

2020–2024 Stratejik Planı Uygulama Dönemi Değerlendirme Raporu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı'na ilişkin uygulama süreci, hedef ve göstergeler bazında iki kişilik bir analiz grubu tarafından değerlendirilmiş ve kapsamlı bir analiz raporu hazırlanmıştır. Bu analiz, yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede oluşturulmasını temin etmeyi amaçlamaktadır.

Plan dönemi boyunca **5 amaç, 20 hedef ve 77 performans** göstergesi esas alınmıştır. Amaç düzeyinde yapılan analizlerde aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır:

1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Bulgular

COVID-19 küresel salgını nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında akademik takvim ve faaliyetlerde ciddi aksamalar yaşanmıştır. Bu dönemde özellikle bilimsel toplantı ve organizasyon hedeflerine ulaşmak mümkün olmamıştır. Buna rağmen, bazı göstergelerde başarılı sonuçlar elde edilmiştir:

Özellikle uzaktan eğitim süreçlerinde, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) modüllerinin başarılı bir şekilde devreye alınması, ders ve sınav süreçlerinin kesintisiz yürütülmesine olanak sağlamıştır.

A1. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

- **Genel Ortalama: %70,70**
- En yüksek gerçekleşme: **H1.2 (%85)** – Uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması başarılı.
- En düşük gerçekleşme: **H1.3 (%65)** – Uzaktan öğretim imkânlarında ciddi düşüş (2024'te %0).
- Başlangıçta güçlü performans sergilenmiş (%81), ancak son yıllarda özellikle uzaktan eğitim ve altyapı gibi alanlarda gerileme olmuş. Bu da genel ortalamanın düşmesine neden olmuş. Kütüphane hizmetleri ve uygulamalı eğitim konularında iyi ilerleme var.

2. Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilik Alanı

Araştırma faaliyetlerine ilişkin hedeflerde küresel salgın ve ekonomik krizlerin etkisiyle belirli gerilemeler yaşanmıştır:

gibi göstergelerde hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Ancak üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde planlanan hedeflere başarıyla ulaşılmıştır.

A2. Araştırma, Geliştirme ve Girişimcilik

- **Genel Ortalama: %50,88**
- En yüksek gerçekleşme: **H2.5 (%87,5)** – Akıllı Ulaşım Sistemleri öncelikli alanda faaliyetler başarılı.
- En düşük gerçekleşme: **H2.3 (%22,25)** – Araştırma altyapısı oldukça zayıf.
- Bu alanda hem genel ortalama düşük hem de yıllara göre dengesiz bir seyir izlenmiş. Girişimcilik ve araştırma projeleri gibi kilit alanlarda 2023-2024 yıllarında ciddi düşüş gözlemleniyor. Stratejik önceliklerin yeniden planlanması gerekebilir.

3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik fiziki altyapı, insan kaynakları planlaması ve dijital dönüşüm faaliyetleri COVID-19 kaynaklı kısıtlamalardan etkilenmiştir. Özellikle:

gibi göstergelerde belirlenen hedeflerin altında kalınmıştır. Buna karşılık öğrenci memnuniyeti göstergelerinde üst seviyeye yakın gerçekleştirmeler sağlanmıştır.

A3. İdari ve Fiziki Altyapının Güçlendirilmesi

- **Genel Ortalama: %72,19**
- En yüksek gerçekleştirme: **H3.2 (%90)** – Kalite güvence sistemi güçlendirilmiş.
- En düşük gerçekleştirme: **H3.3 (%61,25)** – Paydaş katılımı ve iletişim sınırlı kalmış.
- 2021–2022 yıllarında yüksek performans var, fakat 2023’te ciddi bir düşüş olmuş. Özellikle personel gelişimi ve paydaşlarla etkileşim gibi daha “insani” boyutlarda gelişmeye açık alanlar mevcut.

4. Toplumsal Katkı ve Paydaşlarla Etkileşim

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedeflerde önemli bir engel artan maliyetler olmuştur. Buna rağmen sosyal sorumluluk projeleri, yerel yönetimlerle iş birlikleri ve öğrenci topluluklarının gönüllülük esaslı çalışmaları büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

A4. Toplumsal Katkı

- **Genel Ortalama: %70,92**
- En yüksek gerçekleştirme: **H4.1 (%85)** – Sosyal sorumluluk faaliyetleri oldukça iyi düzeyde.
- En düşük gerçekleştirme: **H4.2 (%45)** – Toplumla bütünleşme konularında hedefler düşük.
- Kültürel ve sportif faaliyetlerde artış olsa da, toplumla bütünleşme ve yapı kurma noktasında yeterince gelişme sağlanamamış. Bu alan, sosyal etkiyi derinleştirme açısından geliştirilmelidir.

5. Kalite Güvencesi ve Süreç Yönetimi

Üniversitenin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecine aktif katılım ile güçlenmiştir. Sürekli izleme, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü doğrultusunda kalite güvencesi uygulamaları başarılı biçimde sürdürülmüştür.

YILLARA GÖRE STRATEJİK PLAN HEDEF DEĞERLENDİRME SONUÇLARI VE GERÇEKLEŞME ORANLARI

PERFORMANS	STRATEJİK AMAÇ	HEDEF	2021	2022	2023	2024	HEDEF GENEL ORTALAMA
Eğitim Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleşme Oranı	A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.	H1.1 Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.	80	73	60	60	68.25
		H1.2 Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.	100	100	70	70	85.00
		H1.3 Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.	100	90	70	0	65.00
		H1.4 Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.	50	100	50	50	62.50
		H1.5 Kütüphane hizmet kalitesini artırmak.	75	91	50	75	72.75
		AMAÇ GERÇEKLEŞME ORANI	81.00	90.80	60.00	51.00	70.70
Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleşme Oranı	A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.	H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.	60	68	60	60	62.00
		H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.	75	44	25	50	48.50
		H2.3 Araştırma altyapısını geliştirmek.	0	39	0	50	22.25
		H2.4 Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.	70	70	30	30	50.00
		H2.5 Üniversitemizin öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri alanına yönelik faaliyetleri artırmak.	100	100	75	75	87.50
		H2.6 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.	70	70	0	0	35.00
		AMAÇ GERÇEKLEŞME ORANI	62.50	65.17	31.67	44.17	50.88
İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleşme Oranı	A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, geliştirmek/güçlendirmek.	H3.1 Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.	100	92	60	60	78.00
		H3.2 Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.	100	100	60	100	90.00
		H3.3 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.	100	100	15	30	61.25
		H3.4 Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.	50	73	50	65	59.50
		AMAÇ GERÇEKLEŞME ORANI	87.50	91.25	46.25	63.75	72.19

Toplumsal Katkı Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleşme Oranı	A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.	H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,	80	100	80	80	85.00
		H4.2 Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.	40	60	40	40	45.00
		H4.3 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.	75	81	75	100	82.75
		AMAÇ GERÇEKLEŞME ORANI	65.00	80.33	65.00	73.33	70.92
Uluslararasılaşma	A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.	H5.1 Üniversitenin uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.	50	58	50	50	52.00
		H5.2 Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.	100	100	100	0	75.00
		AMAÇ GERÇEKLEŞME ORANI	75.00	79.00	75.00	25.00	63.50