerde öğrencinin işyerine ulaşım, konaklama vb. nedenlerle uyum sağlayamama problemleri, • Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojileri kullanımdaki eksiklikleri,								
Stratejiler	• Ülkemiz ekonomisinin uluslararası alanda rekabet gücünün artırılması için başta meslek yüksekokullarımızın tümü olmak üzere, önlisans ve lisans programlarında 1 dönem uygulamalı mesleki eğitime geçerek ülkemizdeki nitelikli işgücü potansiyeline katkı yapmak, • İşyerlerinde uygulamalı öğrenen, öğrendiğini icra eden ve yeni teknolojiler üreten mezunlar yetiştirmek ve uygulamalı eğitimi daha da ön plana çıkarmak, • Meslek yüksekokulları öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve bu konuda iş dünyası ile iş birliği sağlamak,								
Maliyet Tahmini	₺ 3.000.000								
Tespitler	• Mezun öğrencilerin uygulama ve tecrübe eksikliği ile iş dünyasına hazır halde olmaması, • Mezuniyet sonrası diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak tutarlı ve kalıcı uygulamaların eksikliği, • Uygulamalı eğitimde bazı işyerlerinde engelsiz ortama ilişkin planlamaların bulunmaması, • Öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen programlarının müfredatlarının gözden geçirilmesi,								
İhtiyaçlar	• Tam donanımlı bina ve uygulama alanlarının yapımı, • Hedef kitlenin belirlenip doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması, • Talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi, • Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması.								

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.3)	Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.1.3.1. Uzaktan öğretim ile yürütülen program sayısı *	30	0	1	3	4	5	6	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)	40	15,5	20	20	20	25	25	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.3.3. Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyeti (%)	30	69,86	72	74	77	79	80	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
Riskler	• Uzaktan öğretimde denetleme eksikliği, • Uzaktan öğretimde öğrencinin uzaktan öğretim araçlarına sahip olamaması, • Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojilerin kullanımdaki eksiklikleri, • Kendi alt yapısına sahip olamama riski (bütçe kısıtı),								
Stratejiler	• Covid-19 salgınının yol açtığı yüzyüze eğitimin geçici süreyle yapılamaması dolayısıyla ortaya çıkan boşluğun uzaktan öğretim ile giderilmesi yönünde artan çabalar, • Uzaktan öğretim ile geniş öğrenci kitlelerine ulaşabilme, • Kaynakların daha etkin kullanabilirliğinin sağlanması,								
Maliyet Tahmini	₺ 45.000.000								
Tespitler	• Covid-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitimden uzaklaşılması, • Teknolojik değişimin eğitim-öğretim ortamlarında farklılıklara yol açması ve giderek artan oranda uzaktan öğretime talep oluşması, • Dezavantajlı grupların uzaktan öğretim yöntemlerini daha çok tercih etmesi, • Uzaktan öğretime uygun, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen programların müfredatlarının gözden geçirilmesi,								
İhtiyaçlar	• Tam donanımlı bina ve uygulama alanlarının yapımı, • Hedef kitlenin belirlenip doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması, • Talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi, • Uzaktan öğretim faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımının sağlanması.								

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.4)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	50	51	59	68	91	106	119	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.4.2. Eğitim ve araştırma için kullanılan lisanslı yazılım Sayısı *	50	5	7	9	11	13	15	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	• Üniversiteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması, • Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler,								
Stratejiler	• Yerleşke Master Planı'na uygun faaliyet gösterilmesi, • Laboratuvarların standartlarını artırması ve açılacak yeni laboratuvarlarda uygulamalı derslere öncelik verilmesi, • Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi,								
Maliyet Tahmini	₺ 46.500.000								
Tespitler	• Mevcut bütçe imkanların yetersiz olması,								
İhtiyaçlar	• Mali kaynakların artırılması.								

