

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

PUKO Döngüsüyle

Performans Göstergesi Değerlendirme Raporu

Dönem: 2021–2024

Üniversite Faaliyet Göstergelerine Göre Hazırlanmıştır

1. PLANLA

Stratejik hedefler doğrultusunda aşağıdaki performans göstergeleri için belirli hedefler konulmuştur:

Göstergeler	2024 Hedefi	Stratejik Amaç
PG.1.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	27.8	Eğitim kalitesinin artırılması
PG.1.1.2 Akreditasyon başvurusu yapılan program sayısı	8	Kalite güvencesi ve kurumsal gelişim
PG.2.2.4 Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği gelirleri	9,143,263 TL	Ar-Ge ve yenilikçilik
PG.2.6.2 Patent/Marka/Faydalı model sayısı	11	Teknolojik gelişim
PG.3.3.3 İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı	82%	Öğrenci memnuniyeti
PG.5.2.1 Yurtdışı öğrenci değişimi sayısı	60	Uluslararasılaşma

2. UYGULA

Belirlenen hedefler doğrultusunda 2021–2024 döneminde aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmiştir:

- Yeni programlar açıldı, işbirlikleri artırıldı.
- Girişimcilik, sanayi projeleri, sosyal sorumluluk etkinlikleri yürütüldü.
- Eğitim programları güncellendi, uzaktan öğretim desteklendi.
- Patent/faydalı model başvuruları yapıldı.
- Uluslararası anlaşmalar genişletildi.

3. KONTROL ET

Faaliyetlerin hedeflere ulaşma durumları aşağıda özetlenmiştir:

Göstergeler	2024 Gerçekleşme	2024 Hedef	Durum	Açıklama
PG.1.1.1 Öğr. El. başına öğrenci	43	27.8	● Olumsuz	Hedefin çok üzerinde. Akademik yük artmış.
PG.1.1.2 Akreditasyon başvuru	5	8	● Kısmen	Çalışmalar var, ancak hedefin altında.
PG.2.2.4 KÜSİ geliri	7,717,508 TL	9,143,263 TL	● Kısmen	Artış var, fakat hedefe tam ulaşılmadı.
PG.2.6.2 Patent/marka	7	11	● Kısmen	Yenilikçi çıktı sınırlı kaldı.
PG.3.3.3 Öğrenci memnuniyet oranı	71%	82%	● Olumsuz	Öğrenci beklentileri karşılanmamış.
PG.5.2.1 Yurtdışı öğrenci değişimi	17	60	● Olumsuz	Pandemi sonrası toparlanamamış.

4. ÖNLEM AL

Hedeflerden sapmalar doğrultusunda aşağıdaki önlemler önerilmektedir:

a) Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı:

- Yeni öğretim üyesi alımları artırılmalı.
- Mevcut programların kontenjanları yeniden değerlendirilmeli.

b) Akreditasyon Süreci:

- İç kalite güvencesi birimleri desteklenmeli.
- Akreditasyon rehberlik süreçleri yaygınlaştırılmalı.

c) "Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği" geliri ve Patent üretimi:

- TTO aktifliği artırılmalı.
- Sektörle ortak fonlar geliştirilerek akademisyenlere teşvik sağlanmalı.

d) Öğrenci Memnuniyeti:

- Danışmanlık sistemleri güçlendirilmeli.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme döngüsü kurulmalı.

e) Uluslararası Hareketlilik:

- Anlaşmalı kurum sayısı artırılmalı.

- Dil yeterliliđi eğitimleriyle destek verilmeli.
 - Burs ve destek paketleri oluşturulmalı.
-

Genel Değerlendirme

- Kurumsal hedeflere ulaşmada **bazı alanlarda güçlü ilerlemeler sağlanmış** (yayın sayısı, sosyal sorumluluk faaliyetleri, araştırma destekleri).
- Ancak **öğrenci memnuniyeti, akreditasyon, uluslararasılaşma** gibi temel stratejik alanlarda **hedef sapmaları mevcuttur**.
- 2025 ve sonrası için daha gerçekçi hedef belirleme, performansa dayalı kaynak planlaması ve geri bildirim mekanizmaları gereklidir.