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.								
Hedef (H1.5)	Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı *	25	3,59	4,28	4,36	4,41	4,56	4,69	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı *	25	31,22	54,85	57,43	59,53	62,6	65,3	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.5.3. Kütüphanedeki ödünç-iade işlem sayısı **	25	21.513	2.500	25.000	27.500	30.000	35.000	6 ayda bir	Yılda bir
PG.1.5.4. Üniversite kütüphanesinde abone olunan veri tabanı ve TÜBİTAK ULAKBİLİM EKUAL üzerinden hizmet alınan veri tabanı sayısı*	25	29	31	32	33	34	35	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri								
Riskler	• Bütçe, personel ve fiziki mekan eksikliğinden kaynaklı problemler, • Döviz kurlarının dalgalı seyir izlemesi, • Pandemi vb. durumlarda yüzyüze eğitim-öğretim ortamının sona ermesi,								
Stratejiler	• Nitelikli basılı ve elektronik yayınların Kütüphanemiz koleksiyonuna kazandırılması, • Yükseköğretim Kurulu'nun almış olduğu karar doğrultusunda (derslerin % 40'a kadar kısmının uzaktan eğitimle sürdürülmesi) kütüphanedeki elektronik yayın sayısının artırılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 8.750.000								
Tespitler	• Yeterli bütçe, personel ve fiziki mekana sahip olunamaması, • Döviz kuru dalgalanmalarının olumsuz etkisi, • Pandemi sürecinin belirsizliği,								
İhtiyaçlar	• Bütçenin artırılması, • Personel sayısının artırılması, • Fiziki mekanın geliştirilmesi.								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	20	64	110	143	180	220	270	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	20	1.358	2.145	2.565	3.000	3.420	3.825	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	20	3,85	3,90	3,95	4	4,15	4,25	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.1.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI ESCI kapsamındaki dergilerdeki atıf sayısı **	20	212	350	400	460	520	600	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	20	6	7	8	8	9	10	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri								
Riskler	• Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi, • Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması,								
Stratejiler	• Etki faktörü yüksek olan dergilerde yapılan çalışmalar için teşvik sistemlerinin kurulması, • Akademik yükselme kriterlerinin artırılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 300.000								
Tespitler	• Az sayıda akademik personelin olmasına bağlı olarak ders ve idari iş yükünün fazla olması, • Etki faktörü düşük dergilerde yayın sayısının yüksek olması,								
İhtiyaçlar	• Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayınlanacak makalelerin teşvik edilmesi, • Nitelikli akademik personel sayısının artırılması.								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	25	2	9	14	19	24	29	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü'ne ayrılan kaynak miktarı (₺) *	25	627.000	1.480.000	2.080.000	2.830.000	3.680.000	4.680.000	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *	25	1	6	9	12	15	18	6 ayda bir	Yılda bir
PG2.2.4. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında gelir miktarı (₺) *	25	564.958	2.534.463	4.619.943	6.821.197	9.143.263	11.606.433	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	• Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılmaması, • Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı, • Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin etkin olmaması, • Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli irtibatın olmaması, • Lisansüstü öğrencilerin kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapma konusundaki isteksizlikleri,								
Stratejiler	• Üniversitede bütçesinden araştırma laboratuvarları ve cihazları için gerekli ödeneğin ayrılması, • Kamu ve sanayi temsilcileri ile toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmesi, • Lisansüstü öğrencilere kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapmaları konusunda teşvik sağlanması,								
Maliyet Tahmini	₺ 41.016.060								
Tespitler	• Araştırma laboratuvarların yetersizliği, • Uygulama Araştırma Merkezleri'nin sayıca azlığı, • Kamu ve sanayi temsilcileri ile yeterince irtibat kurulamaması,								
İhtiyaçlar	• Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların kurulması, • Danışma kurulları ve yapılacak protokollar aracılığıyla paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi.								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	50	16	20	25	28	32	36	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) kurulması **	50	0	0	1	% 100	% 100	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Teknoloji Transfer Ofisi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.								
Riskler	• Üniversite bünyesinde kurulması planlanan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) için yeterli ödenek bulunamaması, • Öğretim üyelerinin teknoloji merkezlerinin amacı ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirilememesi,								
Stratejiler	• Öğretim üyelerinin teknoloji merkezleri hakkında bilgilendirilmesi ve çalışmaların bu merkezler bünyesinde gerçekleştirilmesi, • TGB'nin kurulma sürecinde Bandırma başta olmak üzere Üniversitemizin birimlerinin olduğu ilçelerdeki Ticaret ve Sanayi Odaları, Borsaları, Organize Sanayi Bölgeleri, Belediyeleri, büyük ölçekli işletmeleri başta olmak üzere ilgili kurum ve kuruluşlarının şirket paydaşı yapılarak güçlü bir TGB'nin ortaya çıkması için çalışılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 19.140.000								
Tespitler	• Üniversite bünyesinde teknoloji geliştirme bölgesi henüz bulunmamaktadır, • Öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerinin bu merkezler hakkındaki bilgisi kısıtlıdır,								
İhtiyaçlar	• Teknoloji merkezlerinin kurulması için gerekli fiziki ve akademik altyapının kurulması, • Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilere yönelik tanıtıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, • Öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri teknoloji merkezlerine yönlendirmek için teşvik edici önlemlerin alınması, • Bandırma ve çevresindeki ilçelerde mevcut olası paydaşların TGB kuruluş süreci hakkında bilgilendirilmesi ve desteğinin alınması.								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.4)	Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.2.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri **	40	108	105	102	99	97	95	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.4.2. Üniversitenin Webometrik sıralamadaki yeri **	30	8.921	7.000	6.800	6.600	6.400	6.000	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı **	30	85	130	155	180	200	215	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler	• Akademik personel eksikliği, • Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu, • Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması, • Nitelikli ve yeterli sayıda lisansüstü öğrencinin olmaması,								
Stratejiler	• Araştırma altyapısının zenginleştirilip güçlendirilmesi, • Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, • Öğretim elemanlarının akademik yayınlarını artırmaları yönünde teşvik edilmesi, • Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri'nin yayın artışı sağlayacak şekilde artırılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 300.000								
Tespitler	• Araştırma altyapısının henüz yetersiz olması, • Akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve idari işlerinin fazlalığı, • Lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği ile lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz olması,								
İhtiyaçlar	• Araştırma altyapısının en hızlı şekilde oluşturulması, • Nitelikli akademik personel istihdamının gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders yükünün ve idari işlerinin azaltılması, • Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması, • Ulusal teşvik programından bağımsız olarak kurum içi bir teşvik programı oluşturulması.								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.5)	Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.2.5.1. Akıllı Ulaşım Sistemleri'ne yönelik bilimsel çalışmaların sayısı *	25	6	11	16	21	26	31	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.5.2. Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ABD bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarındaki toplam öğrenci sayısı **	25	38	85	90	95	100	105	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.5.3. Paydaşlar (merkezi ve yerel yönetimler ile özel sektör) ile yapılan akıllı ulaşım kapsamında proje sayısı *	25	0	4	6	8	10	12	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.5.4. Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili konferans / çalıştay sayısı *	25	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri								
Riskler	• Lisansüstü öğrencilerin Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili tez çalışmaları yapmak istememeleri, • İlgili mühendislik bölümlerinde ihtiyaç duyulan sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi, • Bilimsel etkinliklere kaynak eksikliği,								
Stratejiler	• Öğretim üyelerinin Akıllı Ulaşım Sistemlerine yönelik bilimsel çalışmalarının teşvik edilmesi,, • Öğretim üyelerinin danışmanı oldukları lisansüstü öğrencileri bu alanlara yönlendirmeleri, • Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi,								
Maliyet Tahmini	₺ 1.800.000								
Tespitler	• Öğretim üyelerin interdisipliner bir alan olan Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ABD'ndaki derslerden ziyade kendi bölümlerindeki mevcut derslerini tercih etmeleri, • Bu alanda disiplinlerarası çalışmanın öneminin kavranamadığı,								
İhtiyaçlar	• İlgili bölümler için öğretim üyelerinin ve görevlilerin istihdam edilmesi, • Paydaşlar arasında güçlü ilişkilerin oluşturulması, • Bilimsel etkinliklere yönelik kaynak artırılması.								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.6)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.2.6.1. Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı **	30	1.729	2.275	2.535	2.795	2.990	3.185	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	40	1	3	5	8	11	15	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı *	30	53	171	271	421	646	946	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Teknoloji Transfer Ofisi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Girişimcilik üzerine kurum içi farkındalığın yeterince oluşmaması, • Girişimcilik üzerine yeterli kaynak ayrılmaması,								
Stratejiler	• Girişimcilik ile ilgili derslerin sayı ve içerik olarak zenginleştirilmesi, • Girişimcilik üzerine kaynakların miktarının artırılması ve bürokratik prosedürlerin azaltılması, • Sürekli Eğitim Merkezi'nin girişimcilik eğitimlerini artırması,								
Maliyet Tahmini	₺ 500.000								
Tespitler	• Mevcut akademik personelin idari iş/ders yükü nedeniyle girişimcilik faaliyetlerine gereken özeni gösterememesi, • Girişimciliği özendirecek kurum içi teşviklerin yetersiz olması, • Girişimciliği destekleyecek kaynakların yetersiz olması, • Girişimcilik üzerine eğitimlere gereken ilginin gösterilmemesi,								
İhtiyaçlar	• Akademik programların müfredatlarında girişimcilik üzerine dersleri nicelik ve nitelik olarak zenginleştirmek, • Girişimciliği özendirecek kurum içi teşvikleri artırmak, • Girişimcilik eğitimlerini uygulama ağırlıklı bir formatta hazırlamak ve kurum personeline iletişim kanalları ile duyurmak.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.1)	Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.3.1.1. Üniversite yerleşkelerindeki bina sayısı *	20	8	12	14	16	17	18	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m^2) **	20	3	3	3,5	4	4,5	5	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m^2) **	20	2,5	3,2	3,5	4	4,25	4,5	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m^2) **	20	0,27	0,27	1,91	2	2,1	2,25	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *	20	2	5	7	9	10	11	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli ödenek ayrılamaması,								
Stratejiler	• Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimin güçlendirilmesi, altyapı ihtiyaçlarının planlanması ve bütçe gereksiniminin SBB'yla paylaşılması, • Sınıf, laboratuvar, ofis gibi kapalı mekanlar ile sosyal, kültürel ve sportif ihtiyacı karşılayacak mekanların ve peyzaj alanlarının Üniversitenin gelişimine paralel bir şekilde artırılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 307.000.000								
Tespitler	• Altyapı eksikliklerinin, öğrenciler tarafından oluşumunu büyük oranda tamamlamış eski ve büyük üniversitelerle kıyaslanıyor olması, • Salgın ve salgının oluşturduğu ekonomik zorluklar ve belirsizliklerin Üniversitenin altyapı gelişimini olumsuz etkilemesi,								
İhtiyaçlar	• İnşaatına başlanan eğitim-öğretim binaları ile spor komplesinin ve peyzaj alanlarının tamamlanması ve diğer ihtiyaç duyulan bina ve tesislerin vakit kaybetmeden inşaasına başlanması.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.2)	Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *	20	78	86	95	105	116	128	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *	40	170	187	205	227	250	275	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	15	60	66	73	80	88	96	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *	10	33	37	40	44	48	53	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	15	63	70	76	84	92	100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								
Riskler	• Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması, • Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması,								
Stratejiler	• Kalite yönetim sistemine aktif katılımın sağlanması, • Süreçlerin, kalite yönetim sistemine göre yeniden dizayn edilmesi, • Kalite güvence sistemi ile ilgili faaliyetlerin Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde tek elden yönetilmesi ve takibi,								
Maliyet Tahmini	₺ 500.000								
Tespitler	• Kalite yönetim sisteminin öneminin yeterince anlaşılmamış olması, • Süreçlere katılım konusunda isteksizlik, • Bilişim altyapısının eksikliği, • Yeni bir kalite güvence sistemine başlanmış olması,								
İhtiyaçlar	• Kalite yönetim sisteminin öneminin vurgulanmasına yönelik toplantıların yapılması, • Süreçleri dizayn edecek personele görev dağılımı yapılması ve gerekli ön hazırlıkların yapılması, • Tüm birimlerde internet sitesinin etkin olarak kullanılması ve güncel tutulması, • Danışma kurullarının aktif hale getirilmesi, • Birimlerde kalite komisyonların kurulması ve faaliyetlerin aktif şekilde sürdürülmesi.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla iletişimi ve katılımcılığı artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	25	82,52	83	84	86	88	90	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	20	72,34	74	76	79	82	85	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	25	71,55	74	76	79	82	85	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	15	67	70	74	78	82	85	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	15	15	50	% 100	% 100	% 100	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								
Riskler	• Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması, • Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması, • Paydaşların etkili iletişime kapalı olması,								
Stratejiler	• Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi, • Anketin farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi, • Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi,								
Maliyet Tahmini	₺ 300.000								
Tespitler	• Paydaşlar ile yeterli iletişimin olmaması, • Mevcut anket formlarının memnuniyet derecesinin ölçülmesinde yetersiz olması,								
İhtiyaçlar	• Mevcut anket formlarının gözden geçirilmesi, • Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.4)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı *	25	4	10	18	28	40	52	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memnuniyet oranı (%) **	25	0	70	75	80	80	85	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	25	22	40	60	80	100	120	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı (%) **	25	0	70	75	80	80	85	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler								
Riskler	• Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim, • Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı, • Bütçenin yetersiz oluşu,								
Stratejiler	• Personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması, • Eğitimlere tüm personelin katılımının sağlanması,								
Maliyet Tahmini	₺ 1.000.000								
Tespitler	• Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması, • Eğitime ihtiyaç olan alanların planlanamaması,								
İhtiyaçlar	• Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aramak, • Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması, • Kurum içinden veya kurum dışından alanında uzman eğitmenlerin görevlendirilmesi.								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	20	5	20	45	70	100	130	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	20	2	5	10	17	26	35	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati *	20	52	100	200	300	450	600	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı *	20	374	1.200	1.500	2.000	3.000	4.000	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	20	0	0,75	1	1	1	1,25	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	• Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması, • Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, • Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması, • Salgın sebebiyle yüz yüze eğitimden uzaklaşılmış olmasının olumsuz etkisi,								
Stratejiler	• Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesi, • Üniversite içi birimlerin toplum odaklı faaliyetler düzenlemesinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi, • Üniversite öğrenci topluluklarının sözkonusu faaliyetlerinin artırılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 420.000								
Tespitler	• Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması, • Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği, • Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi,								
İhtiyaçlar	• Sosyal ve sportif altyapı olanaklarının da geliştirilmesi, • Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması, • Finansal ve mali kaynak desteğinin sağlanması.								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.2)	Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı *	20	134	1.260	1.560	1.860	2.160	2.460	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.2.2. İkinci Bahar Üniversitesi kurulması **	20	0	0	1	% 100	% 100	% 100	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı *	20	4	12	25	40	55	75	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	20	33	65	70	75	80	85	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.2.5. Müze, sergi salonu, galeri, kültür evi v.b. birim sayısı *	20	0	2	3	3	3	3	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Hukuk Müşavirliği, Denizcilik Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi								
Riskler	• Planlanan akademik ve sektörel etkinliklere iştirakın beklenen seviyede olmaması, • Fiziksel altyapı yetersizliği, • Gerekli öğretim elemanlarının eksikliği,								
Stratejiler	• Hedef kitleye ulaşma konusunda gerekli tanıtım ve tutundurma çalışmalarının yerine getirilmesi, • Sadece akademiden sektöre değil, sektörden akademiye de olacak şekilde karşılıklı bilgi transferini teşvik edecek gerekli önlemlerin alınması, • Fiziksel altyapının iyileştirilmesi,								
Maliyet Tahmini	₺ 1.500.000								
Tespitler	• Ayrı bina ve uygulama alanlarının olmaması, • Etkinliklerin ve eğitimlerin, çeşitli basın ve yayın organları ile sosyal medya aracılığıyla yeteri kadar duyurulamaması, • Sektör-akademi iş birliği ile karşılıklı etkileşim ve sinerji eksikliği, • Üniversitenin potansiyelinin yeteri kadar kullanılamaması,								
İhtiyaçlar	• Tam donanımlı bina ve uygulama alanlarının yapımı, • Hedef kitlenin belirlenip doğru tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması, • Talep görebilecek bütün alanlarda eğitim verebilecek akademik personelin istihdam edilmesi, • Gerekli bütçe olanaklarının artırılması.								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.3)	Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	25	32	57	74	93	115	140	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *	25	61	65	67	70	74	78	6 ayda bir	Yılda bir
PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *	25	54	103	167	236	310	389	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *	25	22	47	77	112	152	197	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	• Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması, • Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, • Salgın nedeniyle yüz yüze iletişimin olmaması, • Bütçe olanaklarının yetersizliği,								
Stratejiler	• Üniversite içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması, • Üniversite birimlerinin daha çok akademik ve sektörel etkinlik düzenlemesinin teşvik edilmesi, • Bütçe olanaklarının iyileştirilmesi,								
Maliyet Tahmini	₺ 16.420.000								
Tespitler	• Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması, • Kültürel faaliyetlerin ilgi çekici ve nitelikli hale gelmesi konusundaki sıkıntılar, • Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması,								
İhtiyaçlar	• Sosyal, kültürel ve sportif altyapı olanaklarının geliştirilmesi, • Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması, • Akademik ve sektörel paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi, • Bütçe imkanlarının artırılması.								

Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.								
Hedef (H5.1)	Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Dünya üniversite başarı sıralamalarında ilk bine giren yurt dışı üniversiteleri ile yapılan anlaşma sayısı *	25	6	10	12	14	16	18	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	25	100	120	125	130	135	140	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.3. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı *	25	4	6	7	8	9	10	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	25	1.028	1.600	1.750	2.150	2.300	2.450	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	• Bütçe olanaklarının yetersiz olması, • Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi, • Salgın sebebiyle uluslararasrası ulaşımda yaşanan sorunlar,								
Stratejiler	• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, • Dış İlişkiler Koordinatörlüğü personel sayısının artırılması, • Dünyanın farklı noktalarında düzenlenen yurtdışı eğitim fuarlarına katılım sağlanarak uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması,								
Maliyet Tahmini	₺ 8.600.000								
Tespitler	• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak yetersizliği, • Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin beklenen düzeyde olmaması, • Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmaların istenen düzeyde olmaması, • Gelişmiş ülkelerdeki öğrencilerin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi, • Gelen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe eğitiminin ve İngilizce eğitiminin kalitesinin daha da artırılması,								
İhtiyaçlar	• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, • Gelen uluslararası öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi, • Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak artırılması.								

Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.								
Hedef (H5.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)**	**1. Yıl (2021)**	**2. Yıl (2022)**	**3. Yıl (2023)**	**4. Yıl (2024)**	**5. Yıl (2025)**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	25	30	40	50	60	70	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	50	10	10	15	20	25	30	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması, • Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması,								
Stratejiler	• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini artırmak, • Uluslararası ikili anlaşmaların sayısını artırmak,								
Maliyet Tahmini	₺ 880.000								
Tespitler	• Gelişmiş ülke öğrencilerinin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi, • Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı eksikliği, • Üniversite personelinin ve öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği,								
İhtiyaçlar	• Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, • Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması, • Gelen yabancı öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi, • Üniversite personeli ve öğrencileri için yabancı dil kurslarının düzenlenmesi.								

Tablo 40: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 : Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yeterli sayıda akademik personelin alınamaması.	Yeni kurulan bir üniversite olunması ve norm kadro gibi nedenlerle akademik personel sayısındaki görece yetersizlik.	Bandırma, sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi, coğrafi özellikleri ve sahip olduğu potansiyeli ile akademik ve idari personeli cezbetmektedir. Bir yandan bu özelliklerinin öne çıkartılıp, bir yandan da yeni bir üniversite olunması nedeniyle geliştirme ödeneği imkanının sunulması yönünde girişimlerin artırılarak akademik personel için daha cazip hale gelmesinin sağlanması.
Yeterli sayıda lisansüstü programların açılamaması ve lisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısının beklenen düzeyde olmaması.	Orta vadede % 15 lisansüstü öğrenci hedefine ulaşabilmek için daha fazla sayıda lisansüstü program açılması ve programların ders içeriklerinin etkin bir şekilde planlanması ve bu programlara ilgiyi artıracak faaliyetlerin organize edilmesi.	Lisansüstü programların ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve gerekli tanıtım ve tutundurma faaliyetlerinin yapılması.
Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların planlanan düzeyde açılmaması.	Yüksek Öğretim Kurulu tarafından açılması yönünde başvuru yapılan bazı programlara izin verilmemesi.	YÖK'e tatmin edici gerekçeler sunarak planlanan programların açılmasının sağlanması.
Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personel sayısının artırılması.	İngilizce ders verebilme yeterliliği olmayan akademik personel sayısı.	İngilizce ders verebilme yeterliliği olan akademik personel istihdam edilmesi ve öğretim görevlisi kadrosuna yabancı dil kurs imkanı sunulması.
Bölümlerin akreditasyon sürecinde yaşanabilecek olumsuzluklar.	Akreditasyon süreci başlatıldığında bazı bölümlerin akreditasyon gereklerini sağlayamaması.	Akreditasyon için ön koşul olan gerekli altyapı kurulumunu ve nitelikli personel istihdamınının sağlanması; ayrıca, Akreditasyon Kurulu oluşturarak sürecin yakından takip edilmesi.

Hedef 1.2 : Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Uygulamalı eğitimlerde denetleme eksikliği.	Sorumlu öğretim elemanlarının il dışındaki öğrencileri denetleme konusunda yaşanan sorunların var olması.	Farklı platformlar üzerinden hem öğrenciler hem de işletmeler ile irtibat kurarak, teknolojinin getirmiş olduğu imkanlardan yararlanarak denetim sorunlarının giderilmesi.
Uygulamalı eğitimlerde öğrencinin işyerine ulaşım, konaklama vb. nedenlerle uyum sağlayamama problemleri.	Uygulamalı eğitimden yararlanan öğrencilerin ikametgahları dışındaki işletmelerde staj yapması durumunda ulaşım, konaklama vb. konularında problem yaşama ihtimali.	KYK vb. kurumlar ile irtibat sağlanması.
Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojileri kullanımındaki eksiklikleri.	Öğrencilerin eğitim aldığı birimlerde güncel teknolojilerin yeterli düzeyde bulunmaması.	Öğrenci ve personelin teorik bilgilerini işletmelerdeki mesleki uygulamalar ile birleştirmesi.

Hedef 1.3: Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Uzaktan öğretimde denetleme eksikliği.	Uzaktan öğretim alanında çalışacak insan kaynağının yetiştirilmesi ve geliştirilmesi ile uzaktan öğretimin işleyişini denetleyecek bir mekanizmanın kurulması.	Eğitim alanında uzaktan eğitime ve açık ders malzemelerine erişilebilirliği artırmak; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygar Merkezi ve İç Denetim mekanizması yoluyla uzaktan öğretimin denetlemesini sağlamak.
Uzaktan öğretimde öğrencinin uzaktan öğretim araçlarına sahip olamaması.	Artan teknolojik gelişmelerle birlikte üniversitelerin alternatif kanalları (open course, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanarak fiziki mekandan bağımsız öğrencilere ulaşabilmesi.	Teknolojideki değişimin araştırma alanında yeni yöntem ve araçlar için önemli olanaklar sunması.
Personelin ve öğrencilerin güncel teknolojilerin kullanımdaki eksiklikleri.	Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknoloji ve yazılım altyapısının kurulması ve kullanıma ilişkin personel ve öğrencilere eğitim verilmesi.	Uzaktan eğitim modelleri için sistem ve altyapı oluşturulması.
Kendi alt yapısına sahip olamama riski (bütçe kısıtı).	Uzaktan öğretim için bütçe eksikliği.	Bütçe ihtiyacı için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın desteğinin alınması.

Hedef 1.4 : Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Üniversiteye ayrılan bütçenin yeterli olmaması.	Üniversitenin eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi.	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık vererek bütçe ihtiyacının karşılanması.
Yüklenicilerden kaynaklı gecikmeler.	Mevcut bütçe imkanların yetersiz olması ya da yüklenicilerden kaynaklanan bazı nedenlerden dolayı başlayan altyapı yatırımlarının tamamlanmasının gecikebilmesi.	Mali kaynakların ihtiyacı karşılayacak düzeyde tahsisi için ilgili birimlerle iletişim içinde olunması ve yüklenicilerin yakından takip edilmesi.

Hedef 1.5 : Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Bütçe, personel ve fiziki mekan eksikliğinden kaynaklı problemler.	Bütçe, personel ve basılı ve elektronik yayın ihtiyacının belirlenmesi.	Yeterli bütçenin sağlanması, yeterli personelin sağlanması, kütüphanede eksik olan yayınların tespiti ve temini ile daha büyük bir kütüphane binasının yatırım bütçesine dahil ettirilmesi.
Döviz kurlarının dalgalı seyir izlemesi.	Döviz kuru dalgalanmalarının olumsuz etkisi.	Dalgalanan döviz kurları nedeniyle yıl içerisinde mevcut bütçe olanaklarıyla satın alınabilecek kitap, veri tabanı vb. kaynak miktarının azalması.

Pandemi vb. durumlarda yüzyüze eğitim-öğretim ortamının sona ermesi.	Pandemi sürecinin olması ve ne zaman biteceğinin belirsiz olması.	Salgın sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetleri artarak devam edeceği için, kampüs ortamından uzak kalan öğrencilerin ve akademisyenlerin kütüphaneye uzaktan erişim imkanlarını artıracak ve uzaktan erişilebilecek yayın ve veri tabanı altyapısını zenginleştirecek altyapının hazırlanması.

Hedef 2.1 : Akademik yayın sayısını nicelik ve nitelik olarak artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi.	Başta SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergiler olmak üzere tüm uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlanan makalelerin teşvik edilmesi.	Başta SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergiler olmak üzere tüm uluslararası dergi ve kitaplarda yayınlanan makalelere teşvik verilmesi, Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde bu tür yayınlara yüksek puan verilmesi.
Uluslararası bilimsel etkinliklere ve yayınlara desteğin yetersiz olması.	Özellikle yurt dışı bilimsel toplantıların yüksek katılım ücretleri nedeniyle Üniversite tarafından verilen desteğin yetersiz kalması.	Uluslararıs bilimsel toplantılara katılım ücret desteğinin artırılması.

Hedef 2.2 : Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılamaması.	Üniversite bütçe planlamasında BAP projeleri için ayrılan ödeneklerin düşük olması, Araştırma ve Uygulama Merkezleri'ne henüz bütçe ayrılmaması.	Bütçe planlamalarında BAP'a verilen ödeneğin ve Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlerinin görüşleri dikkate alınarak Merkezlerin araştırma bütçelerine verilen ödeneklerin artırılması.
Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı.	Araştırma altyapısına yönelik olarak teknik eleman ve cihaz eksikliği bulunmaktadır. Bu eksiklikler de altyapı projelerinin desteklenmesi ile aşılabilir.	Araştırma altyapısının artırılmasına yönelik projelere daha fazla destek verilmesi.
Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin etkin olmaması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin altyapı yetersizlikleri ve öğretim elemanlarının bu merkezlerin açılmasında ve yönetilmesinde isteksiz olmaları.	Üniversite yönetiminin, etkin Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin açılması ve faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim elemanlarını teşvik etmesi.
Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli irtibatın olmaması.	Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli sayıda görüşme yapılmamasından ötürü ihtiyaçların ve muhtemel işbirliği alanlarının tam olarak tespit edilememesi.	Kamu ve sanayi temsilcileri ile toplantı ve çalıştaylar düzenlenmesi, işbirliği alanlarının tespit edilmesi.
Lisansüstü öğrencilerinin kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapma konusundaki isteksizlikleri.	Lisansüstü öğrencilerin ön yargılarının olması ve tez konularını sanayiden bağımsız olarak seçmek istemeleri.	Lisansüstü öğrencilere kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapmaları konusunda teşvik sağlanması.

Hedef 2.3 : Araştırma altyapısını geliştirmek.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Üniversite bünyesinde kurulması planlanan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) için yeterli ödenek bulunamaması.	Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne aktarılacak Üniversite bütçesindeki ödeneğin yetersizliği.	TGB'nin kurulması ve geliştirilmesi için hem Üniversite içinden hem de Üniversite dışından gerekli ve yeterli ödeneğin temin edilmesi; bunun için ilgili paydaşlarla birlikte hareket edilmesi.
Öğretim üyelerinin teknoloji merkezlerinin amacı ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirilememesi.	Öğretim üyelerinin teknoloji merkezler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması ve çalışmalarını bu merkezlere aktarmaması.	Öğretim üyelerine ilgili merkezlerin faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi ve teşvik edici destek ve uygulamalar yapılması.

Hedef 2.4: Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Akademik personel eksikliği.	Üniversitenin yeni kurulmasından dolayı, gerekli bilimsel çalışmaları yürütecek ve Üniversiteyi bilimsel çalışmalarda öne çıkartacak akademik personel sayısının azlığı.	Nitelikli akademik personel alımının hızlandırılması.
Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu.	Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğuna bağlı olarak akademik çalışmalara yeterince ağırlık verememesi.	Akademik personel sayısının artırılması ile idari iş/ders yükü sayısının azaltılması.
Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması.	Üniversitenin kuruluşu yeni olduğundan, Üniversite başarı sıralamasını yukarı çıkarmak amacıyla gerçekleştirilmesi gereken bilimsel faaliyetleri destekleyecek altyapının henüz yetersiz olması.	Gerekli bilimsel araştırma altyapısının ivedilikle kurulması.

Hedef 2.5 : Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Lisansüstü öğrencilerin Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili tez çalışmaları yapmak istememeleri.	Lisansüstü öğrencilerin ön yargıları olması ve Akıllı Ulaşım Sistemleri konusunda tez çalışması yapmak istememeleri.	Danışmanların lisansüstü öğrencilerini bilgilendirmeleri ve teşvik etmeleri.
İlgili mühendislik bölümlerinde ihtiyaç duyulan sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi.	Açılması planlanan mühendislik bölümleri için gerekli personellerin istihdam edilememesi veya bulunamaması.	Personel alımlarında ilgili alanlarda gerekli ve yeterli personel istihdamının göz önünde bulundurulması.
Bilimsel etkinliklere ve altyapıya ayrılan kaynağın yetersizliği.	Üniversite bütçe planlamasında proje ödeneklerinin ve bilimsel altyapı için ayrılan payın düşük olması.	Bütçe planlamalarında Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlerinin görüşleri de dikkate alınarak araştırma bütçelerine ayrılan ödeneklerin ve bilimsel altyapı olanaklarının artırılması.

Hedef 2.6 : Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Girişimcilik üzerine kurum içi farkındalığın yeterince oluşmaması.	Girişimciliğin öneminin kurum içi paydaşlar tarafından yeterince algılanmaması.	Girişimciliği teşvik edici eğitimlerin, ders sayısının artırılması.
Girişimcilik üzerine yeterli kaynak ayrılmaması.	Girişimcilik fikirlerinin hayata geçirilebilmesi için gerekli olan maddi kaynakların yetersiz olması.	Girişimciliği teşvik edici maddi kaynakların miktarının artırılması.

Hedef 3.1 : Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yeterli ödenek ayrılamaması.	Üniversitenin eksikliklerinin tamamlanabilmesi için sağlanması gereken yeterli bütçenin tahsis edilememesi.	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı başta olmak üzere ilgili kurumlar ile iletişimi güçlendirecek faaliyetlere ağırlık verilmesi.

Hedef 3.2 : Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine adapte olamaması.	Kalite yönetim sisteminin öneminin ve içeriğinin tam olarak anlaşılamaması ve gerekli adaptasyonun sağlanamaması.	Kalite yönetim sisteminin doğru anlaşılması, işlerlik kazandırılması ve katılımın artırılmasına yönelik toplantı, seminer vs. faaliyetlerin sayısının artırılması.
Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması.	Yönetim ve çalışanların üzerine düşen görevlerin tam olarak tespit edilmemesi ve görev dağılımında problemler yaşanması.	Süreçlerin, kalite yönetim sistemine göre yeniden dizayn edilmesi ve gerekli görev dağılımlarının doğru yapılması.

Hedef 3.3 : Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması.	Kurumsal gelişimin sağlanmasında paydaşlar ile iletişim kanallarının yeterince gelişmemiş olması, gereken irtibatın sağlanamaması.	Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine işbirliklerin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması.
Paydaşların memnuniyet seviyesini ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması.	Paydaşların memnuniyet seviyesinin zamanında ve geçerli ölçüm aracıyla ölçülememesi.	Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilerek farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi ve sonuçların değerlendirilip düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi.
Paydaşların etkili iletişime kapalı olması.	Paydaş toplantılarına katılımda isteksizlik ve anketlere yeterli katılım sağlanamaması.	Kurumsal kültürü oluşturmak için paydaş ve mezunları düzenli olarak bir araya getirecek sosyal içerikli ve kamuya açık toplantılar yapılması.

Hedef 3.4 : Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim.	Personel performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin henüz bulunmaması nedeniyle personelin hizmet içi eğitimde isteksiz davrandığı görülmektedir. Ayrıca, verilen eğitimler sonunda eğitimlerdeki verimlilik oranı ve memnuniyet düzeyi ölçülmemiştir.	İvedi olarak personele yönelik ödül ve teşvik yönergesinin hazırlanması ve uygulamaya geçirilmesinin sağlanması. 2021 yılı itibariyle verilecek tüm hizmet içi eğitimlerde eğitimin verimliliği ve memnuniyetinin ölçülmesi ve bu ölçümler doğrultusunda eğitimi verenin ya da eğitim konularının farklılaştırılması.
Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı.	Eğitime ihtiyaç olan alanların net bir şekilde planlanmamış olması ve personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaya neden olacak endişesiyle az sayıda eğitim planlanması.	Mevcut personel sayısının artırılması ve ihtiyaç duyulan hizmet içi eğitim planlamasının yapılması.
Bütçenin yetersiz oluşu.	Bütçeden eğitim için ayrılan payın yetersiz olması.	Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması ve bütçeden kaynak ayrılması.

Hedef 4.1 : Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması.	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve Bandırma'nın bir ilçe olmasından dolayı gerçekleştirilebilecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yeteri kadar ilgi çekememesi.	Üniversite bünyesinde düzenlenecek faaliyetlerin öğrenci ve personel nezdinde ilgi çekici hale getirilmesi, gereken tanıtım faaliyetlerinin artırılması, faaliyetlerin şehirle işbirliği ve etkileşim içinde gerçekleştirilmesinin sağlanması.
Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı.	Halihazırda öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği ve bir kısım sosyal sorumluluk faaliyetlerinin gerçekleştirilebileceği alanların/mekanların azlığı.	Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulması, başlamış olan Öğrenci Yaşam Merkezi binasının ve Spor Kompleksi binalarının 2021 yılı içerisinde bitirilmesi.
Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılamaması.	Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerinin tümüne yeterli olacak maddi kaynağı ayıramaması, bütçenin bir kısmı için sponsorluğa ihtiyaç duyulması.	Bütçe belirleme aşamasında düzenlenecek sosyal sorumluluk etkinliklerine ayrılacak destek miktarının artırılması.
Salgın sebebiyle yüz yüze eğitimden uzaklaşılmış olmasının olumsuz etkisi.	Salgın ve salgının oluşturduğu olumsuzluklar nedeniyle yüzyüze eğitime ara verilmesinin sosyal sorumluluk faaliyetlerini azaltması.	Salgın sürecinde de olunsa, daha fazla sayıda sosyal sorumluluk faaliyetinin öğrenciler ve personel tarafından yapılmasının çeşitli yöntemlerle teşvik edilmesi.

Hedef 4.2 : Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Planlanan akademik ve sektörel etkinliklere iştirakın beklenen seviyede olmaması.	Yeni kurulmuş bir üniversite olunması nedeniyle planlanan akademik ve sektörel etkinliklere katılımın beklenen düzeyde olmaması.	Tanıtım ve tutundurma faaliyetleri başta olmak üzere katılımı artırıcı ve özendirici tedbirlerin alınması.
Fiziksel altyapı yetersizliği.	Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği alanların/mekanların azlığı.	Öğrencilerin boş vakitlerini kampüs içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulması, başlamış olan Öğrenci Yaşam Merkezi binasının ve Spor Kompleksi binalarının 2021 yılı içerisinde bitirilmesi.
Gerekli öğretim elemanlarının eksikliği.	Az sayıdaki akademik ve idari personel ile toplumla bütünleşme ve sosyal sorumluluk bağlamında gerekli faaliyetlerin yerine getirilememesi.	Alanında uzman, nitelikli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi.

Hedef 4.3 : Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması.	Üniversitenin yeni kurulmuş olmasından ve kurumsal kültür ve gelişimin tedricen sağlanmasından dolayı düzenlenen etkinliklerin personel ve öğrenci nezdinde yeteri kadar ilgi çekememesi.	Üniversite bünyesinde düzenlenecek faaliyetlerin öğrenci ve personel nezdinde ilgi çekici hale getirilmesi, gereken tanıtım faaliyetlerinin artırılması.
Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı.	Öğrencilerin ve personelin sosyal ve sportif ihtiyaçlarının karşılanabileceği alanların azlığı.	Öğrencilerin boş vakitlerini yerleşke içinde geçirmelerini sağlamaya yönelik sosyal ve sportif alanların oluşturulması, başlamış olan Öğrenci Yaşam Merkezi binasının ve Spor Kompleksi binalarının 2021 yılı içerisinde bitirilmesi.
Salgın nedeniyle yüz yüze iletişimin olmaması.	Salgın sebebiyle yüz yüze toplantı, görüşmeler vs. aktivitelerin yapılamaması.	Farklı online platformlar üzerinden salgın bitenece kadar mümkün olan alandarda farklı türlerde etkinliklerin yapılması.
Bütçe olanaklarının yetersizliği.	Üniversitenin bütçe kısıtlarından dolayı, düzenlenecek faaliyetlere gereken maddi desteği verememesi.	Bütçe belirleme aşamasında düzenlenecek etkinliklere yapılacak desteğin miktarının artırılması.

Hedef 5.1 : Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Bütçe olanaklarının yetersiz olması.	Söz konusu işbirliklerini gerçekleştirebilmek için Üniversite bütçesinde gerekli parasal kaynağın yeterli miktarda bulunmaması.	İlgili konudaki finansal ihtiyacı karşılayacak miktarda bütçe ayrılması.
Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi.	Uluslararası bir eğitim ve işbirliği için ihtiyaç duyulan öğretim elemanı temininde zorluk yaşanması.	Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aranması, yabancı dilde eğitim verebilecek yeterliliğe sahip akademik personelin istihdam edilmesi.
Salgın sebebiyle uluslararası ulaşımda yaşanan sorunlar.	Yurtdışı giriş ve çıkışlarda salgından kaynaklı problemlerin yaşanması.	Yurtdışı giriş ve çıkışlar yeniden başlayana kadar, yazışma ve evrak yoluyla gerekli işlemlerin yürütülmesi.

Hedef 5.2 : Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.		
Risk	**Açıklama**	**Kontrol Faaliyetleri**
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması.	Hibe bütçesinin ve/veya gerçekleşmesinin planlanan şekilde olmaması.	Hibenin artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması ve hibenin etkin şekilde kullanımı.
Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması.	Yerli ve yabancı üniversiteler ile ikili anlaşma sayısının daha fazla ve fonksiyonel olması.	Daha çok sayıda yerli ve yabancı üniversite ile, özellikle de Üniversite derecelendirme sıralamalarında ilk bine giren üniversitelerle ikili öğrenci değişim anlaşmalarının yapılması.

8. MALİYETLENDİRME

Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1	**79.839.042**	**76.906.537**	**83.484.057**	**100.992.537**	**122.026.527**	**463.248.700**
Hedef 1	65.639.042	61.356.537	64.584.057	78.342.537	90.076.527	359.998.700
Hedef 2	500.000	550.000	600.000	650.000	700.000	3.000.000
Hedef 3	6.000.000	6.500.000	8.500.000	10.000.000	14.000.000	45.000.000
Hedef 4	6.500.000	7.000.000	8.000.000	10.000.000	15.000.000	46.500.000
Hedef 5	1.200.000	1.500.000	1.800.000	2.000.000	2.250.000	8.750.000
Amaç 2	**4.431.958**	**6.914.463**	**10.299.943**	**17.723.263**	**23.686.433**	**63.056.060**
Hedef 1	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	300.000
Hedef 2	1.191.958	4.014.463	6.699.943	12.823.263	16.286.433	41.016.060
Hedef 3	1.940.000	2.500.000	3.200.000	4.500.000	7.000.000	19.140.000
Hedef 4	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	300.000
Hedef 5	1.000.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.800.000
Hedef 6	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Amaç 3	**52.400.000**	**55.350.000**	**60.350.000**	**65.350.000**	**75.350.000**	**308.800.000**
Hedef 1	52.000.000	55.000.000	60.000.000	65.000.000	75.000.000	307.000.000
Hedef 2	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000
Hedef 3	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	300.000
Hedef 4	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	1.000.000
Amaç 4	**2.300.000**	**2.710.000**	**4.070.000**	**5.300.000**	**5.960.000**	**20.340.000**
Hedef 1	100.000	60.000	70.000	90.000	100.000	420.000
Hedef 2	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000	1.500.000
Hedef 3	2.000.000	2.400.000	3.700.000	4.860.000	5.460.000	16.420.000
Amaç 5	**935.000**	**1.160.000**	**1.680.000**	**2.495.000**	**3.210.000**	**9.480.000**
Hedef 1	800.000	1.000.000	1.500.000	2.300.000	3.000.000	8.600.000
Hedef 2	135.000	160.000	180.000	195.000	210.000	880.000
Toplam	**139.906.000**	**143.041.000**	**159.884.000**	**191.860.800**	**230.232.960**	**864.924.760**

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetler ile tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Rektöre ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. Bu süreçte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ilgili raporları Rektörlük makamına sunacaktır.